GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 2-

Escuela: Clte. Eleazar Videla CUE: 700056300

Docentes: Nancy Lomas – María Celia Aguilera

Grado: Primero “A” y “B” Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: ¡Un juego con dados!

Contenidos:

Matemática: El número natural de 1 en 1 y de 10 en 10. Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, identificar, ordenar). Relaciones entre los números: mayor que, menor que, entre, antes de y después de. Cálculos mentales. Situaciones problemáticas. Relaciones espaciales: arriba – abajo. Líneas rectas y curvas.

Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y el descanso.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee, escribe, ordena y relaciona números de 1 en 1 hasta 39 y de 10 en 10 hasta 100.

Resuelve cálculos mentales, Resuelve situaciones problemáticas. Ubica objetos en un espacio aplicando las relaciones espaciales. Identifica líneas rectas y curvas.

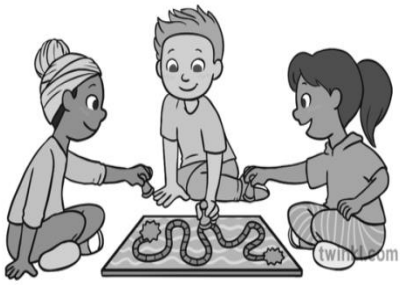
Adquiere hábitos saludables que ayuden a mantener la salud.

Desafío: Confeccionar un tablero para compartir una competencia familiar con dados.

Actividades:

DÍA N°1 (9 DE NOVIEMBRE)

¡UN JUEGO CON DADOS!



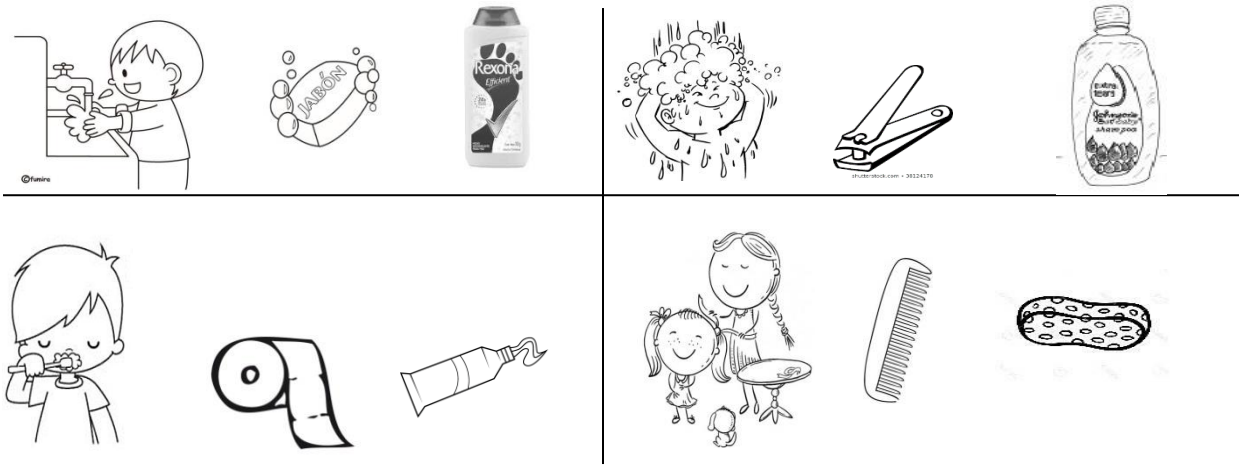
1-DAMIÁN, ANA Y SOFÍA JUEGAN Y SE DIVIERTEN MUCHO CON LOS DADOS.

TE INVITO A DIVERTIRTE IGUAL QUE ELLOS. PARA ESO VAMOS A IR CONFECCIONANDO EL TABLERO DURANTE LOS DISTINTOS DÍAS DE ESTA GUÍA.

