



GUÍA PEDAGÓGICA N°9

DOCENTE: Prof. Silvana Castro.

SECCIÓN: Habilidades "A"

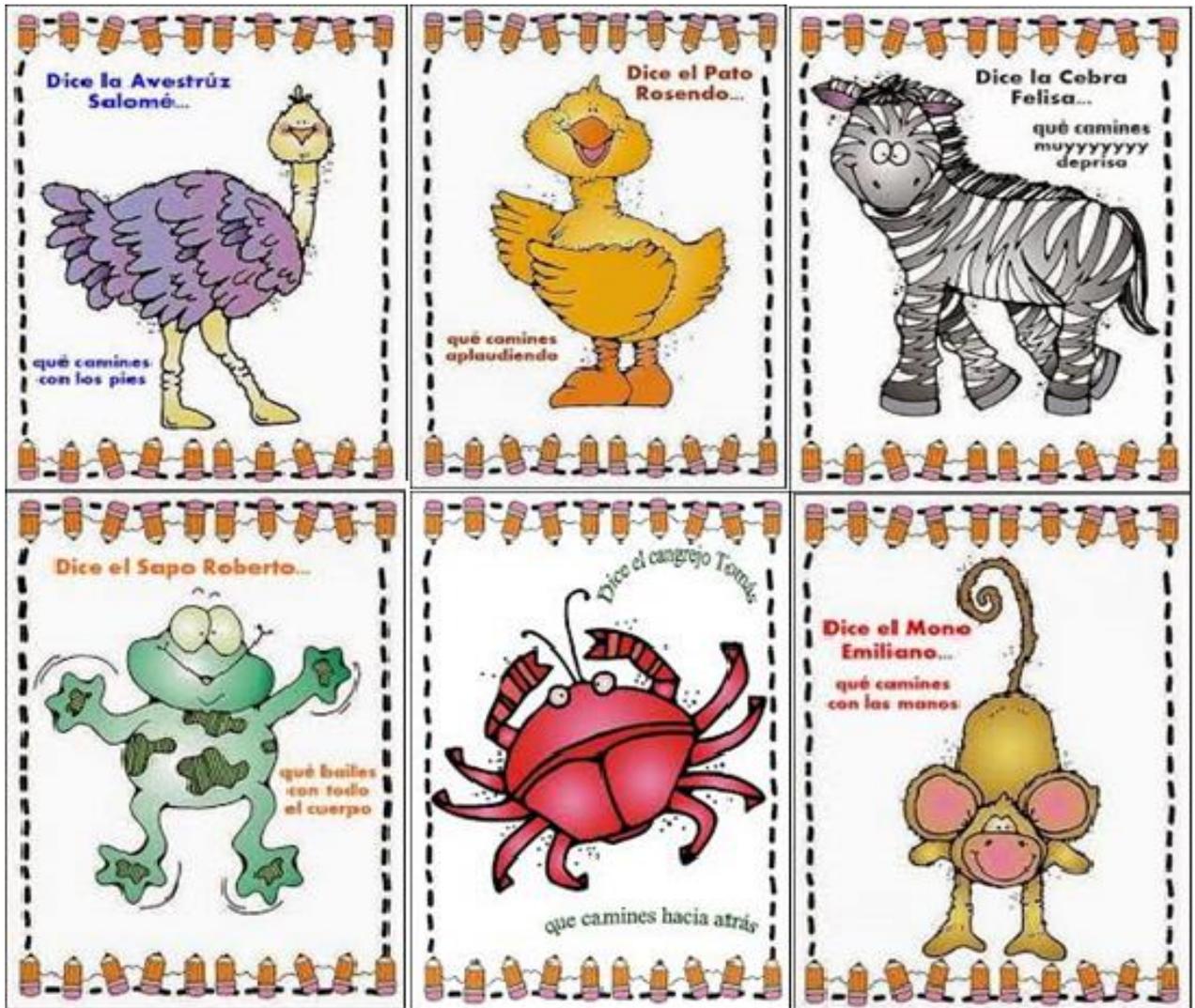
ÁREA CURRICULAR: Autorregulación

CONTENIDOS: Adquisición de control motriz y personal necesarios para participar en actividades lúdicas.

