

**SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 2.**

**TÍTULO:** CONOCEMOS LAS MEZCLAS.

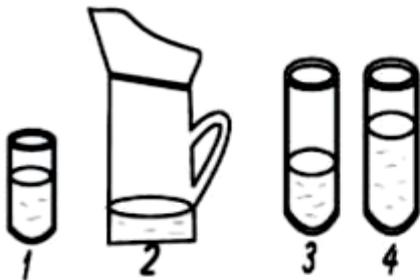
**DESAFÍO:** CONSTRUIR UN REGISTRO DE EXPERIENCIAS CON MATERIALES DEL ENTORNO.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

**DÍA LUNES. MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

1)-Completa lo siguiente:

 Observa estos recipientes y completa :



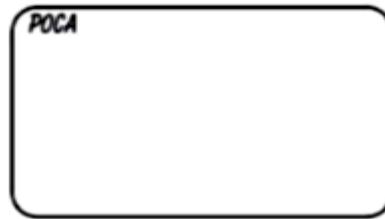
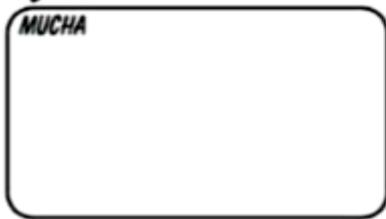
- El recipiente de mayor capacidad es el n° .....

- El recipiente de menor capacidad es el n° .....

- ¿ Tienen la misma capacidad los recipientes n° 3 y n° 4 ? .....

¿ Por qué ? .....

 Dibuja un recipiente que tenga mucha capacidad y otro que tenga poca.



2)-Propone ejemplos para las siguientes mezclas:

a. Heterogénea formada por dos componentes: .....

b. Homogénea formada por un componente líquido y uno sólido: .....

c. Homogénea formada por dos componentes líquidos: .....

**DÍA MARTES. ÁREAS: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

1- Observa la imagen y responde a las preguntas.



- Juana quiere comprar 3 litros de gaseosa. ¿Qué botellas puede llevar? ¿Cuánto gastará?
- La hermana de Paola calcula que con 1 litro le alcanza para llenar 4 vasos grandes y ocho vasos chicos. ¿Cuánta gaseosa toma si se sirve un vaso grande? ¿Y si toma un vaso chico?
- Rafael debía llevar 5 litros de gaseosa y compró dos botellas de  $2 \frac{1}{4}$  litros. ¿Hizo bien el cálculo o no? Explica por qué.

2)-Con el texto de la guía anterior correspondiente a los tipos de mezclas, completa las oraciones.

**DÍA MIÉRCOLES. ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES Y ÉTICA.**

**a.** Una ..... es una combinación de dos o más componentes en la cual cada uno de ellos conserva sus propiedades.

**b.** En una mezcla ..... es posible distinguir los distintos componentes que la forman. En cambio, cuando la mezcla es ..... no se pueden diferenciar sus componentes, ni siquiera a través de un ultramicroscopio.

1)-Observa las siguientes botellas y su capacidad.



a)-Responde:

- 1 litro contiene \_\_\_\_\_ medios litros.
- 2 litros contienen \_\_\_\_\_ medios litros.
- ¿Cuántos cuartos de litro hay en  $\frac{1}{2}$  litro? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos cuartos de litro contiene 1 litro? \_\_\_\_\_

2)-Completa el cuadro. Guíate con el ejemplo.

MEZCLA	TIPO DE MEZCLA
Agua y aceite.	Heterogénea.
Agua y tiza.	
Alcohol y agua.	
Yogurt con cereales.	
Ensalada de frutas.	

**DÍA JUEVES. ÁREAS: MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.**

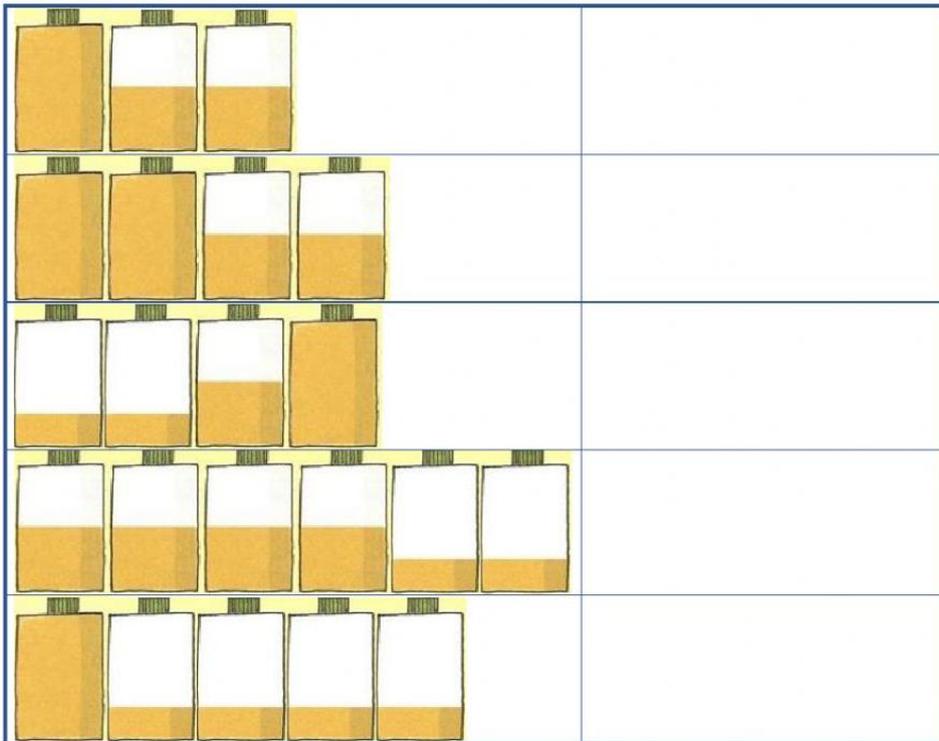
1)-Señala con una cruz la respuesta correcta.

