

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Florentino Ameghino CUE: 7000614-00

Docentes: Alejandra Bazán - Julieta Tello

Grado: 1° "A" y "B" Turno: Mañana

Grupo N° 1

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "Aplicando lo aprendido en la primer etapa".

Contenidos: Lengua: Participación asidua en conversaciones acerca del contenido de lectura de textos. La escucha comprensiva de textos leídos en forma oral por docente u otros adultos. Escritura asidua de palabras u oraciones que conforman textos. Matemática: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Relaciones de mayor, menor, igual, anterior y posterior. Respecto de las operaciones: suma. Cálculo simple. Ciencias Naturales: Diversidad animal. Tipos de cobertura: pelos, plumas, escamas, piel desnuda, etc. Diversidad de estructuras utilizadas para su desplazamiento. Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos. Ciencias Sociales: Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Formación Ética y Ciudadana: Normas de convivencia.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Ciencias Naturales: Reconoce tipos de coberturas de cada animal. Clasifica según el tipo de desplazamiento y hábitat de los animales dados. Matemática: Reconoce el sistema monetario. Escribe el número mayor y el menor según corresponda. Resuelve la situación problemática dada (dieces y unos). Lengua: Escribe y reconoce palabras largas y cortas. Lee en voz alta y de manera autónoma el texto dado. Ciencias Sociales: Diferencia paisajes urbanos y rurales. Formación Ética y Ciudadana: identifica emociones en diferentes situaciones. Reconoce los comportamientos correctos e incorrectos en situaciones determinadas.

Fecha: 09/11 al 12/11

Desafío: "Elaborar el juego de la memoria para la búsqueda de relación de parejas de animales"

Actividades:

¡¡¡HOLA!!! TE INVITO A JUGAR EL SIGUIENTE JUEGO:

VAN A RECORTAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y LAS VAN A PEGAR SOBRE UN CARTÓN CON FORMA CUADRADA, Y LAS PLASTIFICARÁN CON CINTEX.



¡¡¡A JUGAR EN FAMILIA EL JUEGO DE LA MEMORIA!!!

COLOCAR LAS TARJETAS SOBRE LA MESA, DADAS VUELTAS (SIN MOSTRAR LA IMAGEN). VAN A BUSCAR Y RELACIONAR LAS PAREJAS DE ANIMALES SALVAJES Y LA PAREJAS DE ANIMALES DOMÉSTICOS (QUE SON LOS QUE SE PUEDEN TENER EN EL HOGAR). GANA QUIÉN RELACIONÓ LA MAYOR CANTIDAD DE PAREJAS. VOLVER A JUGAR, HACIENDO COINCIDIR LAS PAREJAS DE ANIMALES DE ACUERDO A SU DESPLAZAMIENTO: LOS QUE VUELAN, SALTAN, CAMINAN Y REPTAN)

1 – UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.

2- COMPLETA EL CUADRO ESCRIBIENDO EJEMPLOS DE ANIMALES:

CON PLUMAS	CON LANA	CON PELOS	CON ESCAMAS

3- RESPONDE COMPLETANDO EL CUADRO: ¿CÓMO SE MUEVEN LOS ANIMALES? ¿CÓMO ES SU HÁBITAT?

DIVERSIDAD ANIMAL	DESPLAZAMIENTO: (CAMINAN- REPTAN- SALTAN - NADAN)	HABITAT: AÉREO-AÉREOTERRESTRE- TERRESTRE – ACUÁTICO-
VACA		
BALLENA		
PALOMA		
SAPO		
LOMBRÍZ		

- ENVIAR EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA TAREA DEL PUNTO 2 Y 3.

¡¡ JUGANDO SE ESTIMULA EL APRENDIZAJE!! CON AYUDA DE UN ADULTO CONSTRUYE EL JUEGO DE LA MEMORIA.

INSTRUCCIONES:

A- BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE ANIMALES (NO MÁS DE 20 EN TOTAL)

B- PEGAR ESAS IMÁGENES, SOBRE UNA BASE DE CARTÓN CON FORMA CUADRADA O CIRCULAR.

C- ESCRIBIR EL NOMBRE DEL ANIMAL, DEBAJO DE LA IMAGEN.Y ARRIBA EL VALOR MONETARIO, DE LO QUE VALE LA TARJETA \$10, \$20, \$ 30, \$50, Y \$70, (PARA PUNTAJE) PLASTIFICAR CON CINTEX LA TARJETA.

