

Escuela: E. E. E. Merceditas de San Martín

Docentes: Diana Luna- Valeria Martín- Daniel Mallea -Lic. Anabel Veragua - Liliana Olivera

Nivel: Jóvenes y Adultos

Sección: PP.P. Cocina

Turno: tarde

Área curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales Gabinete técnico, Taller de cocina, Educación física y Computación

Título: **“Mi bandera, nuestra bandera argentina.”**

Contenidos:

- Lengua :reconocimiento y escritura de vocales
- Matemática: números y situaciones problemáticas.
- Computación: Uso del navegador web
- Educación Física: Protocolo escolar. Bandera de Ceremonias y sus partes. Marcha y voces de mando.
- Gabinete: Función expresiva - creatividad
- Cocina: Utensilio de la mesa, tortas decoradas y recetas tradicionales

Desarrollo de Actividades.

Día 1

1-Conversamos en familia ¿ Por qué la Bandera es de color celeste y blanca?

Muchas veces hemos oído que Belgrano pensó en los colores del cielo para nuestra bandera... Lo cierto es que no se sabe a ciencia cierta si fue así. Existen varias versiones: algunos dicen que Manuel Belgrano se inspiró en el manto de la Virgen María; otra idea es que el color azul predominaba en las telas de los ejércitos, que habían quedado como botín de guerra y fue de ahí donde salió la elección del color.

Computación

2-Conversa con un adulto sobre el siguiente texto: EL NAVEGADOR

El navegador nos permite entrar y ver contenidos de las páginas en internet, buscar y descargar información e imágenes, etc. Existen varios pero los más conocidos son:

+Google Chrome

+ Internet Explorer

3-Observa la ventana del navegador Google Chrome y luego entra a la aplicación haciendo clic en el icono, desde el celular e identifica sus partes.



Día 2

1-Observamos las imágenes y conversamos.

*¿Qué ves en las imágenes? *¿Cuál es la bandera de mi país? *¿De qué colores es nuestra Bandera? *¿Quién la creó?



Educación Física

2-Aprendemos en familia las partes de nuestra Bandera de Ceremonias y su protocolo. El adulto debe leer atentamente y de manera pausada el siguiente texto:

La “**Bandera de Ceremonias**” debe ser utilizada en los actos escolares, actos públicos externos y desfiles. Su “**pañó**” será de color celeste y blanco, de tela gros (doble) de seda, confección lisa sin fleco alguno en su contorno; debe llevar el sol dorado en una faz, bordado y en relieve, sin ninguna inscripción en el paño y tener 1,40 metros de largo por 0,90 metros de ancho, correspondiendo a cada franja horizontal 30 centímetros. El “**sol**” será el que figura en la moneda de oro de 8 escudos y de plata de 8 reales, de nuestra primera moneda; su color será amarillo oro con 32 rayos flamígeros, rectos alternados y tener 0,10 m de diámetro en su interior y 0,25 hasta sus rayos. El “**asta**” debe ser de madera de guayahiví o similar, de dos piezas, desarmable, lustrada natural, con un largo de 1 m cada pieza y un diámetro de 3,5 cm y llevar 4 grapas colocadas a 30 cm de distancia entre ellas, en las que irán las cintas destinadas a unir la bandera con el asta. La “**moharra**” de acero o bronce cromado de 20 cm de largo, llevará como base una medialuna, que medirá de vértice a vértice 12 cm. El “**regatón**” también será de acero o bronce cromado de 10 cm de largo. La “**corbata**” debe tener los mismos colores de la bandera (0,50 m de largo por 0,10 m de ancho) y llevar como ornato, fleco de gusanillo de 7 cm de ancho de hilo metálico con baño dorado y una única inscripción del nombre y número del establecimiento. El “**tahali**” debe ser de cuero forrado en terciopelo o seda de igual color que la bandera, de 10 cm de ancho, terminando en una cuja forrada con los mismos colores.

3-Aprendemos en familia ha “**marcar el paso**”: mover rítmicamente los pies, con semiflexión de rodilla sin avanzar, generalmente siguiendo un compás o ritmo. Se utiliza para coordinar el paso o prepararse para luego marchar.

Día 3

1-Un adulto, lee el siguiente texto.

La Bandera Argentina fue creada por Manuel Belgrano, quien izó una bandera a principios de 1812 usando los colores blanco y celeste conforme a los de la escarapela.

