

GUÍA PEDAGÓGICA Nº20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: BIENVENIDA SARMIENTO

CUE: 7000511-00

DOCENTES: LUNA R. GISELA, MALDONADO CRISTIAN, TEJADA FACUNDO

GRADO: 2º

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO, NOS ACERCAMOS AL FINAL”

CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA 1000:** FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA - REGULARIDAD DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 1000 - RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.
- **LENGUA:** LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO
- **CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS:** CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.
DIVERSIDAD ANIMAL: HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS, OMNÍVOROS - TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ETC - DIVERSIDAD ANIMAL SEGÚN SU HÁBITAT.
DIVERSIDAD VEGETAL: DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS - CICLO DE VIDA: REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO: LUZ, AGUA, AIRE, NUTRIENTES.
EL CUERPO HUMANO: HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN.
- **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** HERRAMIENTAS DE MANO – LAS PLANTAS Y SUS PARTES – LA HUERTA
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LANZAMIENTOS, PASES Y RECEPCIÓN DE DISTINTOS ELEMENTOS – EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS: DESPLAZAMIENTOS Y SALTOS.

INDICADORES DE NIVELACIÓN PARA LA EVALUACIÓN:

- **MATEMÁTICA:** LEE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS DE NUESTRO SISTEMA.
 - LEE Y ESCRIBE NÚMEROS A TRAVÉS DE SERIES NUMÉRICAS QUE VAYAN DE 2 EN 2, 5 EN 5, 10 EN 10
- **LENGUA:** INTERACTÚA DE MANERA ASIDUA CON LA LENGUA ESCRITA A TRAVÉS DE DIFERENTES Y VARIADOS PORTADORES DE TEXTOS, POSIBILITANDO LA LECTURA POR SÍ MISMOS.
 - PRACTICA DE MANERA COTIDIANA LA ESCRITURA MEDIANTE LAS DISTINTAS SITUACIONES PROPUESTAS POR LA DOCENTE.

- **CIENCIAS NATURALES:** LEE EL TEXTO DE LAS PLANTAS COMPRENDIENDO SU CONTENIDO
 - COMUNICA TUS CONCLUSIONES E INTERCAMBIA TÚ PUNTO DE VISTA EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS.
- **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** IDENTIFICA HERRAMIENTAS MANUALES
 - IDENTIFICA LAS PARTES DE LAS PLANTAS.
 - INDICA LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN PARA CONSTRUIR UNA HUERTA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** REALIZA SALTOS A UNO Y DOS PIES.
 - CORRE CON CAMBIO DE DIRECCIÓN.
 - CORRE EN VELOCIDAD.
 - CAMINA HACÍA ATRÁS SIN INCONVENIENTE

DESAFÍO: REALIZA EL JUEGO DE LA OCA INTEGRANDO CONTENIDOS

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA:

POCO A POCO COMENZAMOS A ACERCARNOS AL FINAL, POR ESO DEBEMOS RECORDAR LO VISTO Y APRENDIDO A LO LARGO DE ESTE AÑO.

