

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 3

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rosana Muñoz

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Título: Disfrutar cada día con alegría

Contenidos:

Lengua: texto Instructivo

Matemática: sistema Monetario

Ciencias Naturales: Cuidado del medio ambiente

Actividades

1°- Leer el texto varias veces

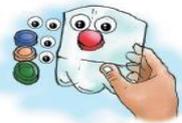
Macetero Plastiquín

Materiales

- 1 botella grande de plástico transparente
- 1 tapa de botella de plástico
- Tijeras, silicona, regla y plumón indeleble
- Papel en blanco

Instrucciones

- 1.º Mide 15 cm de alto desde la base de la botella. Haz una marca. Luego dibuja con el plumón indeleble una línea a lo largo de todo el contorno.
- 2.º Pide a un adulto que te ayude a cortar la botella de plástico. Deben cortarla por la línea que dibujaste con el plumón indeleble.
- 3.º Construye la cara de Plastiquín. Para ello, pega con silicona la tapa de la botella como si fuera una nariz; luego dibuja dos ojitos en un papel y pégalos en la botella.
- 4.º Haz agujeros en la base de la botella para que drene o salga el agua. Luego, coloca piedritas al fondo y echa tierra. ¡Ya tienes tu macetero listo para sembrar una planta!





Los números ordinales como 1.º, 2.º, 3.º y 4.º sirven para indicar orden.

2. Responder

- α. ¿Qué representan las figuras?
β. ¿Qué relación hay entre las imágenes y el título del texto?
χ. ¿De qué tratará el texto “Macetero Plástiquín”?

3. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿qué información presenta el primer subtítulo?

b. ¿qué información presenta el segundo subtítulo?

4. Vuelve a leer el texto, **ubica** y **subraya** las acciones que se deben realizar para elaborar el macetero.

5- a. ¿Es importante el Orden en que debemos realizar cada acción?

a- ¿Qué pasaría con la planta si a la base de la botella no se le hacen los agujeros?

b- ¿Para qué fue escrito el texto?

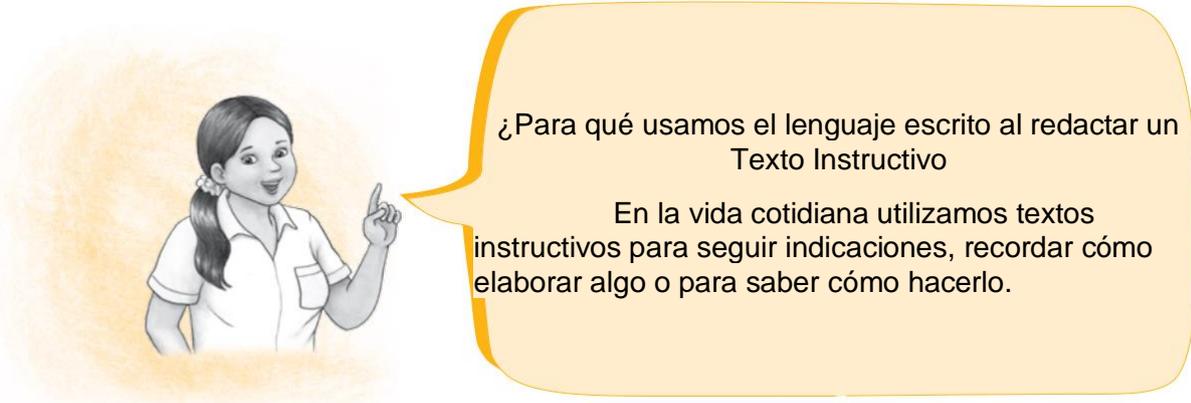
6°-¿Qué texto has leído? **Marca** la respuesta correcta.

Canción

Instructivo

Adivinanza

7° ¿Saben que es un texto Instructivo y para Qué se usan?



7°-**Responde** las preguntas: a.

¿Qué expresa cada acción?

8. **Conversa** con los miembros de tu familia sobre la actividad realizada y **responde**:

a. ¿qué otros objetos útiles podrías elaborar con las botellas de plástico?

10- Con la ayuda de la familia escriban un texto Instructivo con alguna de las recetas que realizaron en esta cuarentena, puedes realizar los dibujos.

