

Escuela Miguel de Azcuénaga_Primer Grado_Nivel Primario _Retroalimentación

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

Escuela: Miguel de Azcuénaga.

CUE: 7000456-00

Docente: Itatí Luisa Alterio

Docentes de Especialidades: María Cecilia Sánchez Cumpián, Magda Yamila Tejada.

Grado: Primero

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología.

Título de la propuesta: “Vacaciones frescas y saludables”

Contenidos:

Matemática: Escrituras equivalentes de un número. Descomposición en unos y dieces. Relaciones entre números naturales. Distintos significados de la suma y la resta. Formas geométricas: cuerpos geométricos. Atributos cuantificables de los objetos. **Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal: Partes de las plantas, similitudes y diferencias. Hábitos que favorecen la salud como la alimentación, el ejercicio físico y la higiene. **Educación Física:** Exploración, descubrimiento y experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. Experimentación de habilidades motrices básicas. Participación en actividades que promuevan hábitos saludables. **Tecnología:** Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales. Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación.

Indicadores para la Evaluación:

Matemática: Compara cantidades y establece equivalencias entre números naturales. Interpreta situaciones sencillas y reconoce operaciones de adición y sustracción a partir de sus significados prácticos. Describe los cuerpos geométricos teniendo en cuenta sus características. Compara capacidades y pesos en las situaciones que lo requieran. Utiliza unidades convencionales de capacidad y peso.

Ciencias Naturales: Identifica las partes comestibles de las plantas. Elige alimentos naturales, saludables entre otros. Incorpora en su dieta alimentos provenientes de la naturaleza. Frutas y verduras.

Educación Física: Realiza distintos desplazamientos: empuja, tracciona y transporta elementos de distinto peso y tamaño. Realiza distintos apoyos. Mantiene el equilibrio de su propio cuerpo y el de los objetos. Lanza, pasa y recibe distintos elementos.

Tecnología: Reconoce materiales extraídos de la naturaleza argumentando su empleo como insumo. (Alimentos). Identifica las diferentes operaciones del proceso ordenando una secuencia de manera clara.

DESAFÍO: “ELABORAR UNA MERIENDA SALUDABLE FRUTAL Y FRESCA, PARA LAS TARDES DE VERANO.

Docente: Itatí Luisa Alterio

ACTIVIDADES DÍA N° 1: MATEMÁTICA

1) FUIMOS CON MAMÁ A LA VERDULERÍA A REALIZAR ALGUNAS COMPRAS.

<p>BANANAS</p>  <p>1 KILO \$ 85</p>	<p>ZANAHORIAS</p>  <p>1 KILO \$ 65</p>
<p>LECHUGAS</p>  <p>2 LECHUGAS POR \$50</p>	<p>PAPAS</p>  <p>1 KILO DE PAPAS \$ 55</p>



A) SI TENGO UN BILLETE DE \$ 100 ¿PUEDO COMPRAR UN KILO DE BANANAS?.

SÍ

NO



B) DIBUJEN EL DINERO NECESARIO PARA REALIZAR ESTA COMPRA USANDO BILLETES Y MONEDAS:


2 LECHUGAS →.....1 KILO DE ZANAHORIAS→.....

2) TACHEN LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAN PARA REALIZAR LA COMPRA: GASTÉ \$ 45 ENTRE NARANJAS Y MANZANAS.



ACTIVIDADES DÍA N° 2: MATEMÁTICA

1) PIENSEN Y RESUELVAN ESTOS PROBLEMITAS:

© PARA HACER UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS MAMÁ COMPRÓ 12 NARANJAS Y  13 PERAS. ¿CUÁNTAS FRUTAS COMPRÓ EN TOTAL?



12 NA-

◆ RESUELVAN AGRUPANDO DIECES Y UNOS.

RESPUESTA:.....

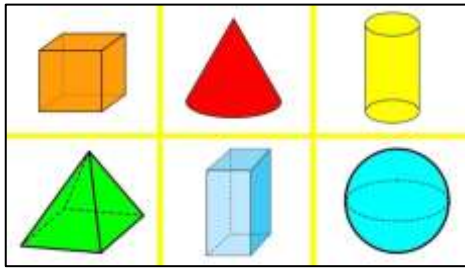
☺ CUENTEN Y TACHEN LAS FRUTAS QUE SE USARON PARA HACER UN RICO JUGO DE NARANJA. ¿CUÁNTAS NARANJAS QUEDARON?



_____ ○ 7 = _____

RESPUESTA:.....

2) UNAN LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS SEGÚN RUEDEN O NO RUEDEN.