1- DEBERÁS COLOCAR EL NÚMERO ANTERIOR, ENTRE Y POSTERIOR

PAR ANTERIOR	
14	
25	
36	
12	
29	

PAR ENTRE		
24		28
32		36
21		23
29		31
64		68

PAR POSTERIOR	
19	
35	
26	
17	
14	

IMPAR ANTERIOR	
9	
27	
30	
19	
28	

IMPAR ENTRE		
28		30
44		46
71		75
47		51
16		18

IMPAR POSTERIOR	
99	
25	
18	
47	
19	

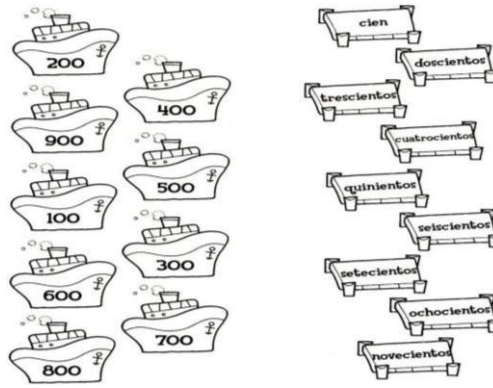
PAR ANTERIOR	
99	
85	
38	
17	
49	

PAR ANTERIOR IMPAR SIGUIENTE		
	17	
	46	
	82	
	35	
	40	

IMPAR POSTERIOR	
69	
15	
75	
67	
24	

Dora Negrini en www.actiludis.com

2- LLEGANDO AL PUERTO: BUSCÁ CUÁL ES EL PALO DONDE DEBE AMARRAR CADA BARCO. UNILOS CON UNA ➡



3- COLOCA LOS SIGNOS < > 0 =

55 ○ 38	28 ○ 34
48 ○ 84	58 ○ 49
13 ○ 45	29 ○ 31
99 ○ 84	80 ○ 70
43 ○ 29	27 ○ 27
81 ○ 72	36 ○ 58
16 ○ 61	63 ○ 36
39 ○ 43	92 ○ 88



4- COMPLETA LAS SIGUIENTES SERIES NUMÉRICAS ASCENDENTES Y DESCENDENTES

+3
 163 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

+4
 195 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

+5
 175 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

-3
 28 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

-2
 40 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

-1
 35 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

- 1- MENCIONA LAS HERRAMIENTAS DE MANO MÁS EMPLEADAS.
- 2- DIBUJA UNA PLANTA Y COLÓCALE EL NOMBRE A CADA PARTE.
- 3- CON TUS PALABRAS COMENTA QUÉ ES UNA HUERTA, CUÁLES SON LOS TRABAJOS QUE SE DEBEN REALIZAR PARA CONSTRUIRLA Y QUÉ PODEMOS COSECHAR.

CIENCIAS NATURALES:

DIVERSIDAD ANIMAL

- 1- TRABAJAREMOS CON LA GRAN DIVERSIDAD ANIMAL QUE EXISTE, ES POR ESO QUE OBSERVARÁS LAS SIGUIENTES IMÁGENES PARA HACER UN LISTADO CON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES QUE LO HACEN SER, **UN SER VIVO Y NO VIVO**



- 2- OBSERVA LAS IMÁGENES DE ESTOS ANIMALITOS Y ESCRIBE:

CLASIFICACIÓN POR SU ALIMENTACIÓN:.....

HÁBITAT DONDE VIVE:.....

CÓMO SE DESPLAZA:.....

QUÉ CUBRE SU CUERPO:.....

CLASIFICACIÓN POR SU ALIMENTACIÓN:.....

HÁBITAT DONDE VIVE:.....

CÓMO SE DESPLAZA:.....

QUÉ CUBRE SU CUERPO:.....

CLASIFICACIÓN POR SU ALIMENTACIÓN:.....

HÁBITAT DONDE VIVE:.....

CÓMO SE DESPLAZA:.....

QUÉ CUBRE SU CUERPO:.....

CLASIFICACIÓN POR SU ALIMENTACIÓN:.....

HÁBITAT DONDE VIVE:.....

CÓMO SE DESPLAZA:.....

QUÉ CUBRE SU CUERPO:.....



DIVERSIDAD VEGETAL

- 1- NO SOLO EN EL REINO ANIMAL HAY UNA GRAN VARIEDAD, EN EL VEGETAL TAMBIÉN. ES POR ESO QUE JUNTO CON EL PROFESOR DE ÁREA AGROPECUARIA TE PROPONEMOS QUE DIBUJES UNA PLANTA Y COLOQUES: PARTES DE LAS PLANTAS, FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA UNA, Y CUÁLES SON LOS CUIDADOS QUE DEBE TENER PARA CRECER FUERTE. **(ACTIVIDAD COMPARTIDA CON EL ÁREA AGROPECUARIA, POR LO TANTO, DEBERÁS HACERLO EN AMBOS CUADERNOS)**. TEN EN CUENTA LO SIGUIENTE:

DEFINICIÓN DE PLANTA: UNA PLANTA ES UN SER VIVO, QUE NACE, CRECE, RESPIRA, SE REPRODUCE Y MUERE.

