

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6 – Sala de 5 años.

Escuela: Andina - Obispo Zapata – Yubel -- Juan de Dios Flores.

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Florinda Castro-Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Nivel Inicial: Sala 5 años.

Turno: Mañana - Tarde.

Propuesta: “*JUEGOS DE AYER, HOY Y DE SIEMPRE*”

Área Curricular: Juego - Ciencias Sociales – Lengua– Matemática - Educación Física – Música-Plástica.

Contenidos:

Juego

- Juegos tradicionales. Aceptación de normas, pautas y límites.

Dimensión Personal y Social.

- Vivencias de experiencias placenteras a través del juego, el despliegue de la imaginación y la creatividad.

Dimensión Comunicativa y Artística.

- Habla y escucha.
- Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. El cuento y la poesía.
- Signos del lenguaje plástico visual: Color, Transparencia. Técnica: Pintura en el espacio bidimensional. Construcción en el espacio tridimensional.
- Estilos y géneros musicales presentes en la historia.

Dimensión Natural y Socio Cultural.

- Identificación de costumbres familiares y sociales. Juegos tradicionales.
- La construcción de objetos culturales sencillos en función de intereses individuales y colectivos.

Dimensión Matemática

- Sistema de Numeración: Conteo.

DÌA 1:

-Escuchamos con atención el cuento: “**EL HADA MAGIA**” (Audio enviado por la docente a su grupo de padres por wsp)

-Conversamos y comentamos lo más importante del cuento, ayudando al niño/a a narrarlo con sus palabras.

-Jugamos con algunos integrantes de la familia el juego tradicional ¿LOBO ESTÀ? del cual habla y explica el personaje del cuento.

➤ **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA N°1:**

- NOMBRE DEL JUEGO: Kermesse.
- LUGAR DE DESARROLLO: Cualquier sector de la casa.
- OBJETIVO: Puntería.
- MATERIALES: corchos, pelotas de media, tarros de leche o arvejas, maple de huevos, aros de manguera, botellas plásticas, tapitas y tuppers.
- DESCRIPCIÓN DEL JUEGO: Armar una mini kermesse. Hacer 4 kioscos. 1- Embocar tapitas en los tuppers. 2- Armar una torre con las latas y derribarlas con la pelota de media. 3- Embocar los corchos en los huecos del maple de huevos. 4- con el aro de manguera embocar en las botellas.

DÌA 2:

-Preparamos un lugar de la casa para juntos observar con atención el siguiente video: “**Juegos de Ayer, Hoy y Siempre**” <https://www.youtube.com/watch?v=AwgK6UIm-G4>.

-Conversamos con el niño/a después de haber observado el video. Hacer referencia a los juegos que jugaban sus abuelos, papas, tíos, etc.) ¿Cómo se llamaban esos juegos y como se jugaban?

- Para finalizar seleccionamos un juego de todos los observados en el video, que sepan jugarlo y sea conocido por alguno de los integrantes de su familia (papás, abuelos, tíos, etc.) y jugarlo con el pequeño.

DÌA 3:

-Proponemos el desafío de jugar a “La rayuela”. El desafío será investigar y descubrir cómo se juega.

-Marcamos en el patio de la casa con los elementos que tengan a su alcance (tizas, carbón, pintura, etc.) los cuadros y escribimos en ellos los números de menor a mayor. ¡A divertirnos todos juntos!



DÌA 4:

-Hoy vamos a Jugar a la Ronda, invitamos a la Familia a unir sus manos entre todos formando una Ronda. Vamos haciendo los movimientos que indica la canción, jugando y divirtiéndose entre todos.

Canción para hacer la Ronda

*Dame una mano, dame la otra,
vamos a hacer una ronda redonda. (bis)*

*Una ronda grandota,
una ronda rondita,
una ronda muy alta,
una ronda bajita.*

*Una ronda saltando,
una ronda en un pie,
una ronda sentada
porque ya me cansé.*

➤ **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 2:**

- NOMBRE DEL JUEGO: El gallito ciego.
- LUGAR DE DESARROLLO: Espacio amplio, patio preferentemente.
- OBJETIVO: Percepción.

