

**ESCUELA NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO**

DOCENTE: MUÑOZ LILIANA

CURSO: CUARTO CICLO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡DE VUELTA A CLASES VIRTUALES RE-PASO!

CONTENIDOS: Lectura comprensiva de textos Narrativos. - La Biografía – Producción escrita de textos sencillos Uso de diccionario, Sinónimos. - Situaciones problemáticas – Porcentaje- Gráfico de Barras – Efeméride 17 de Agosto - Países limítrofes de Argentina – Relieve - Materiales naturales y artificiales, Igualdad de derechos. -

**Desarrollo de Actividades**

Lee atentamente la siguiente biografía.



### José de San Martín (1778-1850)

Fue hijo de un alto funcionario de la Corona española. Nació en el virreinato de la Plata y se trasladó a España en 1784, donde realizó su carrera militar. En 1811 viajó a Londres y volvió en 1812 a Buenos Aires para colaborar en la lucha por la independencia. Nombrado gobernador de la provincia de Cuyo, acogió a los patriotas chilenos e hizo una alianza con Bernardo O'Higgins, con quien organizó la expedición libertadora del Perú, país al que declaró independiente y que gobernó entre 1821 y 1823. Tras reunirse con Bolívar, se retiró de la campaña independentista y volvió a Buenos Aires, desde donde partió al autoexilio en Europa. Murió en Francia en 1850.

Equipo editorial

1)- Uso del diccionario. Marca en el texto las palabras cuyo significado desconoces

a- Busca en el diccionario el significado de:

**funcionario:**

**acogió:**

**autoexilio:**

b- Piensa y Coloca a las siguientes palabras su sinónimo:

alianza-

colaborar-

campana

c- Lee, analiza y realiza las actividades de los cuadros (puntos 2 – 3)

2. Marca con un  el propósito del texto.

- Informar de manera clara y ordenada sobre la vida de un personaje.
- Entregar argumentos que avalen el aporte que hizo.

3. Marca verdadero (V) o falso (F), según el texto.

	V	F
Se utiliza un lenguaje informal para exponer las ideas.		
Entrega información subjetiva sobre el personaje.		
Predomina la función referencial del lenguaje.		
Se describe la vida de un personaje ficticio.		
Se ha estructurado de forma cronológica.		

Escribe Sí o No, según corresponda.

La biografía, al igual que la noticia, informa.	
La biografía entrega datos ficticios.	
La biografía debe ser clara y ordenada.	

## ¿Qué es una biografía?

**Una biografía es el relato de la historia de una vida desde su nacimiento y hasta su muerte o el presente.**

4)- Ahora te toca a ti escribir tu propia biografía.

 **Mi Biografía**

SOBRE:

1. Fecha y lugar de nacimiento:

-----

-----

-----



3. Acontecimientos y hechos importantes:

-----

-----

-----

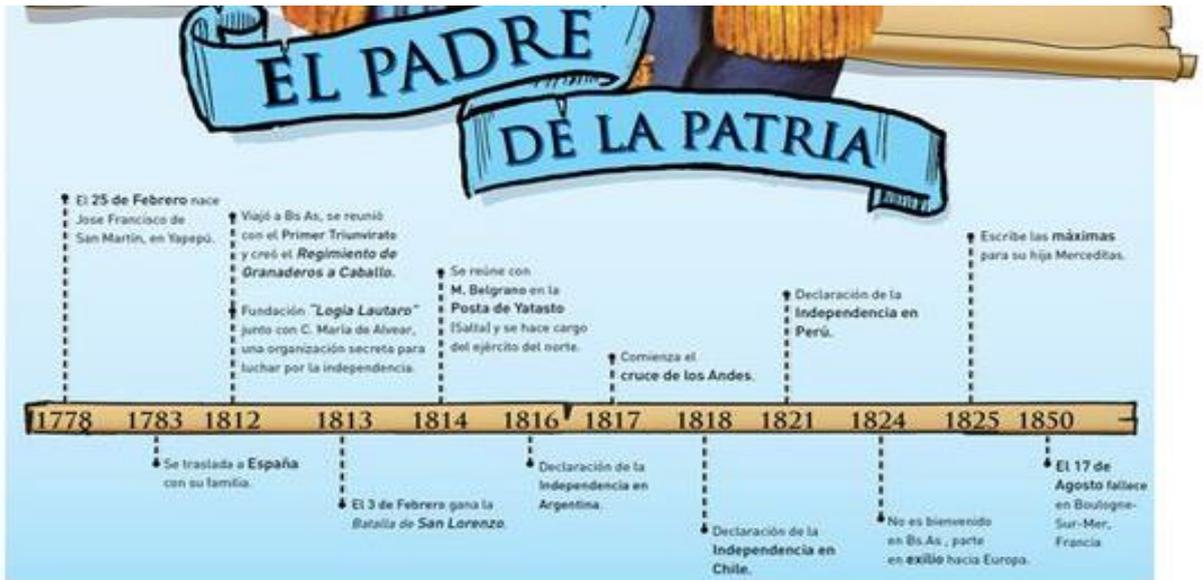
2. Acontecimientos de niñez:

-----

-----

-----

5)- Observa la siguiente línea de tiempo y luego responde.



- a- En el siguiente mapa pinta los países que libertó el General San Martín (se mencionan en la línea del tiempo)
- b- con amarillo pinta los países que limitan con Argentina.



- 6)- Piensa y completa (vuelve a leer la información)
- a- ¿Cuántos años tenía cuando viajó a España?
  - b- ¿Qué edad tenía cuando se declara la independencia?
  - c- ¿Qué diferencia de años hay entre la declaración de la independencia de nuestro país y el cruce de los Andes?

d- ¿Con cuántos años muere?

7)- La siguiente lista muestra la cantidad de soldados que poseía San Martín y su distribución.



100%

- ¿Qué porcentaje representa los de infantería?
- ¿Cuál es el porcentaje de soldados de artillería?
- ¿Y los de caballería?
- Realiza un gráfico de barra con los datos del listado.

8)- La siguiente imagen muestra al general cruzando la Cordillera de los Andes



**Según observamos:**

- ¿Cómo es el clima del lugar?
- ¿Qué animal puedes observar en el dibujo?
- ¿Cómo es el terreno por donde transitan?
- ¿Cuáles son sus características?

9)- El mapa muestra el relieve de argentina



- Su relieve es la forma del terreno de la corteza del planeta.

a-Busca información sobre cómo es una **montaña – llanura - meseta**

b-Las siguientes imágenes muestran distintas formas de relieve de nuestro territorio, coloca según corresponda.

### MONTAÑAS, LLANURAS Y MESETAS

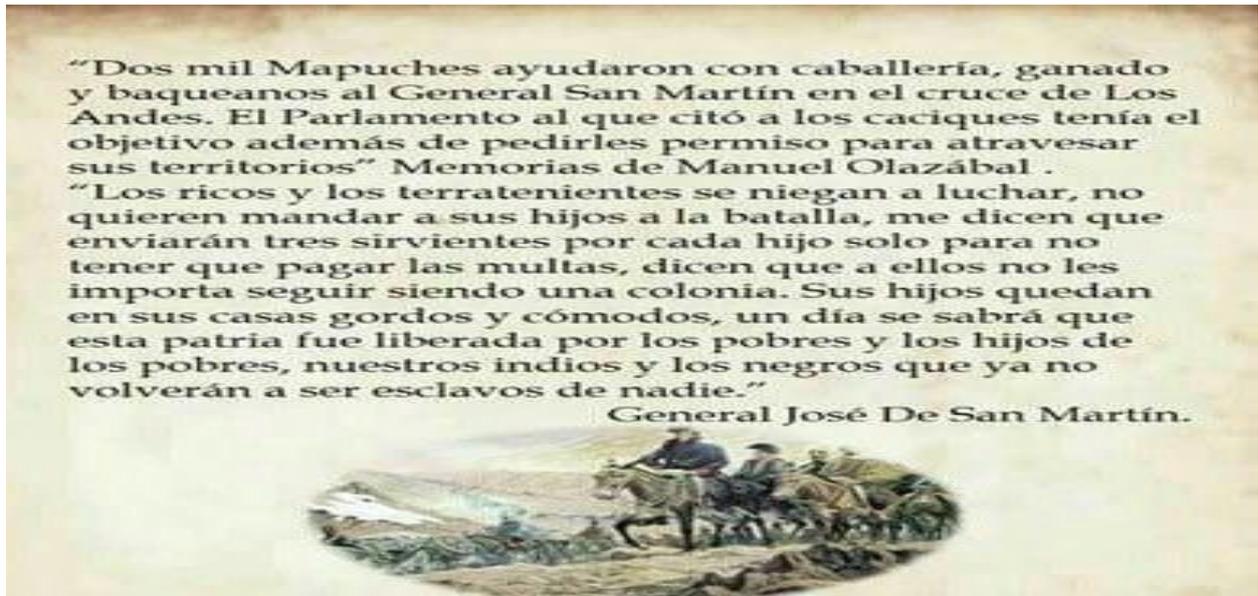


10)- Observa nuevamente el mapa y escribe qué tipo de relieve es la provincia de San Juan

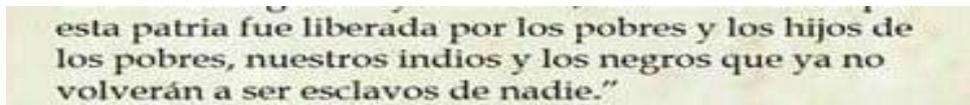
### Educando en valores

11)- Lee el texto y luego responde:

- ¿Los sirvientes fueron tratados con igualdad por parte de sus dueños?
- ¿Hubo igualdad para ellos?



c- Relee el siguiente fragmento.



d- ¿Gozaban de libertad los sirvientes?

e- ¿En qué parte de nuestra constitución se menciona los derechos de los habitantes de este suelo?

12)- erva y completa de qué material era



<p><b>MATERIALES NATURALES</b>                  Proviene directamente de la Naturaleza</p>	<p><b>MATERIALES ARTIFICIALES</b>                  Los elaboran las personas a partir de materiales naturales.</p>
--	--

Volvemos a tomar contacto con la escuela luego del receso invernal, espero estén bien y cuidándose. Estaremos en contacto por el grupo para cualquier duda o consulta. Un saludo a todos esperando volvamos a encontrarnos muy pronto...