A DIFERENCIA DE LOS ANIMALES: LAS PLANTAS NO SE DESPLAZAN, NO SIENTEN Y FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO.

EL CUERPO HUMANO

NUESTRO CUERPO PARA ESTAR SANO NECESITA DE DIFERENTES HÁBITOS, COMO, POR EJEMPLO: BUENA HIGIENE, ALIMENTACIÓN SALUDABLE, ACTIVIDAD FÍSICA.

- 1- COMPLETA CON V O F CADA UNA DE ESTAS AFIRMACIONES:

- **LAS MANOS DEBEN SER LAVADAS CON FRECUENCIA, YA QUE EN ELLAS PODEMOS ACARREAR VIRUS, BACTERIAS DAÑINAS A NUESTRA SALUD:.....**
- **ES IMPORTANTE NO BAÑARSE:.....**
- **PARA TENER UNA BUENA SALUD BUCAL DEBEMOS CEPILLAR NUESTROS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA:.....**
- **LOS ALIMENTOS QUE NOS AYUDARÁN A CRECER FUERTES Y SANOS SON LAS GOLOSINAS, GASEOSAS, ETC:.....**
- **LA LECHE, CARNE, FRUTAS Y VERDURAS SON ESENCIALES PARA NUESTRO CRECIMIENTO:.....**

2- UNA BUENA ALIMENTACIÓN, ESTA BASADA EN CONSUMIR ALIMENTOS Y BEBIDAS. HAZ UN CUADRO Y ESCRIBÍ EN ÉL SEIS ALIMENTOS Y BEBIDAS SALUDABLES Y SEIS NO SALUDABLES PARA NUESTRA SALUD

ALIMENTOS SALUDABLES

ALIMENTOS NO SALUDABLES

3- EN EL ÁREA AGROPECUARIA CUANDO TRABAJASTE LA HUERTA, ESOS ALIMENTOS QUE SE PUEDEN CULTIVAR:

- ✿ ¿SON SALUDABLES O NO?
- ✿ PARA PODER CONSUMIRLOS, ¿QUÉ SE DEBE HACER?

EDUCACIÓN FÍSICA:

¡IMPORTANTE! LA ACTIVIDAD FÍSICA NO SOLO SE PUEDE REALIZAR CON CAMINATAS, GIMNASIO, ETC, EN FAMILIA PODÉS HACERLO A TRAVÉS DEL JUEGO.

DESCRIPCIÓN: PARA JUGAR EN FAMILIA: ¡JUEGO DE LA OCA!

PARA ESTE JUEGO SÓLO VAN A NECESITAR UN DADO, EL TABLERO (¡EL TABLERO DEBERÁN DIBUJARLO EN EL PISO!) ¡Y MUCHAS GANAS DE DIVERTIRSE!

EL TABLERO DEBERÁ CONTENER 35 CUADROS, (TIENES QUE IR COLOCÁNDOLES EL NÚMERO PARA CONTINUAR LA SECUENCIA NUMÉRICA). UNA VEZ REALIZADO, EN LOS CUADROS QUE TE MENCIONO TENDRÁS QUE COLOCAR LOS SIGUIENTES DIBUJOS: 2 VERDURAS, 4 LATA DE COCA COLA, 6 PRODUCTOS LACTEOS, 7 JABÓN, 9 UN TRIÁNGULO QUE DIGA: ZONA ROJA, 11 GOLOSINAS, 12 UN TRIÁNGULO QUE DIGA: ZONA AMARILLA, 15 PESCADO, 18 CARNE, 20 COMIDA CHATARRA, 21 TRIÁNGULO QUE DIGA: ZONA VERDE, 23 CARTEL DE PRECAUCIÓN, 25 HUEVOS COCIDOS, 29 HUEVOS FRITOS, 31 FRUTAS, 32 CARTEL ATENCIÓN, 35 VASO DE AGUA.

UNA VEZ QUE ESTÉ TODO LISTO, TENDRÁS EN CUENTA QUÉ PASA SI CAES EN CADA UNO DE LOS CASILLEROS QUE CONTIENEN DISTINTOS DIBUJOS.