TÍTULO: "TRABAJAMOS LA MOTRICIDAD GRUESA A TRAVÉS DEL JUEGO"

DÍA 1:

- 1) "Juego con animales": El juego consiste en seguir las órdenes que dan los animalitos. Para hacerlo más divertido se puede colocar música.
(Se necesitará la ayuda de un familiar para que lea las tarjetas)



DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

1. «Peces al agua» En el espacio dentro de casa, dividido por una soga, piola, etc (agua/tierra) lanzar los peces (bolsitas, pelotas de papel, etc. ubicadas dentro de un aro o superficie delimitada) al agua. Cuando un integrante de la familia aplaude, todos tienen que haber lanzado la mayor cantidad de peces posibles.

DÍA 2:

- 1) Realizar en un cartón, un circuito de pies y manos. Pasar por este como lo va indicando.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- **“Exploración de la Textura Natural”:** Habilitar un espacio del hogar para esta actividad en el suelo, buscar una manta y colocarla en el piso. Buscar en el patio de casa o en el jardín: hojas de árboles, palitos y piedras medianas. Acompañar al alumno al espacio que se preparó y allí explorar los elementos naturales. Colocar música agradable y disfrutar de las texturas.

DÍA 3:

- 1) ¡A jugar con pompas y burbujas de jabón! Para esta actividad se necesita: agua, un recipiente y jabón o detergente. La misma consiste en fabricar pompas de jabón, (si tienen un burbujero mucho mejor) e intentar atraparlas con las manos. (Mucho cuidado con el jabón que no vaya a tener contacto con los ojos)

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Realizar con ayuda de un adulto:

Colocar manta en el piso, y el alumno debe estar en ella, jugamos con globos.



Colocar música movida y el adulto con uno o dos globos se los acerca al alumno para que este pueda tomarlos y tirarlos. El globo debe tocar las manos, las piernas, la cabeza, las rodillas, los pies.

Luego con una música suave, melódica realizamos el mismo ejercicio mientras el adulto le nombra la parte del cuerpo con la que el alumno toca el globo.

Después de finalizada la actividad, relajar el cuerpo. Respirar profundo varias veces y volver a la calma.

DÍA 4:

- 1) ¡A voltear tarros! Para poder jugar se deben colocar tarros o botellas, uno al lado del otro, y con una pelota pegarles e intentar voltearlas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- "MAGIA CON LANAS"
- Materiales: lana, témperas de colores, recipientes para preparar los colores, hojas de dibujos o cuadernos y cinta adhesiva.
- Preparar témpera en recipientes distintos por lo menos tres colores o más, cortar la lana de 30 cm de largo e introducir en las temperas. Empapar bien dejando un extremo para sujetar con los dedos.
- Sacar las lanas de a una y colocar sobre la hoja dejando la parte que no tiene pintura para abajo o fuera de la hoja, colocar otra hoja sobre esta y sujetar con cinta adhesiva las mismas (ambas hojas) y tiramos con cuidado una por una las lanas. Despegar las hojas y veremos la obra de arte que se formó. ¡APLAUSOS!

DÍA 5:

- 1) Zig-Zag con pelota: en un lugar amplio de la casa, colocar botellas manteniendo una distancia por la cual se pueda pasar. Una vez armado el circuito, pasar por el mismo pateando una pelota, muy lento para que no se escape, en forma de zig-zag.



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Leer en familia la poesía "Voy a sembrar". Buscar en revistas o diarios hortalizas o aromáticas que aparezcan en la poesía.

"Voy a sembrar"

Voy a sembrar.

Tomate, zapallo, lechuga y papa.

Romero, cebolla, menta y albahaca.