<p>¿Cuánta capacidad tienen en total?</p>  <p> <input type="radio"/> 6 L  <input type="radio"/> 8/8 L  <input type="radio"/> 10/5 L  <input type="radio"/> 12/4 L                 </p>	<p>¿Cuánta capacidad tienen en total?</p>  <p> <input type="radio"/> 1/2L  <input type="radio"/> 8/4 L  <input type="radio"/> 2,5 L  <input type="radio"/> 12/4 L                 </p>
---	--

2)-Recuerda.



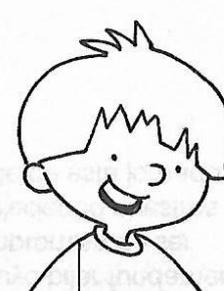
3)-Ahora completa cuántos litros hay en cada imagen.



4)-Lee atentamente.

**Reflexionar antes de actuar**

Otra manera de volver a la calma es siguiendo estos tres pasos.

<p><b>PARÁ:</b> Detenete cada vez que lo sientas y lo necesites: si algo te molesta, te angustia o te pone triste.</p> 	<p><b>PENSÁ:</b> Reflexioná para darte cuenta de lo que sentís y de la situación por la que estás atravesando. <b>PENSÁ EN DIVERSAS SOLUCIONES.</b></p> 	<p><b>SOLUCIONÁ:</b> Elegí una de las soluciones que pensaste. La que te lleve a estar en calma.</p> 
--	---	---

5)-Escribe 2 recomendaciones para volver a estar en calma.

**ÁREA: TECNOLOGÍA - LENGUA**

**1- LEA ATENTAMENTE LA RECETA DEL DULCE DE LECHE.**

- A- Realice una lista de elementos que se necesitan para hacer el dulce. (Ejemplo cacerola)
- B- Complete el cuadro con las siguientes palabras distinguiendo entre ingredientes y elementos.

**Cacerola, leche, fuego, platito, bicarbonato, vainilla, cuchara de madera, frasco.**

DOCENTES: TATIANA PINCHEIRA –ERICA QUEVEDO – LAURA GÓMEZ – SOLANGE ALBORNOZ.

INGREDIENTES	UTENSILIOS

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Circuito de destrezas. Fútbol

1. Dibuja una línea recta en el suelo de medio metro, luego deberás saltar sobre ella de forma lateral 15 veces sin parar (como mar y tierra). Al finalizar correrás 5 metros de distancia lo más rápido que puedas (ir y volver 4 veces).

2. Necesitas una pelota de cualquier tamaño y botellas o lo que tengas, colócalas en línea, separadas a medio metro de distancia. Pasa haciendo zigzag por el circuito, llevando la pelota con el pie derecho, luego izquierdo, mano derecha e izquierda. Realiza varias repeticiones.



3. Con las botellas listas de la actividad anterior y con la pelota a una distancia considerable, debes hacer puntería, tratando de derribar de a una cada botella, primero lo harás con los pies y luego con las manos.

### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

#### **Actividades:**

1. Mira el video y aprende sobre técnica vocal.
2. Completa con V (Verdadero) o F (Falso):
  - Para respirar correctamente debo tener los hombros tensos \_\_\_\_
  - Para articular correctamente debo abrir bien la boca \_\_\_\_
  - Para respirar correctamente debo mantenerme derecho \_\_\_\_
  - Antes de cantar NO es recomendable estar hidratado \_\_\_\_
  - Es recomendable realizar un calentamiento después de cantar \_\_\_\_
3. Repasa la marcha a mi bandera
4. **Actividades de evaluación formativa:** Envía un video cantando una estrofa de la marcha a mi bandera. Intenta tener en cuenta las indicaciones del profesor.



**DIRECTORA: MARÍA CRISTINA BIGOGLIO. VICEDIRECTORA: NANCY SAVADINA.**

DOCENTES: TATIANA PINCHEIRA –ERICA QUEVEDO – LAURA GÓMEZ – SOLANGE ALBORNOZ.