TÍTULO	
MATERIALES	
•	Dibujo
•	
INSTRUCCIONES	
1.-	Dibujo
2.-	Dibujo

Matemática: sistema Monetario

1°-Trabajamos con los billetes

¡HOLA! VAMOS A TRABAJAR CON BILLETES Y MONEDAS.
EN LA ACTUALIDAD, EN NUESTRO PAÍS, SE USAN ESTOS BILLETES Y MONEDAS:



1. ¿CUÁNTO DINERO SE JUNTA CON ESTOS BILLETES Y MONEDAS?



2. ¿CUÁNTO DINERO HAY EN ESTE CASO?



8

3. ¿EN CUÁL DE LAS DOS COLECCIONES HAY MÁS DINERO?



4. ¿CON QUÉ BILLETES Y MONEDAS SE PUEDEN JUNTAR \$ 638?

Escuela Nocturna Sarmiento 1° Ciclo
Lengua, Matemática, Cs. Naturales.

AYER ESTUVIERON TRABAJANDO CON BILLETES Y MONEDAS. CONTARON, COMPARARON, ARMARON CANTIDADES. MIREN LO QUE HICIERON Y SEGUIMOS.
 AHORA, COMPLETEN LA TABLA CON LA CANTIDAD DE DINERO TOTAL QUE SE OBTIENE EN CADA CASO:

CANTIDAD DE BILLETES DE 10	CANTIDAD DE BILLETES DE 20	CANTIDAD DE BILLETES DE 50	CANTIDAD DE BILLETES DE 100	CANTIDAD DE BILLETES DE 200	CANTIDAD DE BILLETES DE 500	CANTIDAD DE BILLETES DE 1000	TOTAL DE DINERO
2		1	2	1	2		
	5			5		1	12/48
3	2	1	5		1	3	
10		10		5		5	

PARA REVISAR

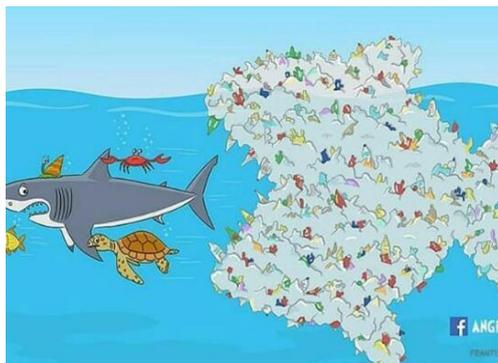
- INTENTEN JUNTAR \$ 2346 USANDO SOLO MONEDAS DE \$1, BILLETES DE \$ 10, DE \$100 Y DE \$1000.
- ¿CUÁNTAS MONEDAS DE \$1 SE NECESITAN PARA OBTENER \$ 100?, ¿Y PARA OBTENER \$ 234?

Ciencias Naturales

Cuidado del Medio Ambiente

1. Observa las imágenes:





2° Responder

a-¿Qué tienen en común estas imágenes?

b-¿Cómo podemos ayudar al Planeta desde nuestro lugar con la basura?

c-¿Qué consecuencias trae este problema para nuestra salud?

¿Qué podemos hacer con las botellas, cartón u otros residuos?

3° Conoces lo que significan las tres “R”



4° Investiga por qué son importantes de las tres “R”: REDUCIR- REUTILIZAR- RECICLAR.

5°- ¿Qué compromisos pondrán en práctica para contribuir con el cuidado del ambiente y la conservación de la salud?

- -----
- -----
- -----

Escuela Nocturna Sarmiento 1° Ciclo
Lengua, Matemática, Cs. Naturales.

Algunas otras ideas para contribuir con el cuidado del ambiente y la conservación de la salud son:

Comprar productos con envases retornables o al menos reciclables.

- Utilizar el papel que ha sido usado de un solo lado, se puede elaborar por ejemplo un cuaderno de notas.
- Separar los residuos que se genera en dos grupos: los reciclables y los no reciclables.
- Buscar, en forma creativa, darle otro uso a los envases y materiales que ya no se utiliza.

6° Que manualidades se les ocurre realizar con botellas, cartón u otro residuo que podemos reutilizar. Por ejemplo