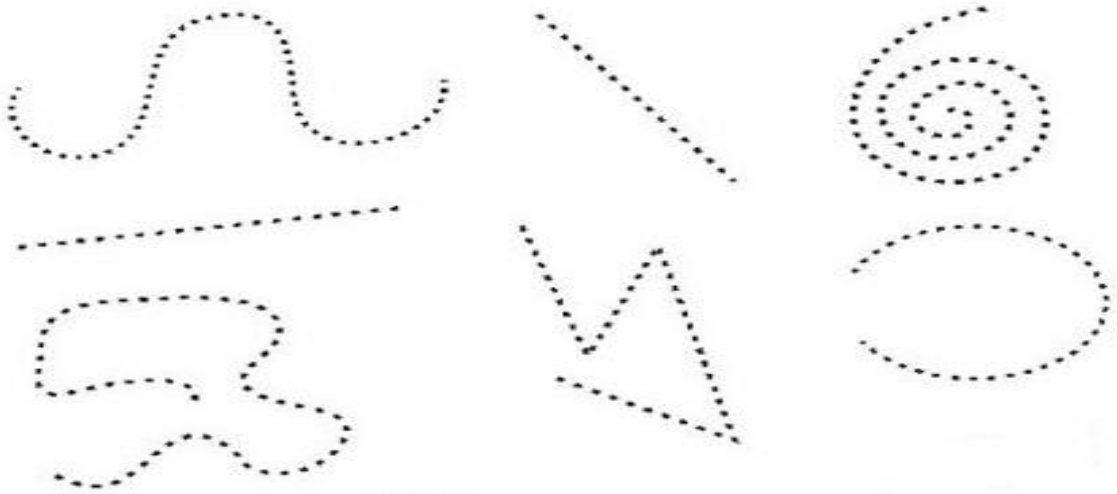
NECESITARÁS UN CARTÓN DE UNA CAJA U OTRO MATERIAL QUE TENGAS EN CASA SOBRE EL QUE PUEDAS ESCRIBIR Y DIBUJAR, Y DOS DADOS COMO LOS QUE CONSTRUÍMOS EN GUÍAS ANTERIORES.

CON LAS ACTIVIDADES QUE IRÁS REALIZANDO EN TU CUADERNO PRACTICARÁS PARA LOGRARLO.

2- **TRABAJA EN TU CUADERNO:** TACHA EL ELEMENTO DE HIGIENE QUE NO CORRESPONDA EN CADA SITUACIÓN.



3- PINTA CON ROJO LAS LÍNEAS CURVAS Y CON VERDE LAS LÍNEAS RECTAS.

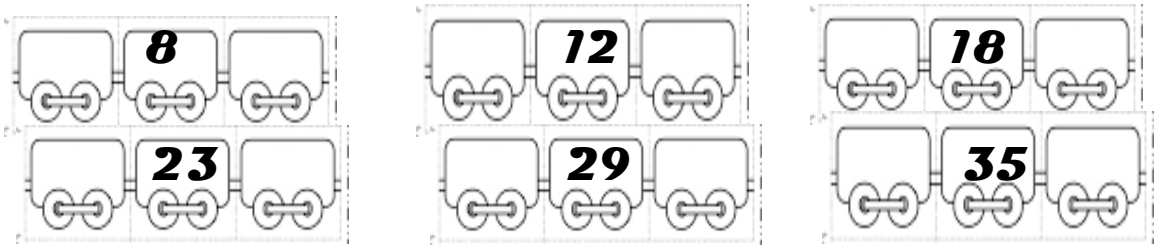


4- ENCUENTRA Y TACHA LOS INTRUSOS.

0	1	2	9	4	5	6	27	8	9
10	14	12	13	14	35	16	17	38	19
20	21	2	23	24	25	36	27	28	29
30	31	35	33	34	35	36	7	38	39

Docentes: Nancy Lomas y María Celia Aguilera

5- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE:



6- EN EL CARTÓN QUE CONSEGUISTE, TRAZA EL CAMINO A RECORRER, ÉSTE DEBERÁ SER CON LÍNEAS RECTAS Y CURVAS.

DÍA N°2 (10 DE NOVIEMBRE)

1- HOY TE PROPONGO, QUE CON LA AYUDA DE ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA, DIVIDAS EL CAMINO EN 30 PARTES.

2- AHORA COLOCA EN CADA CUADRO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 30.

SEGUIMOS PRACTICANDO EN EL CUADERNO

3- LEE CON MAMÁ Y ENCIERRA EL NÚMERO CORRECTO.

SEIS 36 6 16

VEINTIDÓS 22 12 32

NUEVE 9 19 29

VEINTIOCHO 18 8 28

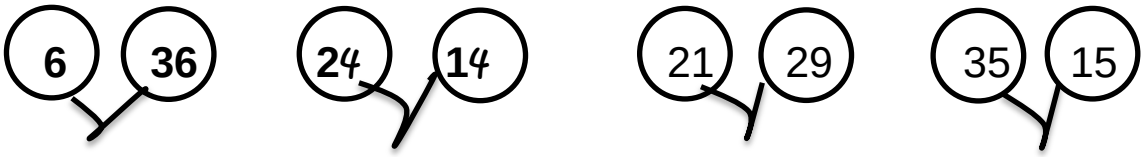
DOCE 22 32 12

TREINTA Y CINCO 35 25 5

DIECISIETE 27 17 37

TREINTA Y NUEVE 32 39 36

4- PINTA EL MAYOR



5- COLOREA LAS IMÁGENES EN DONDE SE CUIDA LA SALUD.

Docentes: Nancy Lomas y María Celia Aguilera

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 2-

DÍA N°3 (11 DE NOVIEMBRE)

1- TRABAJA EN TU TABLERO: DIBUJA ARRIBA DEL CAMINO DE NÚMEROS ELEMENTOS QUE UTILICES PARA LA HIGIENE DE TU BOCA; Y ABAJO DEL CAMINO, ELEMENTOS QUE USES PARA TU HIGIENE CORPORAL.

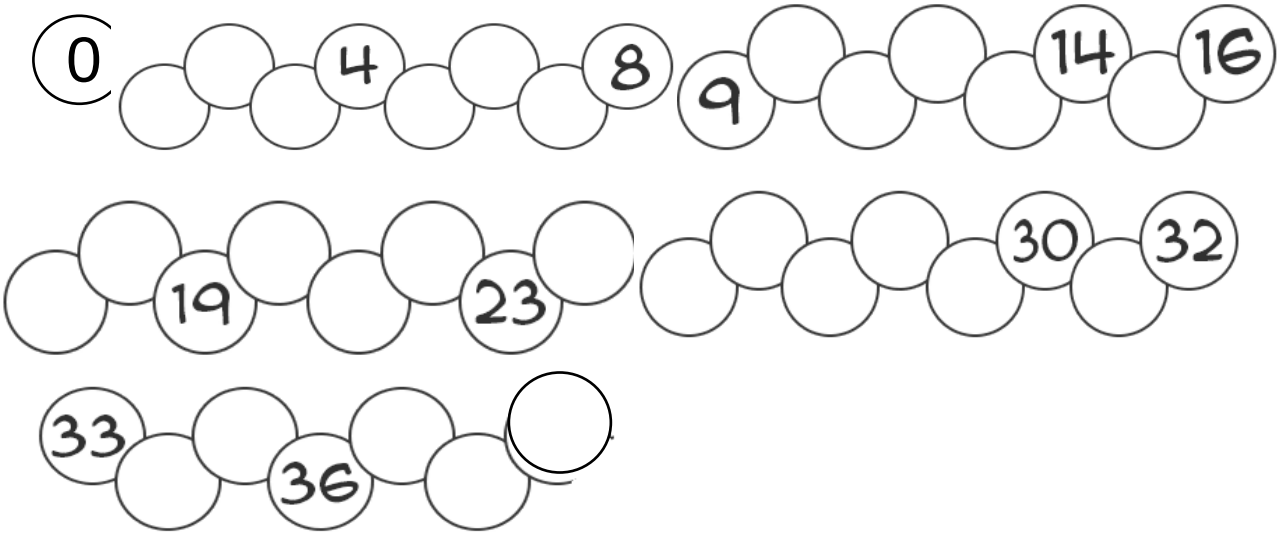
2- **AHORA EN TU CUADERNO:** RECUERDA CEPILLAR TUS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA. ORDENA LAS VIÑETAS ENUMERÁNDOLAS DEL 1 AL 4.

¡ATENCIÓN, ATENCIÓN!

3- UNE SEGÚN CORRESPONDA. LUEGO BUSCA LOS QUE TENGAS EN TU TABLERO Y PÍNTALOS DE COLOR VERDE.

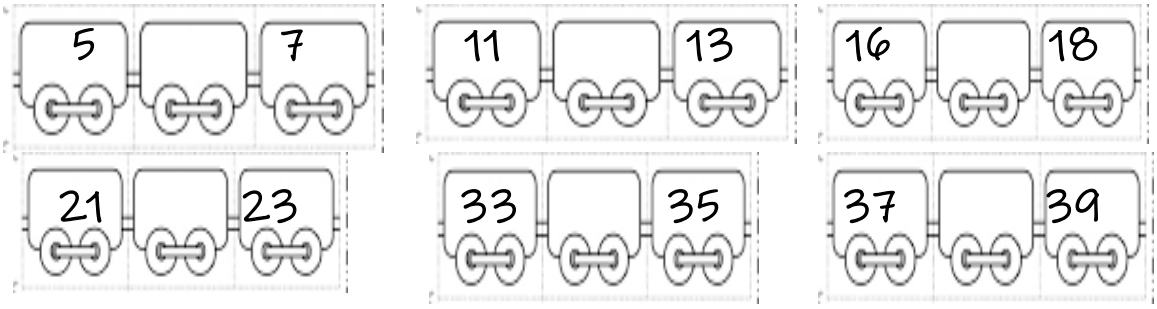
1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =	23
10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =	35
10 + 10 + 1 + 1 + 1 =	6
10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =	17
10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =	28

4- COMPLETA LOS NÚMEROS HASTA 39.