Acelga, porotos y las espinacas.

Brócoli, rúcula, choclo y batata.

A sembrar, voy a sembrar

Luna creciente para sembrar

Y luna llena para convidar.

La madre tierra siempre nos da.

Que nadie se quede sin almorzar.

Si es de mi propia huerta me gusta más.

DÍA 6:

- 1) ¡A jugar con el balero! Realizar un balero con el pico de una botella de plástico, o un vasito de telgopor, una tapita y lana o piola, decorarlo a su gusto. Una vez armado ¡ahora sí podemos jugar a embocar la tapita!



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- «Transportistas» Con la ayuda de un adulto, trasladar objetos (que no se rompan al caer al suelo) desde una silla hacia otra, con un trapo como medio de transporte. Tomar el trapo de a dos con las manos, y trasladar el objeto elegido dentro del mismo, tratando de que no caiga al suelo.
- Variante: quien presente dificultad de ejecutarlo con dos manos, realizarlo solo con una, ayudando a tomar el trapo de los dos extremos unidos. Procurar colocar objetos livianos para facilitar el traslado del mismo.

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti



DÍA 7:

- 1) Lanzar aros en familia: realizar aros con cartón o platos descartables. Colocar una botella llena de agua o arena, en el piso, y comenzar a lanzar los aros hasta embocarlos en la botella. Gana el que emboque más aros.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- **“Exploración de Texturas artificiales y colores”:** Habilitar un espacio del hogar para realizar la actividad en el suelo, buscar una manta y colocarla en el piso. Buscar TELAS de diferentes TEXTURAS Y COLORES y situarlas en el lugar (pañuelos, prendas de algodón y de lana, mantelitos, carpetas tejidas, etc.), acompañar al alumno al espacio y dejar que explore los elementos, observar y nombrar cómo es cada textura: suave, áspero, rugoso, de color rojo, amarillo, etc.
- Colocar música agradable y disfrutar de la actividad.

DÍA 8:

- 1) Realizar con cinta o papel líneas de suelo con diferentes colores y recorridos.
- 2) Luego caminar por ellas.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Colocar manta en el piso, el alumno debe estar en ella. Ahora con un rollo de papel higiénico haremos una gran tela de araña. Al ritmo de la música tirar con ayuda del adulto el rollo para distintos lados. Sobre sillas, por debajo de las mismas, por arriba y por debajo de los elementos que tengamos en casa.
- Luego con una música suave, enrollamos nuevamente el rollo. Después de finalizada cada actividad nos relajamos el cuerpo. Respirar profundo varias veces y volver a la calma.

DÍA 9:

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti

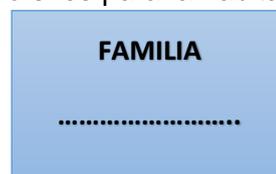


- 1) ¡Carrera con pelotas! En familia realizar una carrera agarrando la pelota con las piernas. Gana el primero en llegar a la meta sin dejar caer su pelota.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“CARTEL PARA LA PUERTA”

- Materiales: cartón de huevos, cartón de cajas, revistas o papeles de colores, plasticola, témperas de colores, pinceles, lanas y marcadores.
- Dibujar en el cartón una nube o rectángulo y recortar. Cortar trozos de papel de revistas y pegar sobre el cartón de ambos lados y dejar secar.
- Cortar los conitos del cartón de huevo y pintar de colores, dejar secar y hacer un orificio en el cartón para pasar la lana, así colocar tres por cada lana y atar a la nube o rectángulo. En el cartel se puede colocar el nombre del niño si es para la habitación o el de la familia, etc.



DÍA 10:

- 1) Jugar con globos: lanzar un globo al aire y comenzar a golpearlo con las manos para evitar que se caiga al piso. Tratar de mantenerlo en el aire el mayor tiempo posible.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1. En una hoja escribir el título de la poesía con ayuda de un adulto y pegar las imágenes.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti