



## GUÍA PEDAGÓGICA N°15

**DOCENTE:** Sidasmed, Flavia

**SECCIÓN:** Educación Primaria "A"

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática

**CONTENIDOS:** Números y situaciones de adición

**TÍTULO:** "JUNTOS SOMOS MÁS"

**ACTIVIDADES:**

### DÍA 1

- 1) Para realizar ésta guía van a necesitar de la ayuda de otros amigos. Para eso debes dibujar tres niños/as a los que les pondrás los nombres que más te gusten. Recortar y plastificar con un papel grueso por detrás y cinta transparente por el frente.

### DÍA 2

- 1) Repasar el conteo e identificación de números (hasta el 10 o más en algunos casos) junto a tus ayudantes de papel.

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**PROPUESTA:** "ROSQUITOS PARA EL TÉ"

- **INGREDIENTES:** huevo 1, azúcar 1/2 taza, aceite 1/3 de taza, ralladura de limón o vainillín, 3 tazas de harina, ½ taza de leche. (todo se mide con la misma medida de taza).
- **PREPARACION:** En un bowls mezclar el azúcar con el huevo, aceite, la leche, la ralladura y agregar la harina hasta formar una masa.  
Formar los rosquitos, colocarlos en una fuente enmantecada y enharinada.  
Cocinar a horno a 180° por 20 o 25 minutos.  
Al sacar del horno esperar que se enfríen y reservar para la próxima clase.

### DÍA 3

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidasmed

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvana Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



1) Imaginar y responder: ¿Cuántos años tiene cada niño? (cada uno debe tener una edad distinta) ¿Te animas a dibujar el número de sus edades en la parte de atrás de cada dibujo?

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

- “Camina burrito”
- En familia realiza las siguientes actividades:
- Escuchar la canción “Camina burrito” en este link <https://youtu.be/dfWJQkBwUnc> . (El audio será compartido por WhatsApp)
- Comentar lo escuchado: ¿qué instrumentos se escuchan en la canción? (flauta, guitarra, y cocos para reproducir la caminata del burrito).
- Responder: ¿en cuántas velocidades anda el burrito? (paso normal, galope y trote rápido).
- Escuchar la canción y desplazarse como el burrito: primero con paso normal, luego galopando y por último trote rápido. Cantar la canción y desplazarse.

### **DÍA 4**

1) Escuchar y ayudar a cada personaje:

NENE/A 1: ME AYUDÁS A ENCONTRAR 3 TAPITAS.

NENE/A 2: ME AYUDÁS A ARMAR 6 PELOTAS PEQUEÑAS DE PAPEL.

NENE/A 3: ME AYUDÁS A COLECCIONAR 8 HOJAS DE ARBOL.

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Elegir una música muy movida. Comenzar realizando un balanceo de un lado a otro con pequeños saltos (repetir dos veces contando hasta diez), saltar en el lugar subiendo los dos brazos juntos (repetir dos veces contando hasta diez), subir una rodilla y la otra al pecho (repetir dos veces contando hasta diez), bailar libremente por todo el espacio moviendo todo el cuerpo hasta que la música finalice. Pueden hacer ésta actividad las veces que deseen.

### **DÍA 5**

1) Observar lo recolectado, pensar y responder:

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidasméd

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



¿Qué niño tiene más? ¿Qué niño tiene menos?

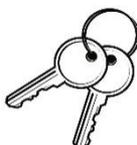
Registrar en el cuaderno.

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- En ésta guía trabajarán con un proyecto muy divertido y útil para la casa. Algo cotidiano que siempre está en el hogar, son unos objetos que sirven para mantenerte seguro y a salvo en todo momento, son las "llaves". En ésta semana van a investigar sobre las llaves, para que sirven y cómo funcionan. También van a fabricar un portallaves de madera para colocar en casa y de esa manera poder organizar y guardar mejor todas las llaves.
- Actividad 1: Solos o con ayuda leer el siguiente texto:

***“Una llave es un instrumento que permite activar el mecanismo para abrir o cerrar una cerradura. En nuestro hogar generalmente utilizamos llaves en las cerraduras de nuestras puertas y de esta manera nosotros y nuestras cosas pueden estar protegidas cuando salimos a dar un paseo o cuando vamos a dormirnos durante la noche”***

- Actividad 2: Solo o con ayuda de tus padres buscar distintas llaves que tengas en tu casa y dibujarlas en tu cuaderno.



### **DÍA 6**

- 1) Resolver la siguiente situación:

***LOS CHICOS ESCUCHARON EN LA RADIO, QUE COLECCIONANDO 10 ELEMENTOS, EN EL KIOSCO DEL BARRIO SE GANABAN UN PAQUETE DE CARTAS DEL PERSONAJE FAVORITO. (¿CUÁL ES TU PERSONAJE FAVORITO?) CONTAR LUEGO A LA SEÑO.***

- 2) Debes ayudar a encontrar la cantidad que le falta a cada uno para llegar a 10.

### **DÍA 7**

- 1) Contestar y registrar las respuestas en el cuaderno.

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidasmed

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



¿Cuánto le faltaba al niño/a 1 para llegar a 10?

¿Y al niño/a 2? ¿Y al niño/a 3?

Entonces, ¿Quién estaba más cerca del 10?

¿Quién estaba más lejos de tener 10?

¿A qué niño/a pudiste ayudar a encontrar más rápido o fácil sus elementos?

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

#### **Continuar con la elaboración de "ROSQUITOS"**

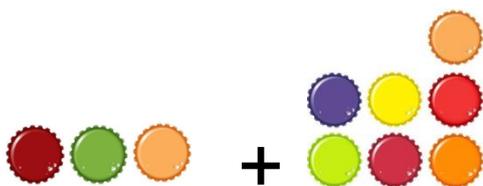
- Ya fríos los rosquitos, pasarlos por agua fría, puede ser jugo de naranja, también puede ser agua saborizada con anís (colocar las semillas de anís en un recipiente y hacer hervir, dejar enfriar bien para utilizar con los rosquitos) y luego pasar por azúcar al rosquito.
- Recordar colocar la receta con dibujos o recortes de los ingredientes utilizados, y envíen fotos como siempre.
- Ahora sí, ¡A disfrutar!

### **DÍA 8**

1) Dibujar y escribir las operaciones realizadas con cada niño/a en el cuaderno de la siguiente forma:

Ejemplo:

JULIÁN:



$$3 + 7 = 10$$

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidasméd

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvana Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



- Colocar una música muy tranquila y lenta. rotar los hombros en forma circular hacia atrás (repetir dos veces contando hasta diez), rotar los hombros hacia adelante (repetir dos veces contando hasta diez).
- Mover los brazos en forma circular hacia adelante (repetir dos veces contando hasta diez). Mover los brazos en forma circular hacia atrás (repetir dos veces contando hasta diez), rotar nuestra cadera en forma circular (repetir dos veces contando hasta diez), mover nuestro cuerpo libremente al ritmo de la música lenta y acompañar con una respiración profunda.

### **DÍA 9**

- 1) ¿Y si cuentan todos los elementos que tenían al principio los tres chicos/as? antes de recibir tú ayuda. ¿Cuál es el resultado? ¿Y si cuentan todos los elementos que tienen ahora?
- 2) Para ésta situación un adulto les prestará la calculadora. Debes escribir cada número con el signo + para conocer el total en los dos momentos. ¡Descubrirás nuevos números compuestos por números que ya conoces!

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MÚSICAL**

- Escuchar la canción "Camina burrito" para recordarla.
- Mencionar las tres velocidades que usa el burrito para desplazarse: Paso normal, galope, y trote rápido. Escuchar la canción y realizar estos tres pasos con las palmas.
- Buscar en la casa objetos para reproducir el sonido del andar del burrito. Por ejemplo: vasitos plásticos entrechocados, cajita de madera, un tupper de plástico con una cuchara de metal, latas de conserva, etc.
- Escuchar la canción y realizar los sonidos del andar del burrito con los objetos encontrados.



### **DÍA 10**

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidasmed

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



- 1) ¡Crear tu propio mazo de cartas del 1 al 10 dibujando los números y la temática del personaje que elijas! Pintar y decorar como más te guste.



### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Para comenzar a armar el organizador de llaves, debes seguir los siguientes ítems:

- Recolectar los siguientes materiales: palitos de helado, silicona fría o caliente, pincel, acrílicos o témperas, 3 ganchitos pequeños para colgar (se compran en cualquier ferretería)
- Comenzar: Tomar 5 palitos de helado y colocar uno al lado del otro con una pequeña separación y en sentido vertical, luego colocar otros 3 palitos de helado arriba de los anteriores, pero en sentido horizontal y separados con distancias iguales para que abarquen todo el espacio de los palitos verticales, pegar con silicona.
- Colocar los 3 ganchos palito por medio, con la mano vas a agujerar en la madera la parte de la rosca del gancho hasta el fondo, si el gancho es muy largo y sobresale mucho colocamos otro palito de madera por la parte de adelante en sentido horizontal.
- Ahora puedes comenzar a decorar el organizador con el pincel y los acrílicos de la manera que más te guste.



**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidasméd

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif