

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**Escuela: Juan Dolores Godoy.****CUE 70000800****Docentes: González Soledad - Fornes Susana.****Grado: 2° A – B****Turno: Mañana****Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.****Título de la propuesta: “Tradiciones sanjuaninas”.**

Contenidos: **Lengua:** Lectura, comprensión y disfrute de poesía, el uso de signos de puntuación, el reconocimiento de la red semántica: sustantivos, adjetivos y verbos. **Ciencias Sociales:** Las formas en que organizan los espacios: campo y ciudad. El transportes en los espacios rurales y urbanos. **Formación Ética y Ciudadana:** Reflexión y análisis sobre distintas normas y costumbres en la familia. La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas. **Matemática:** Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 700. Relación de anterior, siguiente, entre. Valor posicional de las cifras de un número. Números ordinales. **Ciencias Naturales:** Diversidad animal. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades. Tipos de coberturas. Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos. Ciclo de vida de animales ovíparos y vivíparos. Materiales: clasificación.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** Lee una poesía. Escribe una estrofa respetando los signos de puntuación. Identifica y escribe sustantivos, adjetivos y verbos. **Ciencias Sociales:** Reconoce las diferencias de campo y ciudad. Nombra e identifica los transportes rurales y urbanos. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica características y costumbres familiares. **Matemática:** Interpreta cuadros numéricos para establecer regularidades. Compone números siguiendo el valor posicional de las cifras. Ordena números. **Ciencias Naturales:** Escribe el ciclo de vida de los animales. Reconoce el desplazamiento, cobertura corporal y el ambiente de los animales. Identifica según la forma de reproducirse los animales. Distingue diferentes materiales.

Desafío: Confeccionar una ficha descriptiva e ilustrativa, sobre las costumbres y tradiciones de tu familia, para luego armar un video representando un fogón virtual de segundo grado, con los trabajos realizados.

Actividades. **Fecha:** desde 09 al 11 de noviembre.

Lengua.

1- Leo con mucha atención la poesía. Luego le envío un audio a mi seño de la lectura. (Se adjunta texto en letra más grande).

Martín Fierro y la tradición.

En el medio de la pampa,
según lo cuenta la gente,
vivía don Martín Fierro,
que era un gaucho muy valiente.

Al caminar por el pueblo
con negras botas lustrosas
tintineaban las espuelas
y suspiraban las mozas.

Ahora escucho la guitarra
y late mi corazón,
recordando a Martín Fierro,
el gaucho de mi nación.

Un mate, la pava,
la yerba, el fogón,
un gaucho, la china
es la tradición.



2- En la poesía marco con color mayúsculas y puntos. Luego escribo en mi cuaderno:

 Sustantivos: _____ - _____

 Adjetivos: _____ - _____

 Verbos: _____ - _____

3- Teniendo en cuenta la poesía leída, completa:

Tiene _____ estrofas y _____ versos.

Teniendo en cuenta la imagen, invento la siguiente estrofa con mis palabras y coloreo mayúsculas, punto y subrayo un sustantivo, un adjetivo y un verbo. Enviar 

Él muy tranquilo vivía,
con su mujer y sus hijos.
temprano lo despertaba,
el gallo con su cantar.

.....
.....
.....
.....



Ciencias Sociales Y Formación Ética y Ciudadana.

1- Martín Fierro era un gaucho que vivía con su familia en el campo y vino a visitarlo su amigo Cruz que vivía en la ciudad.

Observo las imágenes y completo con los transportes de cada lugar, según corresponda a rural (campo) o urbano (ciudad).

En el  hay caballos, carros,.....

En la  hay autos, colectivos,.....

2- Martín bailaba con su familia, escribo ¿cómo me siento yo bailando con mi familia? Si tengo fotos de esos momentos de baile las busco para el video.

Fierro me presenta su familia. Realizo una ficha comparativa entre la familia de Martín Fierro y mi familia. Enviar 

Familia de Martín Fierro.

Somos la familia Fierro.

Integrada por mis 2 hijos, mi esposa y yo.

Vivimos en el campo.

Nuestro transporte es el caballo y carro.

Nos gusta tomar mate y comer asado y empanadas.

Hacemos festejos bailando folclore y tocamos la guitarra.

Familia de _____

Somos la familia.....

Integrada por.....

Vivimos en.....

Nuestro transporte es.....

Nos gusta.....

Hacemos festejos.....

.....

1- Martín Fierro trabajó en el  cuidando las . Las marcaba para llevar el orden e identificarlas con la siguiente numeración. Observo en el cuadro como lo hizo y luego respondo:

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790

- a) ¿Cuántas familias numéricas aparecen en el cuadro?
- b) ¿Cómo ordenó las vacas?.....
- c) ¿Qué tienen en común la numeración de todas las vacas marcadas? ¿Cómo te diste cuenta?.....

2- En el cuadro, coloreo: *De amarillo la fila de la familia del 400. * De verde la columna del 190. Luego, rodeo los siguientes números y escribo su anterior y posterior. 110-740-380

3- Los amigos de Martín Fierro compitieron bailando un malambo. El 1° premio se llevó unas . El 2° se ganó un  y el 3° se ganó un . Los demás participantes se llevaron de obsequio unas  que les regaló la .

Sigo las pistas y formo la puntuación de cada bailarín. Los gauchos sacaron el siguiente puntaje.

		
1°	2°	3°

7 cienes, 3 dieces y 9 unos.....

5cienes, 2 unos y 5 dieces.....

3 unos, 2 cienes y 4 dieces.....

Luego de formar los números ordeno de mayor a menor los puntajes debajo de cada bailarín.

4- Escribo con letras como se llaman los 3 números del punto anterior. Observo la imagen del gaucho y completo.



El número se llama:

Se descompone así:.....cienes.....dieces y..... unos.

Su anterior es..... y posterior es.....

Se encuentra en la familia del:



Ciencias Naturales

1- Teniendo en cuenta lo aprendido, observo la imagen y completo. (Se adjunta imagen ampliada).

Animal: Caballo

Es un ser vivo porque cumple un ciclo. Escribe las etapas:

¿Cómo es su desplazamiento?.....

¿Cómo está cubierto su cuerpo?.....

¿De dónde nace? (ovíparo o vivíparo).....

¿En qué ambiente vive?



2- En el bar donde cantaba Martín puedo observar diferentes objetos. Esos elementos tienen diferente material. De la siguiente foto escribo un elemento que tenga:

Vidrio:.....

Madera:.....

Tela:.....

Metal:.....



Espero que hayas disfrutado de las actividades de esta guía. Contame, a través de un audio o video llamada, qué es lo que más te gustó y porqué. ¡¡¡No olvides sacar fotos de momentos de las tradiciones familiares para el fogón virtual que realizaremos!!!

Directora: Noelia Flores