- MATERIALES: Pañuelo, venda o tela.
- DESCRIPCION DEL JUEGO: 1- Un participante será el gallito ciego, quien se vendará los ojos, con el pañuelo. 2- El gallito ciego deberá atrapar a los demás participantes. 3- quien sea atrapado por el gallito ciego, deberá convertirse este en gallito ciego y atrapar a los demás. ¡A JUGAR!

DÌA 5:



-Observamos las imágenes de esta actividad ¿Conocen estos juegos? ¿Jugaron alguna vez con ellos? ¿Cuál de ellos les gustaría jugar?

-Proponemos el desafío de elegir alguno de los juegos de estas imágenes o algún juego tradicional de la familia que jueguen siempre, para jugarlo y realizar con él un video recreativo-didáctico en el que puedan explicar y enseñar cómo se juega.

➤ **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA N°1:**

-Con ayuda de la Familia echaremos agua y un poco de detergente en un recipiente, luego agregaremos colorante o temperas y mezclaremos. Con un sorbete (o algo similar) haremos burbujas de colores asegurándonos de que exploten en nuestra hoja blanca.

-Una vez seco, lo pegaremos en una pared para apreciar mejor nuestro trabajo.



DÌA 6:

-Buscar información acerca de juegos y juguetes de antes en libros, revistas, diarios o en internet.

-Pegamos sobre una hoja de dibujo recortes de imágenes o podemos dibujar acerca de la información solicitada de juegos de nuestros abuelos y padres. Luego conversamos de los mismos.

➤ **ACTIVIDAD DE MÚSICA N° 1**

-Les propongo que construyamos un tamborcito. Materiales: tarro que tengan en casa, papelitos de colores para decorar y los palitos para percutir en el tambor. Escuchamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=eRVRYxSSK18>. Prestamos mucha atención cuando comienzan a sonar los tambores. Tratamos de seguir el ritmo con nuestro tambor, solo en las partes que dice “vendo yo, vendo yo todo lo que necesita...” (Estríbillo). Invitamos a algún integrante de la familia que nos acompañe con las palmas.

DÌA 7:

-Con materiales que hayan en casa se propone a la familia construir junto a su hijo, un juguete o los que deseen, de los que usaban nuestros abuelos para jugar (volantín - yo-yo – balitas –autitos –muñecas –barquitos o aviones de papel-etc).

-Guardamos este o estos juguetes elaborados en casa para ser compartidos a nuestro regreso al jardín con los demás compañeros.

➤ **ACTIVIDAD DE PLÀSTICA N° 2:**

-Con de la Familia realizaremos un balero. Para hacerlo utilizaremos un tubo de cartón (puede ser de papel higiénico o servilleta). Pegaremos uno de los extremos con lo que tengamos en casa, en el otro extremo colocaremos una tira de lana con una piedra pequeña atada a la punta. Pintamos y decoramos a nuestro gusto con lo que tengamos en casa.

¡Jugamos con nuestro balero!



DÍA 8:

- Buscamos todos los juguetes que tengamos. Con la ayuda de la Familia los reunimos, los contamos, los arreglamos si estuvieran rotos o despegados, los limpiamos con un paño o los lavamos, secamos y a guardarlos!!!!

- Adornamos una caja grande o cajón que haya en casa con papeles coloridos o pintura y pegamos imágenes de juguetes o dibujos realizados y recortados por el niño. Finalmente guardamos en él todos nuestros juguetes limpios y ordenados como dice la poesía.

➤ **ACTIVIDAD DE MÚSICA N° 2:**

-Escuchamos la canción: https://www.youtube.com/watch?v=K6_PZ_LTMEw

-Escuchamos nuevamente y acompañamos con las palmas. Podemos hacerlo lento la primera vez que la escuchamos y luego vamos haciéndolo un poco más rápido. Agregamos los pies como si fuéramos un caballito sin dejar de hacer palmas, hasta el final de la canción. Probamos si podemos cantar en jeringoso, preguntamos a alguien de la familia si lo saben hacer y qué significa para ellos y a que solían jugar.



✚ **Directora:** Patricia Sánchez

✚ **Vicedirectora:** Gema Allende