D- GANA EL JUEGO EL PARTICIPANTE QUE SUME MÁS PUNTAJE.

¡¡ A JUGAR!! SE JUEGA DE A DOS PERSONAS.

4- RELACIONAR LAS PAREJAS DE ANIMALES QUE TENGAN NOMBRES LARGOS, LUEGO LOS DE NOMBRES CORTOS. TAMBIÉN RELACIONAR LAS QUE TENGAN LA MISMA LETRA INICIAL Y/ O LA MISMA LETRA FINAL.

5- EN EL CUADERNO, LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE ANIMALES QUE TENGAN LA MISMA LETRA INICIAL. LUEGO PINTARLAS

SOY LUCAS, TENGO 7 AÑOS Y VIVO CON MI FAMILIA EN EL “POTRILLO”. EN ESTE LUGAR VIVEN MUY POCA GENTE, MIS PAPÁS TRABAJAN CRIANDO CABRAS, OVEJAS, CHANCHOS, POLLOS, PATOS,

GALLINAS, CONEJOS, ETC. TENEMOS CABALLOS Y UN BURRO. TENGO DE MASCOTA UNA TORTUGA. Y UN GATO. VOY A LA ESCUELA CAMINANDO, COMO TODOS LOS CHICOS DE LA ZONA.

ENVIAR EVIDENCIA CON VIDEO, LEYENDO TU PRODUCCIÓN ESCRITA. (LECTURA ORAL).

AL JUGAR EL JUEGO, DE LA MEMORIA, OBTUVISTE UN PUNTAJE QUE TE HIZO EL GANADOR Y OTRO EL PERDEDOR.

6 - ESCRIBE EL MAYOR NÚMERO QUE OBTUVISTE Y EL MENOR

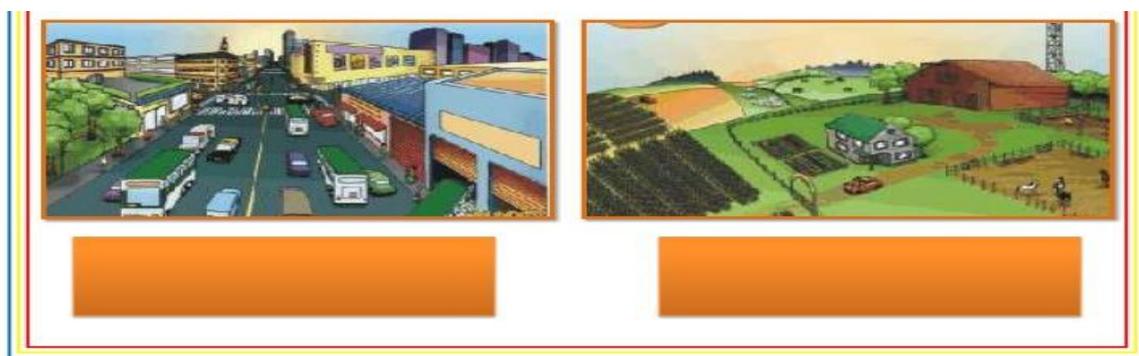
.....

7- RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE ESAS FAMILIA.

JUAN FUE A LA JUGUETERÍA Y SE COMPRÓ UN JUEGO DE LA MEMORIA QUE LE SALIÓ \$84. REPRESENTA CON BILLETES DE \$10Y MONEDAS DE \$1 ESA CANTIDAD.

¿QUÉ TUVISTE EN CUENTA PARA RESOLVERLO?

8 - COLOCA EN LOS RECUADROS CAMPO O CIUDAD SEGÚN CORRESPONDA.



9- OBSERVA LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR Y RESPONDE:

A- ¿EN QUÉ SE PARECEN ESOS PAISAJES?

B- ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

10- CON AYUDA DE UN ADULTO, CONTESTA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

<https://forms.gle/MRB3nBdssD9UUsWj7>

11- **ENVIAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LOS PUNTOS 7 Y 8.**

12- RESPONDE: ¿CÓMO TE SENTISTE RESOLVIENDO EL DESAFÍO?

¡¡ATENCIÓN!! DEBES INGRESAR AL SIGUIENTE LINK HACIENDO CLIK, COMPLETAR Y RESOLVER CONSIGNAS, PARA VER CUÁNTO APRENDISTE.

<https://forms.gle/F5Rh665qqN72BDnh9>

DIRECTORA: PROF. LILIANA CASTILLO