

Título: Noticias que va y vienen.

Actividades de Profundización:

Desafío: Producir una noticia sencilla donde se explique la importancia de los subsistemas terrestres

Explicación del desafío: Escribir un texto con las características de una noticia, teniendo en cuenta coherencia y cohesión, signos de puntuación, etc. para que el texto sea comprendido por cualquier lector. El texto debe hablar sobre la importancia de los subsistemas terrestres, para ello el alumno debe investigar sobre: la intención de los textos informativos, partes de la noticia, qué son los subsistemas terrestres, cuántos son y que abarca cada uno de ellos.

Es importante que el alumno sepa que para lograr el objetivo debe realizar varios borradores hasta que quede la versión final del texto producido.

Lengua:

1) Lee el siguiente texto:

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

2) Luego de la lectura responde:

- a) ¿Qué tipo de texto leíste?
 - b) ¿Qué brinda el texto?
 - c) ¿Dónde se encuentran estos textos?
- 3) Al texto del punto 1 realiza estas preguntas y respóndelas:
- ¿Qué paso?
 - ¿Cuándo?
 - ¿Dónde?
 - ¿Quiénes?
 - ¿Por qué?
 - ¿Cómo?
- 4) Recorta y pega una noticia:
- 5) Señala cada una de las partes de la noticia
- 6) Escribe una noticia corta y sencilla de algo que te llame la atención: respeta signos de puntuación, ortografía y caligrafía.
- 7) Léele el texto a algún adulto. Revisa si algo no se entiende.

Matemática:

- 1) Une la multiplicación con el resultado correcto:

4 x 5	81
6 x 3	18
9 x 7	32
8 x 6	10
9 x 9	35
8 x 4	63
5 x 7	20
2 x 5	48

- 2) Colorea el resultado correcto:

23	56
6 x 3	7 x 7
24	49
18	54
32	17
3 x 9	6 x 11
27	60
30	66
6	108
3 x 3	9 x 12
9	109
12	112

3) Piensa y resuelve:

Observo y respondo.
Hay 6 motos. Cada moto tiene 2 llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?



_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

¿Qué número se repite en la suma? _____ veces _____ es igual a _____

¿Cuántas veces se repite? _____

_____ X _____ = _____

¿Cuántas pelotas hay? Calculo con una multiplicación.



_____ + _____ + _____

¿Qué número se repite en la suma? _____ veces _____ es igual a _____

¿Cuántas veces se repite? _____

_____ X _____ = _____

Calculo el total con una multiplicación.

a)  _____ veces _____ es igual a _____
_____ X _____ = _____

b)  _____ veces _____ es igual a _____
_____ X _____ = _____

c)  _____ veces _____ es igual a _____
_____ X _____ = _____

d)  _____ veces _____ es igual a _____
_____ X _____ = _____

4) Piensa y resuelve:

- a) La mamá de Carla organizó una fiesta y compró 5 paquetes de vasos de 15 unidades cada uno. ¿Cuántos vasos hay?
- b) En el cumpleaños hay 7 bandejas con 25 masitas cada una. ¿Cuántas masitas hay?

- c) Juana llevo 4 bolsas de caramelos con 42 caramelos cada uno. ¿Cuántos caramelos tiene Juana?
- d) En cada paquete de alfajores hay 9 unidades. ¿Cuántos alfajores hay en 6 paquetes?
- e) En el cumpleaños entregaban bolsas con churros. A cada bolsa le pusieron 4 churros por bolsa. ¿Cuántos churros serán si habían 9 bolsas?
- f) Carla le quiere regalar 2 globos a cada invitado. Si invito a 14 amigos ¿Cuántos globos debe tener?
- 5) Resuelve las multiplicaciones y completa cada cuadrado en blanco, para ayudar a Maria a llegar al campamento



Ciencias Sociales:

- 1) Observa la siguiente imagen:

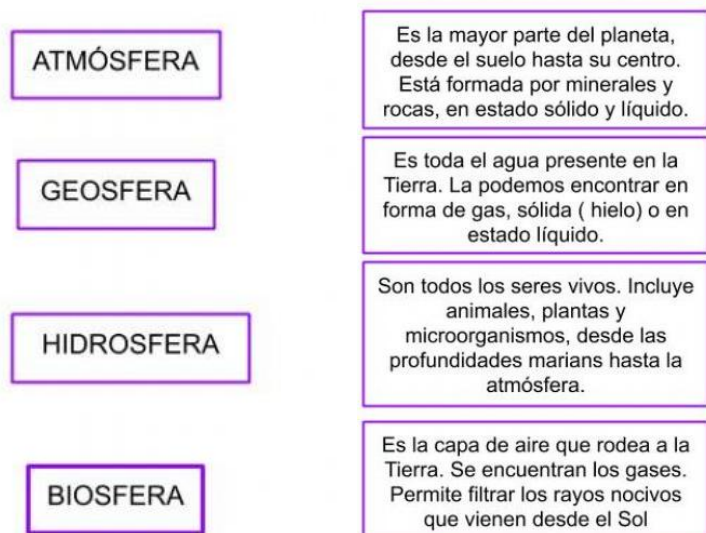


- 2) La imagen anterior es un mapa o un plano. Justifica tu respuesta
- 3) ¿A qué lugar representa?
- 4) Con un lápiz azul colorea el contorno de la República Argentina.
- 5) Con un lápiz rojo colorea la provincia de San Juan.

