

Escuela: E.E.E. Múltiple de Calingasta

Docente: Villalobos Maria Sol

Sección: 1° de Habilidades

Ciclo: 2020

Guía Pedagógica N° 6

Propuesta: “Conocemos las partes de nuestro cuerpo”

Día N° 1

📖 La mamá leerá para el alumno el siguiente cuento “Libertad”

Libertad

Hace mucho mucho tiempo allá por 1810, la Argentina no era como es hoy, habían vendedores ambulantes que vendían de todo como empanadas, velas, leche y escobas. Además, la vestimenta era diferente se usaban vestidos, galeras, trajes, etc; los medios de transporte eran caballos con carretas y las viviendas eran bajas, con paredes muy anchas y pintadas con cal.

Este lugar estaba gobernado por un rey llamado Fernando, este rey vivía muy lejos de aquí, para llegar hasta donde el rey Fernando vivía había que viajar en barco durante mucho tiempo.

Como el rey Fernando vivía muy lejos, había nombrado a un señor que no era rey sino “virrey” y que decía lo que debíamos hacer.

Un día en el reino del Rey Fernando entraron ejércitos que tomaron prisionero al rey. Cuando esto sucedió, algunas personas que vivían aquí, que eran militares, tenían negocios, o eran abogados o sacerdotes decidieron reunirse para ver qué hacían. En realidad a estas personas no les agradaba que este Rey Fernando los mandara, porque no les dejaba hacer cosas, como leer libros que quisieran, vender cosas de sus negocios a quien quisieran y muchas otras cosas más.

Se reunieron entonces en un lugar llamado Cabildo. El Cabildo se ocupaba en esa época de cuidar la ciudad.

Ese día algunas personas se reunieron en la plaza que esta frente al Cabildo para ver qué iba a suceder. Es así que estas personas a las que llamamos “patriotas” decidieron que gobernarían ellos mismos. A esta decisión se la recuerda como libertad.

**Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel y Sanchez Adela Romina.
Directora: Sandra Lillo**

Luego, se crearon los símbolos patrios, los cuales nos representan en el mundo y nos diferencian de los otros países como por ejemplo el escudo, la escarapela, la bandera y nuestro Himno Nacional.

COLORÍN COLORADO ESTE CUENTO DE NUESTRA PATRIA A TERMINADO...

Día N° 2

- Armar en la pared 4 rompecabezas grandes de la vestimenta que se utilizaba antes, la mamá deberá colocarles cartón para reforzarlos y no se rompan. Retomando lo aprendido en la guía anterior (las partes del cuerpo) armaran los rompecabezas.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

DOCENTE: SANCHEZ FLORES ADELA ROMINA

CONTENIDO: TRADICIÓN Y CULTURA, EXPRESIÓN CORPORAL.

1. PARA CONMEMORAR EL 25 DE MAYO DÍA DE LA PATRIA, CON AYUDA DE UN ADULTO DISFRAZATE DE VENDEDOR DE AMBULANTE QUIENES ERAN LOS COMERCIANTES DE 1810. PUEDE SER DE NEGRITO MASAMORRERO, VENDEDOR DE VELAS, ESCOBERO, LAVANDERA O PASTELERA.



Docente: Villalobos María Sol, Reina María Noel y Sanchez Adela Romina.
Directora: Sandra Lillo

2. CON AYUDA DE UN ADULTO SACATE UNA FOTO VESTIDO DEL PERSONAJE QUE ELEGISTE, TAMBIÉN PUEDES INTEGRAR A TU FAMILIA, Y ENVIALO AL WHATSAPP (2645041128).
3. LUEGO ESCUCHÁ LA CANCIÓN EVIADA POR WHATSAPP Y BAILÁ JUNTO A TU FAMILIA CON ENTUSIASMO Y ALEGRÍA LA CANCIÓN DE LOS VENDEDORES AMBULANTES. ¡VIVA LA PATRIA!

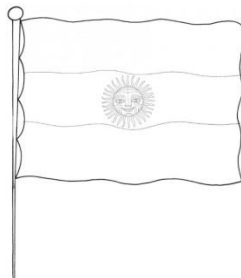
Día N° 3

- Con la ayuda de la familia deberán armar una escarapela gigante en una afiche o papel madera, utilizando tempera celeste y blanca. Para la elaboración de esta escarapela cada integrante de la familia se pintará una mano y la colocará en el papel, hasta formar la escarapela.