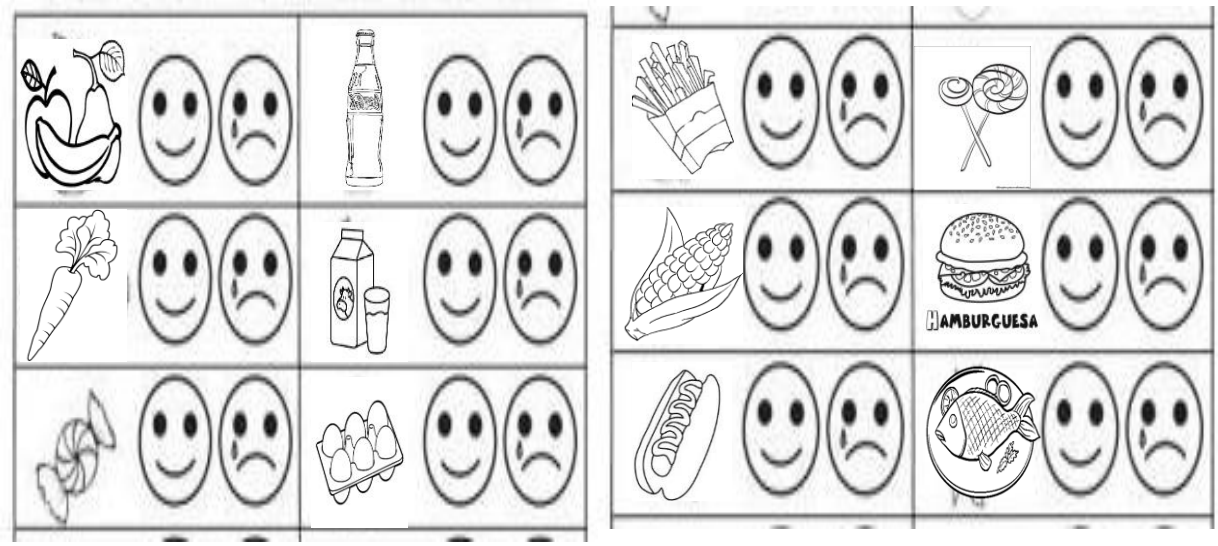
Docentes: Nancy Lomas y María Celia Aguilera

5- ESCRIBE EL NÚMERO QUE VA ENTRE:



DÍA N°4 (12 DE NOVIEMBRE)

1- COLOREA LA CARA CORRECTA SEGÚN SEAN ALIMENTOS SALUDABLES O NO.



2- DIBUJA ALGUNOS DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES DEL PUNTO ANTERIOR EN LA LLEGADA DEL CAMINO DE TU TABLERO.

3- ENCUENTRA LOS INTRUSOS EN LA ESCALA DEL 10.

0	10	80	30	40	50	60	70	20	90	100

4- RESUELVE LOS CÁLCULOS DE SUMA.

10 + 2= ☐ 10 + 9 = ☐ 20 + 6 = ☐ 30 + 1 = ☐ 30 + 7 = ☐

10 + 5 = ☐ 20 + 3 = ☐ 20 + 8 = ☐ 30 + 4 = ☐ 30 + 9 = ☐

5- PINTA EL CUADRO CORRECTO EN CADA CASO.

12 - 2=	10	20	21- 1 =	60	20	35 - 5 =	30	90
16 – 6 =	30	10	28 – 8 =	20	80	39 – 9 =	70	30

6- BUSCA EN TU TABLERO LOS NÚMEROS QUE TENGAS DE LA ESCALA DEL 10 Y COLORÉALOS DE ROJO.

DÍA N°5 (13 DE NOVIEMBRE)

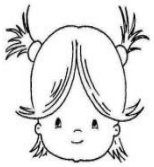
1-**¡A PENSAR!**

CUENTA LOS BILLETES QUE TIENE CADA NIÑO Y COMPLETA.

LUCAS TIENE: $_____

$10 $10 $10 $10

TAMARA TIENE: $_____



$10 $10 $10 $10 $10 $10 $10

MARCA CON UNA X QUIÉN PODRÁ COMPRAR LA LECHE…

$60

○ LUCAS

○ TAMARA

2- **¡A JUGAR EN FAMILIA!**

¡TU TABLERO YA ESTÁ LISTO!

CADA JUGADOR ELIGE UNA FICHA (LAS PUEDES MARCAR CON UNA MONEDA SOBRE UN CARTÓN, RECORTALAS Y PINTALAS DE DISTINTOS COLORES), LAS COLOCAN EN LA PARTIDA. TIRAN POR TURNO LOS DADOS Y AVANZAN TANTOS CASILLEROS COMO LO INDIQUE LA SUMA DE LOS DADOS. GANA EL PRIMERO EN LLEGAR A LOS ALIMENTOS SALUDABLES.

COMPARTE EN EL GRUPO DE WHATSAPP UNA FOTO O VIDEO DEL JUEGO JUNTO A TU FAMILIA.

Directora: Norma García