RUEDAN

NO RUEDAN

ACTIVIDADES DÍA N° 3: MATEMÁTICA

1) RELACIONEN CON UNA FLECHA, LAS FORMAS DE LOS ALIMENTOS CON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ESFERA	CUBO	PRISMA	CONO	CILINDRO
--------	------	--------	------	----------

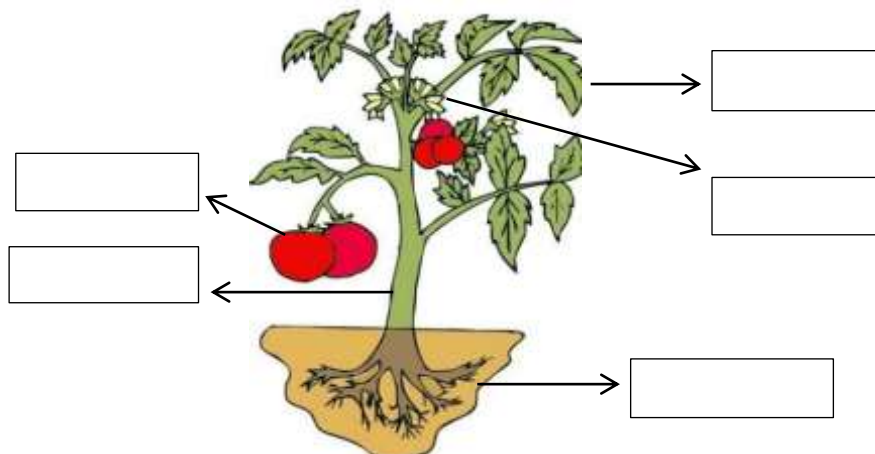


2) OBSERVEN Y ESCRIBAN EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA.

SE VENDEN POR KILO		SE VENDEN POR LITRO	

ACTIVIDADES DÍA N° 4: CIENCIAS NATURALES - EDUCACIÓN FÍSICA

1) SEÑALEN LAS PARTES DE LA PLANTA:



☺ OBSERVEN ESTAS PLANTAS Y AGRUPEN EN EL CUADRO LAS PARTES QUE SE COMEN:

HOJAS	FRUTO	FLOR	TALLO	RAÍZ



2) COLOREEN SÍ O NO SEGÚN LAS ACCIONES SEAN O NO SALUDABLES.

SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ
NO	SÍ	NO	SÍ	NO

→ ¿POR QUÉ TE PARECEN SALUDABLES?.....

EDUCACIÓN FÍSICA: “HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS Y NO LOCOMOTIVAS”.

3) ENTREN EN CALOR SIGUIENDO LA SIGUIENTE COREOGRAFÍA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CGENBKMCPUQ](https://www.youtube.com/watch?v=CGENBKMCPUQ)

CONSIGNAS:

☺ PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAREMOS PELOTAS (LAS QUE TENGAN EN CASA), BALDE, SOGA O TOTORA, VASOS O BOTELLAS, SILLAS.

¡HOY LES PROPONGO QUE CREEN UN DESAFÍO DONDE PUEDEN INCLUIR TODO LO QUE APRENDIERON!

2) TRABAJAREMOS EN CIRCUITO:

1° COLOQUEN LA SOGA O TOTORA EN EL PISO Y REALICEN EQUILIBRIO SOBRE ELLA COLOCANDO UN PIE ADELANTE DEL OTRO.

2° COLOQUEN LOS VASOS O BOTELLAS (5) A 50 CENTÍMETROS DE DISTANCIA APROXIMADAMENTE PARA HACER ZIGZAG.

3° COLOQUEN 3 SILLAS Y SUBAN CAMINANDO POR ENCIMA HACIENDO EQUILIBRIO.

4° COLOQUEN 3 VASOS O BOTELLAS ACOSTADAS Y SALTAN CON PIES JUNTOS.

5° EMBOQUEN 3 TAPITAS EN UN RECIPIENTE QUE ESTÉ SOBRE UNA MESA

6° COLOQUEN 2 SILLAS Y PASAN POR ABAJO

7° TOMEN 3 PELOTAS CHICAS Y EMBOQUEN EN UN BALDE, PUEDEN VARIAR LAS DISTANCIAS.