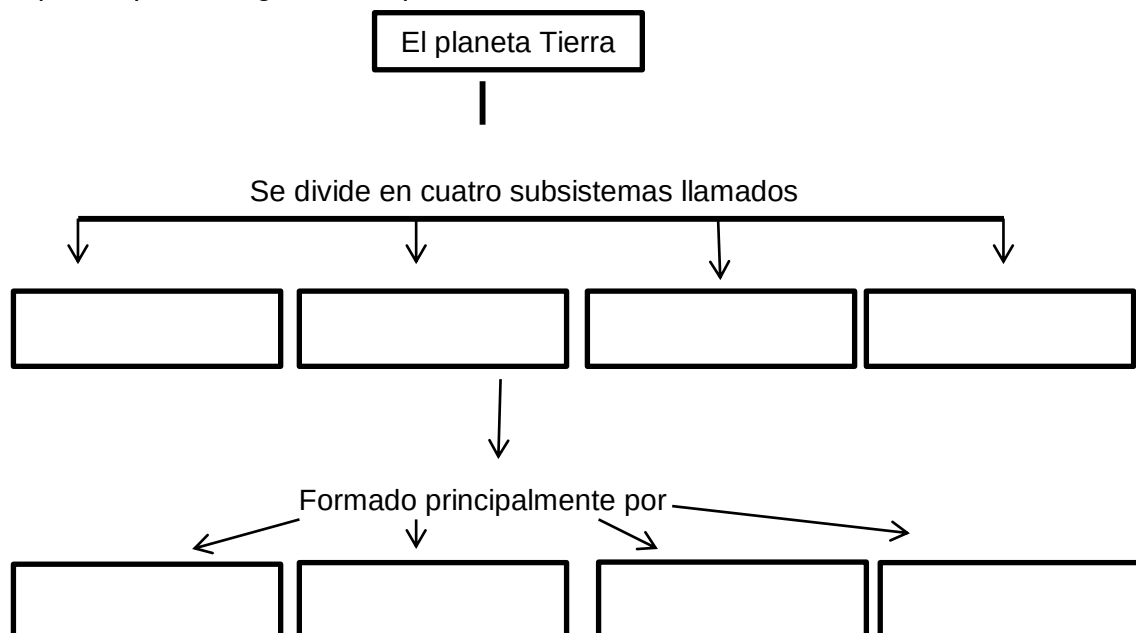
- 6) Cuenta cuantas provincias forman la República Argentina. Escríbelo.
- 7) Pinta de color verde las provincias que limitan con San Juan, escribe sus nombres.
- 8) Pinta con amarillo el país limítrofe de nuestra provincia y escribe su nombre.

Ciencias Naturales:

- 1) Une con flechas cada subsistema con la imagen correcta y con su definición:



- 2) Completa el siguiente esquema:



- 3) Recorta y pega 3 ejemplos de cada uno de los subsistemas.

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Docente: González Vanesa Cecilia

Título de la propuesta: “Piedra, papel, plástico o tijera”.

Desafío: crear un mini invernadero móvil que le permita al alumno plantar algún tipo de alimento natural de la zona eligiendo el material adecuado.

Actividades de Reafirmación

1. Busca recorta y pega completando el siguiente cuadro.

Materiales	
Naturales	Arteficiales

2. Realiza una lista con las herramientas que estan en tu cartuchera.
3. Indica con que material o materiales están realizados.
4. Colocar si es de extracción natural o artificial.

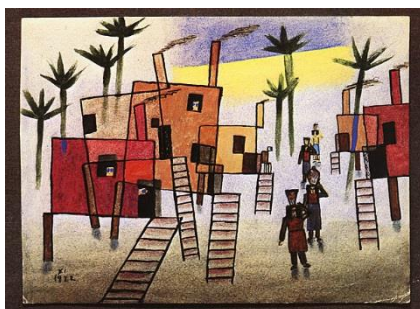
ÁREA CURRICULAR: Plástica

Prof. Florencia Alcacer

TÍTULO: Un cuadro en relieve

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. Continuamos con la actividad de la guía anterior: Pintamos cada figura con témperas (o con lo que tengas en casa), tratando de imitar el color de la obra original.
2. Dejamos secar, organizamos las figuras, las ubicamos sobre la hoja y las pegamos con plasticola.



ÁREA: AGROPECUARIA..

Profesor Matías Carbajal

Título: Alimentos Saludables.

Desafío: Lograr la formación de técnicas y prácticas en función de la producción y conservación de alimentos para que el alumnos se pueda desempeñar en su entorno familiar y social.

Actividades de profundización:

Leer las el texto de métodos de conservación por azúcar, calor y desecado

(Recurso: texto informativo).

Escribir que utensilios de cocina se utilizan en el método de conservación en cocción con azúcar.