

Guía Pedagógica N°1 (Profundización)

Título: Porciones de versos.

Criterios e Indicadores de evaluación:

- Reconocer textos literarios.

Reconoce (poesías)

- Identificar la estructura de la poesía.

Identifica las diferentes partes de las poesías.

- Resolver problemas que impliquen fracciones.

Resuelve problemas que impliquen leer y escribir fracciones.

- Interpretar los términos de las fracciones.

Interpreta los términos cuando lee las fracciones.

- Identificar de las emociones y sus formas de representación y expresión a través del rostro.

Representa y diferencia clara las distintas emociones y su expresión mediante el dibujo

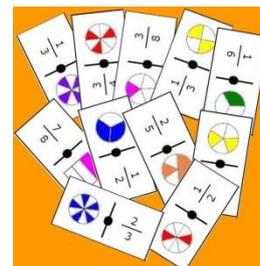
- Identificar los tipos de generadores de energía

Identifica energías renovables y no renovables en el uso cotidiano

- Conocer la importancia de la higiene en la elaboración de productos.

Reconoce la importancia de la higiene en la elaboración de productos.

Desafío: Diseñar un juego de domino, con materiales reciclables, que involucren los números fraccionarios para jugar en familia.



Área: Lengua

1. Lean el siguiente texto

EL MOLINILLO



**Molinillo de papel,
sé mi amigo fiel:
dile al viento
que me escuche muy atento.**

**Quiero que en un segundo
le diga a todo el mundo
que aún queda un trecho
para cumplir mis derechos.**

**La gente debe saber
que hay niños sin comer.
Yo no sé por qué pasa,
pero muchos no tienen ni casa.**

**Niños y niñas tenemos derechos
pero están muy maltrechos:
identidad, educación,
igualdad, salud, protección.**

**Ocurre lejos y ocurre cerca,
ocurre al lado de mi puerta.
Las cosas tienen que cambiar
para que todos podamos jugar.**

**Yo quiero cambiar las cosas
¡y que sean prodigiosas!:
que con todos los mayores
hagamos leyes mejores.**

**Molinillo, gira deprisa
para devolverles la sonrisa
a todos los niños del mundo.
¡No tardes ni un segundo!**

2. Comprendo las partes de un poema



3. Relee la poesía, “El Molinillo”

Tiene..... estrofas y cada estrofa tiene..... versos.

En la tercera estrofa, ¿qué clase de rimas están presentes?

4. Escribe que tipo de rima (Asonante o Consonante) están presentes en la poesía. (Las palabras que están coloreadas)

Cultivo una rosa blanca



Cultivo una rosa blanca
en julio como en enero,
para el amigo sincero
que me da su mano franca

Y para el cruel que me arranca
el corazón con que vivo,
cardo ni ortiga cultivo:
cultivo una rosa blanca.

Rima.....

Rima.....

Rima.....

Rima.....

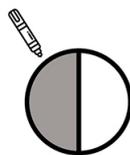
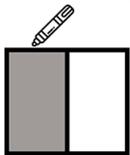
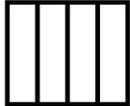
Área: Matemática

Para no olvidar...

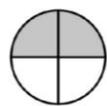
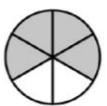
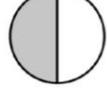
Los términos de una fracción son el numerador y el denominador.

MATH2ME	
$\frac{2}{4}$	← numerador
	← denominador

5. Colorea la fracción que se representa en cada caso (Mira el ejemplo).

	COLOREA $\frac{1}{2}$		COLOREA $\frac{1}{2}$
	COLOREA $\frac{2}{3}$		COLOREA $\frac{2}{3}$
	COLOREA $\frac{3}{4}$		COLOREA $\frac{3}{4}$
	COLOREA $\frac{4}{5}$		COLOREA $\frac{4}{5}$
	COLOREA $\frac{5}{6}$		COLOREA $\frac{5}{6}$

6. Escribe la fracción que se representa en cada caso (Observando el ejemplo)

	$\frac{2}{4}$		—
	—		—
	—		—
	—		—
	—		—

Área: Tecnología

1-Busca en la sopa de letras las siguientes palabras

TIPOS DE ENERGIA																		
K	H	M	N	X	P	G	A	C	I	L	U	A	R	D	I	H	S	CARBON
Q	K	M	M	U	D	E	Ñ	K	F	A	P	V	Y	R	B	R	T	EOLICA
V	E	E	K	G	C	K	T	X	N	D	V	A	N	E	C	L	O	GASNATURAL
M	M	Y	I	A	E	L	Ñ	R	P	A	R	A	V	O	Y	N	V	GEOTERMICA
M	D	Z	I	J	J	O	E	O	O	B	V	O	N	L	G	T	V	HIDRAULICA
G	A	F	Y	X	J	A	T	A	Ñ	L	C	O	T	I	S	M	K	MAREOMTRIZ
D	H	R	S	R	V	O	H	E	R	Y	E	T	N	C	P	N	G	NUCLEAR
C	S	Q	E	W	D	E	G	J	R	S	K	O	N	A	D	S	R	PETROLEO
C	O	X	O	O	I	L	U	K	K	M	H	G	R	T	D	M	J	SOLAR
K	L	I	Ñ	X	M	A	D	R	P	R	I	P	Y	G	U	Z	F	
I	A	U	X	U	G	O	D	R	R	A	C	C	Y	V	W	Ñ	Z	
A	R	G	A	S	N	A	T	U	R	A	L	C	A	R	B	O	N	
J	D	V	O	B	P	N	S	R	T	T	T	W	O	G	C	Y	V	
V	M	O	O	B	S	H	V	O	I	K	L	Y	O	Ñ	O	B	V	
W	E	E	V	W	G	X	X	U	K	Z	D	H	N	D	C	N	N	

2-Investiga de donde vienen cada una de esas energías, escríbelo en el cuaderno.

Área: Agricultura

Normas de seguridad e higiene en el trabajo de agropecuaria.

Copio el siguiente texto:

La higiene alimentaria

Es la destrucción de todas y cada una de las bacterias perjudiciales del alimento por medio del cocinado y otras prácticas del proceso y la protección del alimento frente a la contaminación para su posterior consumo.

Higiene Personal

El principal responsable de los casos de intoxicación alimentaria es el hombre. Las intoxicaciones alimentarias no “ocurren”, sino que “son causadas” por no seguir unas buenas prácticas de higiene.

Seguridad

Las **normas** básicas de **seguridad** son un conjunto de medidas destinadas a proteger la salud de todos, prevenir accidentes y promover el cuidado de los materiales. Son un conjunto de

prácticas de sentido común: el elemento clave es la actitud responsable y la concientización de todos: personal y alumnado.

1. Charlamos con los integrantes de la familia al respecto.

Área: Artes Visuales

Actividad de desarrollo:

- 1) Divide la hoja en dos partes iguales. Y realiza un rostro en cada lado de la hoja, pero un rostro debe estar feliz, y el otro debe estar triste. Puedes ayudarte a realizar la expresión de la emoción, mirándote al espejo y poniendo cara triste y luego cara feliz.
- 2) El rostro debe estar completo, ojos, nariz, boca, cejas, orejas, pelo, e incluso dibujaras el cuello. Una vez terminado ambos rostros, píntalos con lápices de colores
- 3) Cuando hayas terminado tu trabajo, envíale una foto de este a la seño, con tu nombre, apellido y grado

TE DEJO UN EJEMPLO



Directora: Claudia Oyola