

Escuela de Educación Especial: India Mariana

Docente: Cataldo, V. Ezequiel

Sección: Habilidades “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la Propuesta: “Cuentos Tradicionales”

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de

E.E.E. India Mariana_ Habilidades B _ Áreas Integradas

Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Contenidos:

- ★ Hábitos de Higiene Personal.
- ★ Reconocimiento y utilización correcta de los elementos de higiene.
- ★ Práctica de hábitos de higiene personal.
- ★ Habilidades Conceptuales.
- ★ Literatura Infantil: Cuentos Tradicionales.
- ★ Disfrute de textos literarios ★ Renarración.
- ★ Construcción de Secuencia de los hechos.
- ★ Escritura de cuentos de manera sencilla.
- ★ Numeración. Conteo. Seriación. Cordialidad.
- ★ Habilidades manuales para un mejor desempeño motriz.
- ★ Coordinación viso motora.
- ★ Movimientos uní y bi manuales.
- ★ Imitación de gestos manuales.
- ★ Coordinación visomanual.
- ★ Coordinación de movimientos con otros segmentos corporales: sostener y trasladar objetos.
- ★ Punto: modos de organización en el plano, arriba-abajo.
- ★ Desarrollar la destreza manual mediante la motricidad fina, y desarrollar la percepción sensorial.

Actividades

Día 1 – “Los Tres Chanchitos”

- Escuchar el cuento: “Los 3 Chanchitos y el Lobo”. Para después reflexionar en familia sobre lo que acontece en el mismo.

E.E.E. India Mariana_ Habilidades B _ Áreas Integradas

- Colorear, recortar y pegar, organizando la secuencia de los hechos, enumerando las imágenes.

Ed. Artística: Plástica : Los tamaños de las cosas

- Salimos a recorrer el patio o jardín, juntamos piedritas de diferentes formas y tamaños. Las limpiamos bien y luego las agrupamos. Miramos las piedritas, sus colores y las separamos por tamaños: grandes y pequeñas. Las ponemos en una bolsita, agitamos la bolsa escuchamos el ruidito que hacen, jugamos, bailamos.

Día 2 – “Caperucita Roja”

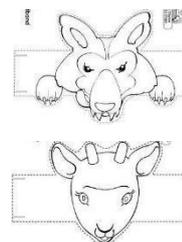
- Escuchar con atención el cuento: “Caperucita Roja”. Reflexionamos en familia sobre lo ocurrido en la historia:
- Colorear, recortar y pegar, organizando la secuencia de los hechos, enumerando las imágenes.

Educación Artística: Teatro : Juego de sombras

- Para esta actividad necesitamos una linterna, una sábana o pared blanca o clara y oscuridad. Invito a toda la familia a jugar y divertirse realizando diferentes sombras con las manos.

Día 3 – “El Lobo y los Siete Cabritos”

- Escuchar con atención el cuento: “El Lobo y los Siete Cabritos”. Reflexionamos en familia sobre lo ocurrido en la historia.
- Dibujar, colorear, recortar y pegar en un cartón o cartulina la máscara del lobo y los cabritos, como más me guste. Luego dramatizamos en familia la historia.



Educación Musical : Rondas Infantiles ____

- ¿Alguien en la casa conoce Rondas Infantiles?, para que comparta con sus niños y si tiene la posibilidad de buscarlas en YouTube para escucharlas y jugar en familia (rondas infantiles: ronda redonda, lobo esta, la farolera, tengo una vaca lechera, arroz con leche etc.)

Día 4 – “El Patito Feo”

Escuchar con atención el cuento: “El Patito Feo”. Reflexionamos en familia sobre lo ocurrido en la historia:

E.E.E. India Mariana_ Habilidades B _ Áreas Integradas

- En familia, leer, y enumerar organizando la secuencia de los hechos, enumerando las imágenes.

Educación Física

- Realizar durante 15" cada uno de los siguientes ejercicios:
 - Saltar en puntas de pies. Saltar con pie derecho. Saltar con pie izquierdo
 - Caminar en cuatro patas. Saltar como los sapos. Flexionar las piernas y saltar bien alto.

Día 5 – “Pinocho”

- Escuchar con atención el cuento: “Pinocho”. Reflexionamos en familia sobre lo ocurrido en la historia.
- Colorear, recortar y pegar, organizando la secuencia de los hechos, enumerando las imágenes.

Ed. Tecnológica: “Plastilina Casera”

- Ingredientes: Harina (1 de taza para cada color). Sal (1/2 de taza para cada color). Aceite (1 cucharada para cada color). Colorante de comida (15 gotitas aproximadamente por color). Agua (1 de taza para cada color). Opcional: Crema de Tartar (1 cucharada por color hace que la plastilina dure meses guardada en bolsitas). Integrar los ingredientes y dejar reposar.
-

Día 6 – “Los Tres Chanchitos”

- Recordamos el cuento “Los tres Chanchitos”.
- Renarramos con la ayuda de un familiar de manera sencilla el cuento, escribiéndola en mi cuaderno.

Ed. Artística: Plástica: Collage

- Le pido a un adulto que dibuje una montaña sobre un cartón o papel. Después, pegamos las piedritas más grandes sobre la parte de abajo de la montaña y pegamos las piedritas más pequeñas en la parte de arriba de la montaña

Día 7 – “Caperucita Roja”

- Recordamos el cuento “La Caperucita Roja”.
- Renarramos con la ayuda de un familiar de manera sencilla el cuento, escribiéndola en mi cuaderno.

Ed. Artística: Teatro: Juego de sombras

- El alumno va a explorar e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que alguien le dé la luz con la linterna de frente a él, para que se refleje su sombra en la pared o sabana. El adulto debe mostrarle como su propia sombra se mueve y puede contarle un cuento o inventar una historia.

Día 8 – “El Lobo y los Siete Cabritos”

- Recordamos el cuento “El Lobo y los Siete Cabritos”.
- Renarramos con la ayuda de un familiar de manera sencilla el cuento, escribiéndola en mi cuaderno.

Educación Musical: Canciones tradicionales

- En familia, seleccionar alguno de los juegos tradicionales, para disfrutar en familia con acompañamiento musical.

Día 9 – “El Patito Feo”

- Recordamos el cuento “El Patito Feo”.
- Renarramos con la ayuda de un familiar de manera sencilla el cuento, dibujándola en mi cuaderno.

Educación Física:

- Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente.



Día 10 – “Pinocho”

- Recordamos el cuento “Pinocho”.

E.E.E. India Mariana_ Habilidades B _ Áreas Integradas

- Renarramos con la ayuda de un familiar de manera sencilla el cuento, escribo los personajes principales en mi cuaderno.

Ed. Tecnológica: “Plastilina Casera”

- Con la plastilina casera realizada; elaboraremos diferentes esculturas a elección del niño; jugando y disfrutando de los colores y la textura.

Director: Prof. Raúl L. Riveros