Taller de cocina

2-Escucha atentamente la investigación de un historiador sobre la familia de Belgrano

Podemos imaginar -por lo menos a mí me ocurrió a partir de la investigación- a los trece hermanos Belgrano, Manuel y sus doce hermanos, sentados a la mesa comiendo, la mayoría de ellos con la mano, compartiendo seguramente los vasos e inclusive tomando una sopa o un caldo de un mismo recipiente entre varios.

En esa época no había cubiertos suficientes, porque eran muy difícil de conseguir y los vasos y recipientes se compartían.

3-Cuando vos y tu familia se sienta a comer ¿Qué necesitas para poder alimentarte en la mesa? Dibújalos.

Día 4

1- Vamos a aprender esta canción y poesía sobre nuestra Bandera.

Saludo a la Bandera

Salve argentina, bandera azul y blanca,
jirón del cielo en donde reina el sol;
Tú, la más noble, la más gloriosa y santa,
el firmamento su color le dio.
Yo te saludo, bandera de mi patria, sublime
enseña, de libertad y honor,
jurando amarte como así defenderte,
mientras palpita mi fiel corazón.

Taller de cocina

2-Escuchamos atentamente

Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano, así lo bautizó el canónigo Juan Baltazar Maciel al día siguiente de llegar al mundo. Vivió 50 años y unos pocos días más, del 3 de junio de 1770 al 20 de junio de 1820, lapso que le bastó para transformarse en en una de las figuras más importantes de la República Argentina

A 250 año de su nacimiento y a 200 de su muerte, el gobierno argentino determinó el 2020 como el “AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO”, resaltando su destacada actuación.

3-Los argentinos festejamos siempre con una torta. Piensa y dibuja la torta que podríamos hacerle a Belgrano a 250 años de su nacimiento.

Día 5

1-Colorea las vocales de cada palabra y pega los símbolos Patrios

BANDERA

ESCARAPELA

ESCUDO

-Taller de cocina

2-Observa estas tortas ¿:Cuál te gusta?



3-Piensa: ¿Qué rellenos te gustaría que tuviese la torta para el festejo a Manuel Belgrano?

Día 6

1- Entre todos y en familia, formaremos la bandera de Argentina (puede ser con telas, papeles o con los materiales que tengan en casa) aquí te muestro algunos ejemplos. Como muestra de nuestro orgullo, el sábado 20 de Junio podemos pegar nuestra Bandera que realizamos en familia en el frente de casa



Corazones con cartulina



embollado de papel



con bolsas de nylon

Computación

2-Junto a un adulto utiliza el navegador de la computadora o el celular para buscar información sobre que se festeja el 20 de Junio en nuestro país y sobre quien fue Manuel Belgrano. Luego conversa sobre el contenido de la información.

3-Con ayuda de tus padres copia en tu cuaderno la información que encontraste y luego realiza un dibujo referente al tema. Puedes dibujar y decorar nuestro emblema patrio más significativo, “La bandera Argentina”

Día 7

1- Recorta y pegá el mes de junio de un calendario.

- Pinta de azul letras y de rojo números. - El día 20 píntalo de color celeste.