Día N° 4

- El alumno deberá decorar la Bandera Nacional Argentina, trozando papelitos de color celeste y blanco y pegándolos donde corresponda.



Área: Educación Física

Docente: Maria Noel Reina

“JUEGOS DE AHORA, JUEGOS DE ANTES”

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel y Sanchez Adela Romina.

Directora: Sandra Lillo

¡Hola mis campeones! Hoy les quiero contar que durante la época colonial, se realizaban multitud de juegos y pasatiempos. ¡Juguemos como los niños de aquella época! ¡A jugar!

ACTIVIDAD I:

A- Jugamos a “juegos de ahora”

- Traer juguetes, juegos de mesa preferidos de casa. Contar cómo juegan, organizar un momento de juego con esos juguetes.

ACTIVIDAD II:

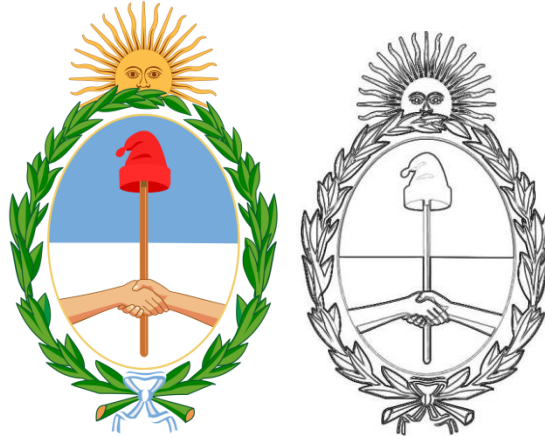
B- Jugamos a “juegos de antes”:

- Jugar a “piedra, papel o tijera”, hacer un concurso de ese juego registrando los resultados, en parejas.
- Jugar al huevo podrido: Los niños se sientan en una ronda en el piso, se pedirá un voluntario, este niño/a irá caminando por fuera de ronda con un objeto en la mano, mientras se cantará “Jugando al huevo podrido, se lo tiro al distraído. El distraído lo ve y huevo podrido es”. Los niños de la ronda no deben mirar hacia atrás. El niño que va caminando alrededor de la ronda deberá dejar el objeto a espaldas de un niño/a, al descubrir este que se lo han dejado a él/ella, lo deberá perseguir corriendo alrededor de la ronda. El niño que tenía el objeto podrá sentarse en el lugar del otro compañero para no ser atrapado, pero si no lograra salvarse deberá ubicarse dentro de la ronda, hasta que otro niño/a sea atrapado y lo reemplace.

¡EXCELENTE MIS CAMPEONES!

Día N° 5

- 🌀 Utilizando lápices de colores ahora deberán decorar el Escudo Nacional Argentino.



Día N° 6

- ⊙ Ahora vamos a trabajar con el transporte de la época. Con material reciclado realizaran una carreta, pueden utilizar lo que encuentren en el patio palitos, ramas, hojas secas, cartón, madera, etc.



Día N° 7

- ⊙ Con los materiales que encuentren en la casa deberán decorar el Cabildo, pueden utilizar lentejas, polenta, harina, yerba, etc.



Día N° 8

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel y Sanchez Adela Romina.
Directora: Sandra Lillo

- ☉ En familia deberán armar una lámina con la palabra SOMOS LIBRES, la cual la pueden decorar con palomas o cadenas rotas, o con algo que represente que somos libre.

Día N° 9

- ☉ Una de las cosas que vendían los vendedores ambulantes eran sopaipillas, por ello van a realizar en familia esta receta.

Ingredientes	Preparación
♥ Grasa	1. En una tacita preparar agua con 30 gr de levadura.
♥ Harina común	2. Luego mezclar la preparación anterior con la harina y
♥ Levadura	grasa.
♥ Agua	3. Una vez con los ingredientes en un bol, agregar agua con
♥ Sal	sal para unificar la preparación.
♥ Aceite	4. Finalmente amasar y freír.

Día N° 10

- ☉ Como último día patrio, decoraran las casas por fuera con todo lo realizado, haciendo una exposición de sus hermosos trabajos.

Observación: la docente se encargará que le llegue a cada alumno los rompecabezas del día dos, las imágenes a trabajar y la guía impresa.