



GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°1

Escuela: PROVINCIA DE CORRIENTES

CUE 7000349-00

Docentes: Gabriela Ávila-Sonia Aguilera

Grado: 5° "A" y "B"

Turno: MAÑANA Y TARDE

Áreas: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Título de la propuesta: **Nuestras formas de hablar...Nuestras costumbres.**

Contenidos: LENGUA: Comprensión de texto. Tipo de texto. Mayúsculas y puntos. Sílabas tónicas. MATEMÁTICA: Proporcionalidad. Situaciones problemáticas. Rectas. Paralelas, perpendiculares y oblicuas. CIENCIAS SOCIALES: 10 de noviembre "Día de la Tradición". La República Argentina: División política. Límites geográficos. CIENCIAS NATURALES: La alimentación. FORMACIÓN ÉTICA: El valor de la tradición y la cultura.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee un texto con un propósito definido, Diferencia un texto. Identifica la sílaba tónica. Descompone aditivamente un número. Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria, Identifica rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. Valora la importancia de los hechos del pasado. Reconoce las provincias y límites de República Argentina. Identifica conductas alimenticias saludables que les permitan seleccionar alimentos adecuados y proteger su salud a lo largo de toda su vida. Valora las tradiciones y cultura de su país.

Desafío: **PREPARAMOS "UN RICO MATE..."**

Fecha: Desde 9/11 al 12/11

Actividades:





1) ¡A LEER! CUENTO: **"Fede quería saber"**

Fede era un niño muy curioso. Un día, conversando con su abuela le preguntó:
-Abuela, ¿Qué es la tradición?, ¿el gaucho, el mate, o todas esas cosas?
-Sí, es eso y mucho más. Es también cuando las familias mantienen sus costumbres y las historias que los padres les enseñan a sus hijos. ¿Sabes algo? Todas las familias tienen alguna costumbre o tradición. Por ejemplo: comer en la casa de los abuelos los domingos, festejar los cumpleaños, festejar la Navidad, comer asado o tomar mate... Las tradiciones o costumbres deben respetarse y mantenerse a través del tiempo. ¿Entiendes Fede?
-Sí, abu, pero ...¿y los gauchos?
-Los gauchos fueron hombres que amaban el campo con sus cielos estrellados, la libertad, sus caballos y sus ponchos. Tomaban mate, jugaban al truco, también domaban potros y recitaban unos versos llamados payadas.
Cada rincón de nuestro país, como también cada familia, tiene sus costumbres.
Tenerlas presentes no significa despreciar lo nuevo, sino tan sólo reconocer nuestro pasado. Es un modo de sentirnos más hermanos entre todos los argentinos. ¿Entiendes Fede?

2) Responde: a)- ¿Cómo era Fede? b)- ¿Qué le preguntó a su abuela? c)- ¿Su abuela qué le dijo de las tradiciones o costumbres? d)- ¿Quiénes fueron los gauchos? e)- ¿Tener las costumbres y tradiciones presentes nos hace sentir más unidos a todos los argentinos?

3)-Marca con una (x) la respuesta correcta. El texto que has leído:

* Narrativo * Instructivo * Expositivo

4)-Separa las siguientes palabras, extraídas del cuento en sílabas y rodea la sílaba tónica.

Mate-abuela-tradición-costumbre-truco-payadas.

RD: Escribe todas las costumbres y tradiciones que aparecen en el texto.

5)- ¡A PENSAR Y A REPARTIR EN CUOTAS! Don Zoilo es el abuelo de Fede y mando a su nieto hacer algunas compras ya que es un paisano muy elegante:

a)-Compró unas botas de gaucho a 4.000 pesos. Como no le alcanza el dinero que tiene para pagar todo el valor, lo hará con su tarjeta de crédito, en 9 cuotas iguales.
¿Cuánto pagará cada cuota?.....



b) Fede está mirando un mate y, como fue el cumpleaños de su abuelo, juntó dinero y prefiere pagarlos de contado para regalárselo. De contado sale \$345 o 6 cuotas de \$49





¿Cuánto dinero se ahorra si paga de contado?.....

c) Para comprar la camisa que sale \$1.100, Fede tiene \$ 220. Si con este dinero abona la primera cuota del valor total...



¿En cuántas cuotas iguales lo estará pagando?.....

d) El abuelo quiere cambiar el poncho que sale 600 pesos en 12 cuotas. Piensa pagarlo en cuotas y tiene \$ 55.