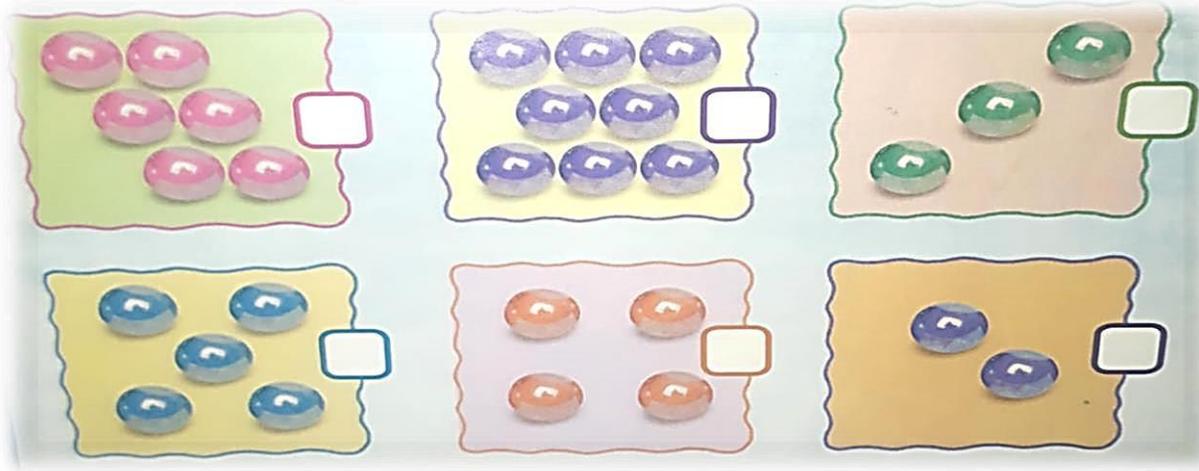
Educación Física

2-Ejercitar en familia el movimiento de la “marcha”, en un espacio amplio y sin obstáculos. **Importante:** la “marcha” es un proceso de locomoción en el que el cuerpo humano, en posición erguida, se mueve hacia delante, siendo su peso soportado alternativamente por ambas piernas. Mientras el cuerpo se desplaza sobre la pierna de soporte, la otra pierna se balancea hacia delante como preparación para el siguiente apoyo. Los brazos deben realizar un leve balanceo al costado del cuerpo.

3-Conocer y practicar en familia las “**voces de mando**” utilizadas en actos escolares y desfiles: “**posición de firmes**”; “**descanso**”; “**alinearse**”; “**vista al frente**”; “**giros**”; “**giro a la izquierda**”; “**giro a la derecha**”; “**atención**”; “**de frente...mar**”.

Día 8

1-Contá y escribí cuantas pelotitas hay en cada cuadro



Taller de cocina

2-Escucha la lectura de un adulto y comenta

Manuel Belgrano, era habitual de fondas(negocio que vende comidas y bebidas) como la de Los Tres Reyes, donde la especialidad del dueño italiano era la carbonada.

3-En tu casa, ¿comieron o comen carbonada? Con ayuda de un adulto pedile que te escriba la receta que saben preparar.

Día 9

1-¿Cuántas banderas hay?



Taller de cocina

2-La receta de Mermelada norteña

Ingredientes 1 naranja,1 limón,1 manzana,2 litros de agua,1 kg. de azúcar

Preparación: Se ralla ligeramente la cáscara de la naranja y del limón, la manzana se pela y se corta en rodajas finas y se la divide en cuartos. La naranja y el limón se cortan también en rodajas lo más finamente posible y todo se pone en una cacerola con el agua a hervir, hasta que se reduce a la mitad y la fruta está bien cocida. Entonces se le agrega el azúcar y se deja cocer en olla destapada hasta que tenga el punto mermelada. Se envasa en frascos esterilizados y deja enfriar antes de cerrar herméticamente. **Esta mermelada se convirtió en la preferida de Manuel Belgrano desde que la probó en Tucumán.**

3-Responde: ¿A quién le gustaba esta mermelada? ¿A vos te gusta? ¿Qué mermelada te gusta a vos y a tu familia?

Día 10

1-Escucha atentamente mientras algún adulto de tu familia te lee los siguientes comportamientos y reconoce cual está bien y cuál está mal. Haciendo con tu mano



___ Conversar con un compañero mientras se iza la Bandera.

___ Dejar tirada en cualquier parte la Escarapela.

___ Cantar con respeto las canciones a la Bandera.

___ Aplaudir respetuosamente la entrada de las Banderas de ceremonias.

___ Despedir con respeto a las Banderas de ceremonias.

Taller de cocina

2-Escucha atentamente lo que Manuel Belgrano comió al llegar al congreso de Tucumán.

Manuel Belgrano fue el que viajó más cómodo: arribó a San Miguel de Tucumán en un carruaje.

La mesa de los congresales estuvo muy bien servida. El menú que se les ofreció contenía carne asada, guisos, charqui, locro, humita, mazamorra y pasteles de choclo.

3-¿Sabés que es la mazamorra?. Si pueden en casa la realizamos .En San Juan algunas familias le llamaban api.

Ingredientes:1 litro de leche,2 litros de agua,½ kg de maíz blanco,200g de azúcar, esencia de Vainilla

Preparación: La noche anterior a la preparación de la mazamorra, colocar el maíz en remojo en el agua. Al otro día, ablandar el maíz en el agua ya utilizada, a fuego bajo. Cuando el maíz esté blando, colarlo y dejarlo enfriar. Calentar la leche con el azúcar y la vainilla hasta que hierva, luego sumar el maíz. Cocinar durante un cuarto de hora el maíz con la leche y retirar cuando esté espeso. Servir si te gusta con canela.

Directora: Lic. Verónica Bitrán