INSTRUCCIONES:

- 1- SI AVANZAS HASTA LA CASILLA NÚMERO 2, DONDE ESTÁN LAS VERDURAS, QUE COSECHASTE, ES LA HUERTA ORGÁNICA, TIENES SUERTE, PORQUE DEBERÁS AVANZAR 3 CASILLEROS. 2- EN EL CASILLERO 4 PIERDES UN

TURNO, PORQUE TE TOCÓ UNA BEBIDA NO SALUDABLE, PERO TAMBIÉN TENDRÁS QUE SALTAR CON LOS 2 PIES JUNTOS Y GIRANDO 5 VECES. 3- AQUÍ, EN EL CASILLERO 6 GANÁS UN TURNO, PORQUE ADQUIERES MUCHA FUERZA. ¡VUELVES A LANZAR EL DADO! 4- ACÁ DEBERÁS CORRER A LAVAR TUS MANITOS, SI CAES EN LA CASILLA 7. TIENES 20 SEGUNDOS PARA HACERLO, SI NO VUELVES EN ESE TIEMPO TE VOLVERÁS ESTATUA POR 10 SEGUNDOS. 5- SI CAES EN LA CASILLA 8, DEBES RETROCECER TROTANDO PARA ATRÁS HASTA LA CASILLA DE INICIO. 6- CASILLERO 11: LAS GOLOSINAS SON DAÑINAS PARA NUESTROS DIENTES, ASÍ QUE SALTARÁS 15 VECES EN UN SOLO PIE EN EL LUGAR. 7- LLEGASTE AL CASILLERO 15, EL PEZ TE DIO BUENA SUERTE, TE AYUDARÁ A LLEGAR MÁS RÁPIDO HASTA EL NÚMERO 22, PERO DEBES HACERLO TROTANDO. 8- LA CARNE DEL CASILLERO 18 TE DIO 2 TIROS MÁS. 9- ¡QUÉ RICO! LLEGASTE AL CASILLERO 20, PERO DEBES VOLVER A LA ZONA AMARILLA PORQUE NO ES MUY SALUDABLE Y CUMPLIR LO QUE SE PIDE AHÍ. 10- CASILLA 21, ¡BUENAS NOTICIAS! TU ALIMENTACIÓN E HIGIENE SON BUENAS ASI QUE AVANZAS HASTA EL NÚMERO 30. 11- ¡PRECAUCIÓN! CASILLA 23, SE ACERCA EL FINAL, PERO PARA PODER AVANZAR DEBES SALTAR 10 VECES EN EL LUGAR USANDO UN PIE Y EL OTRO, DE UNO A LA VEZ. 12- LA CASILLA 25, CON HUEVOS COCIDOS TE BRINDA ENERGIA PARA AVANZAR SALTANDO 2 CASILLAS. 13- EN EL 29 OTRA VEZ HUEVOS, PERO EL FRITO ES PERJUDICIAL, ASÍ QUE VOLVERÁS AL CARTEL DE PRECAUCIÓN, TROTARÁS EN EL LUGAR Y CONTARÁS FUERTE HASTA 50. 14- EN LA CASILLA 31 LAS FRUTAS TE AYUDARÁN A LLEGAR HASTA EL 35 PERO PARA SALIR DEL JUEGO TENDRÁS QUE SACAR EL NÚMERO 1 PARA TERMINAR. 15- ¡ATENCIÓN! LLEGASTE A LA CASILLA 32, DONDE DEBERÁS MENCIONAR 6 PRODUCTOS SALUDABLES PARA PODER AVANZAR. 16- ¡LLEGASTE AL FINAL! CASILLA 35, SI CAISTE JUSTO ACÁ, TENDRÁS QUE TOMAR UN VASO DE AGUA Y SALIR DEL JUEGO.

LENGUA:

- 1- DEBERÁS LEER BIEN EL REGLAMENTO CON AYUDA DE UN MAYOR PARA PODER COMENZAR EL JUEGO DE LA OCA.
- 2- ESCRIBE TRES INSTRUCCIONES MÁS PARA LOS CASILLEROS VACIOS.

SUPERVISORA: CARDOZO LILIANA