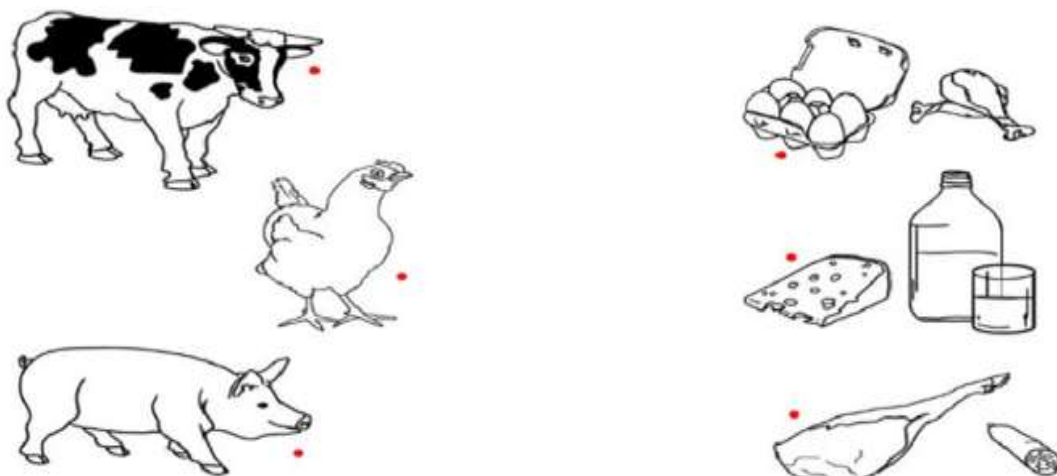
3) DEBEN ARMAR UN CIRCUITO COMO MÁS LES GUSTE CON LAS ACTIVIDADES ANTERIORES.

¡¡¡QUE SE DIVIERTAN!!!

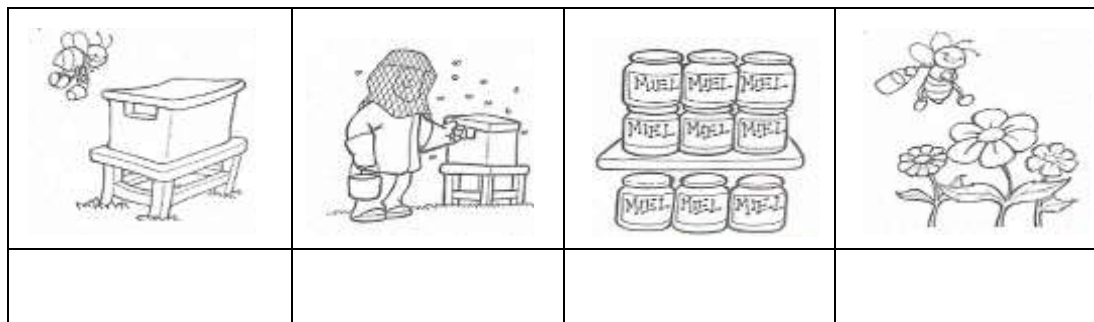
ACTIVIDADES DÍA N° 5: TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍA: "PROCESOS DE LOS ALIMENTOS".

1) UNAN CON LÍNEAS CADA ANIMAL SEGÚN EL ALIMENTO QUE NOS PROPORCIONA.



2) ORDENEN DEL 1 AL 4 LAS IMÁGENES QUE REPRESENTAN EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LA MIEL.



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: LES PROONGO QUE ELABOREN UNA MERIENDA FRUTAL Y FRESCA PARA LAS TARDES DE VERANO.

→ ¿QUÉ NECESITO?: FRUTAS QUE TENGAN EN CASA, GELATINA SIN SABOR, CEREALES, UN VASO Y UNA CUCHARITA PLÁSTICA.

→ ¿CÓMO LO HAGO?: ELIJO UNA OPCIÓN ENTRE HELADITOS FRUTALES, LICUADO DE FRUTAS O UN JUGO. SELECCIONEN LA QUE MÁS LES GUSTE.

ENVÍEN EL TRABAJO REALIZADO POR VIDEO EXPLICANDO CÓMO LO ELABORAN.

- ☺ ¿TE GUSTÓ LA TAREA REALIZADA?.....
- ☺ ¿QUÉ APRENDISTE DE ESTE TRABAJO?.....
- ☺ ¿CÓMO LO APRENDISTE?.....
- ☺ ¿CREES QUE SE CUMPLIÓ EL DESAFÍO PROPUESTO?



EN VACACIONES MANTENÉ HÁBITOS SALUDABLES.



COMÉ SANO  REALIZÁ EJERCICIO

→¿LES GUSTÓ LO TRABAJADO EN LA GUÍA? ¿EN QUÉ TUVIERON DIFICULTAD?.....



Directora: Sonia Mabel Perona

Docente: Itatí Luisa Alterio