¿Le alcanza para pagar la primera cuota? ¿Por qué?.....

Explica con tus palabras como lo resolviste.....

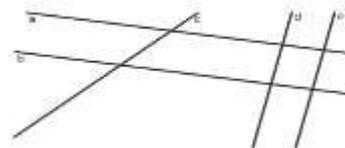
6- RD: ¿Qué costumbre se da más seguido en tu familia a la hora de desayunar y merendar?

7) Fede realizó un corral para sus cabras y quedo de la siguiente manera:

Encuentra las rectas que formo en la construcción de la misma:



- a)- Dos parejas de paralelas.....
- b)- Dos parejas de perpendiculares.....
- c)- Dos parejas de oblicuas.....



8) Descompone en forma aditiva los siguientes números: 145.569- 438.941- 906.782

9- RD: escribe tres hierbas sanjuaninas que se le coloca al mate ¿Te gustaría aprender a preparar un rico mate?

10)- PARA APRENDER! El Día de la Tradición se celebra en Argentina el 10 de noviembre, fecha que fue elegida en conmemoración del nacimiento del poeta argentino José Hernández (Buenos Aires 1834 - 1886), que escribió, entre otros, el poema narrativo El gaucho Martín Fierro y su continuación, La vuelta de Martín Fierro, relatos en forma de verso de la experiencia de un gaucho, su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor. Por ley Nacional N° 21.154 de 1975, el Congreso Nacional extendió a todo el territorio argentino la vigencia del 10 de noviembre como **"DÍA DE LA TRADICIÓN"** y declaró Ciudad de la Tradición a la Ciudad de San Martín por ser el pueblo natal de José Hernández.

11)- Responde: a)- ¿En qué provincia argentina nació el poeta José Hernández autor del libro "El gaucho Martín Fierro"? b)- En un mapa, marca y pinta la provincia, escribe su capital. c)- Coloca los países limítrofes de nuestro país. d)- Puntos cardinales y Océanos. e) escribe el nombre de las provincias.



12)-Une con el color que le corresponde en un mapa físico

| | |
|----------------------|-----------|
| Montaña | verde |
| Llanura | celeste |
| Océanos, ríos, lagos | amarillos |
| Mesetas | marrones |



13) Investigamos sobre los gauchos, la vestimenta, los juegos y que cambios y/o diferencias han perdurado o no a lo largo del tiempo.

EL VALOR DE LA TRADICIÓN Y LA CULTURA: ¿Por qué es importante mantener las **costumbres** y **tradiciones**? ... Las costumbres y **tradiciones** conforman un conjunto **de** oportunidades para estrechar vínculos afectivos entre padres e hijos, al recordar nuestras raíces y transmitir el legado **de** nuestros antepasados, pues son parte **de** nuestra herencia cultural. Responde: a)- ¿Te parece que, en la vida, las costumbres y las tradiciones de un país son valiosas? ¿Por qué?

14-RD: ¿Todos los mates son iguales? Te animas a dibujar diferentes formas de mates.

15- Alimentación: ¡**SABIAS QUÉ!** El asado es la costumbre **gaucha** más extendida, históricamente hecho "a la cruz", esto es, las porciones de carne colgadas en un asador de hierro que se clava en la tierra alrededor de un fogón de leña. Este último suele estar acompañado por las achuras (morcilla, chorizo, riñón, mollejas, chinchulines).

16)-Responde: a)- ¿Qué son los alimentos? b)- ¿Cómo se llama las sustancias que nuestro organismo no es capaz de producir? c)- ¿Te acuerdas en la guía N° 10, la carne qué nutrientes nos proporciona? d)- ¿Cuáles son las comidas típicas de Argentina? b)- ¿Qué saben del mate en casa? c)- ¿Saben cómo se prepara? (forma de preparación del mate y los recaudos que se deben tener en cuenta sobre el agua, la bombilla, entre otros).

17)-ATENCIÓN: ¡**MANOS A LA OBRA!** Con todo lo aprendido en esta guía es hora de preparar un rico mate.

RD: Averigua a tu familia otra manera de preparar el mate y escribe los pasos. No olvides dibujar cada momento. No olvides enviar una foto a la seño de lo que hiciste.

Vice Directora: Gabriela Sandobares

Directora: Delfina Posse