

Escuela: De Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Marianela Carrizo

Profesores de Especialidades: Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales- Leonardo Belli- Irma Gómez

Sugerencias de la residente: Andrea Sinerol

Nivel: Primario Especial

Sección: 1° Habilidades “B”

Turno: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales, Autocuidado, Ocio y tiempo libre.

Título de la Propuesta: “**CRECIENDO EN FAMILIA**”.

Contenidos: **Comunicación:** El nombre propio. Adivinanzas. **Autocuidado:** Alimentación. **Habilidades académicas funcionales:** Matemática: Designación oral en situaciones de conteo hasta 10. **Ciencias Naturales:** Partes del cuerpo. Alimentación Saludable. **Ocio y tiempo libre:** El juego.

Áreas Especiales: **Educación Agropecuaria** La Familia y la Huerta en casa. **Educación Musical:** Ritmo, repertorio. **Educación Tecnológica:** Explorar la posibilidad para construir juegos de diversas maneras de operaciones. **Teatro y Expresión corporal:** Expresión corporal. **Artes visuales:** La Figura y Fondo: Modo de organización en el plano: superposición, lejos, cerca. Fines representativos y decorativos.

Guía Pedagógica N° 14

DÍA N° 1:

- **ACTIVIDAD N°1: ÁREA CURRICULAR COMUNICACIÓN**
- En familia nos divertimos aprendiendo nuestro nombre. En una hoja un adulto escribirá varios nombres de la familia, todos en mayúscula. Luego los recortamos. Entregar a cada uno su nombre para que lo observe. Con ayuda de un adulto buscaremos vasos, o

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

compoteras, las daremos vuelta además dentro pondremos los nombres. Uno se encargará de mover los vasos o compoteras y descubrir dónde está mi nombre. Por ejemplo así:



- Podemos mandar fotos a nuestra seño de esta actividad.
- **ACTIVIDAD N°2: ÁREA CURRICULAR COMUNICACIÓN**
- Conversamos en familia: ¿Cómo es mi nombre? ¿Es largo o corto? ¿Con qué letra empieza? ¿Cuántas letras tiene?
- Con ayuda de un adulto, escribimos en una hoja nuestro nombre bien grande.
- **ACTIVIDAD N°3: ÁREA CURRICULAR COMUNICACIÓN**
- Luego de escribir el nombre decoramos las letras como más nos guste, podemos usar: papilitos de colores, lana, fideos, botones, etc., lo que tengamos en casa. Un ejemplo:



DÍA N° 2:

- **ACTIVIDAD N°1: ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA- OCIO Y TIEMPO LIBRE**
- **¡Jugamos al Tejo!** Es un juego tradicional para jugar en Familia.
- 😊 ¿Qué necesitamos? Una tiza y piedras.
- 😊 ¿Cómo jugamos? Primero dibujamos en la vereda o patio de nuestra casa una serie de cuadrados, compuesto por números del 1 al 10. Los cuadrados pueden ser de diferentes tamaños, a su vez podemos usar diferentes colores.
- 😊 Debes situarte detrás del primer número en este caso el 1, con la piedra en la mano, y lanzarla. En el cuadrado que caiga se llama “casa” y no se puede pisar. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10, y volver a la casilla de salida.
- 😊 Se comienza saltando en un pie por los cuadrados, o con los dos pies, si se trata de un cuadrado doble. Si se pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador.
- 😊 Gana el juego el primer jugador que llegue al cuadrado del número 10, realizando el recorrido sin caerse, tirar la piedra fuera del cuadrado o pisar una línea.



- Indagamos: ¿Cuántas números hay? ¿Los contaron? ¿Cuál es el número más grande?

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION AGROPECUARIA:**

- Pídele a un integrante de la familia que te ayude a recortar 20 cuadrados del tamaño de una carta, dibuja una fruta en 10 cartones y repite los mismos dibujos en los otros 10 cartones.
- Con las fichas que realizaste jugaremos al Juego de la memoria. ¡¡¡ Vamos a jugar!!! Invita a jugar a todos los integrantes de la familia:
- Reglas del juego: Coloca las piezas boca abajo y alinéalas, así recordarás fácilmente donde están. Por cada turno se levantan dos fichas, si son iguales se apartan y si son diferentes se vuelven a poner boca abajo y se pasa el turno al siguiente jugador. Quien consiga más parejas será el ganador.



• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL**

- Escuchar la canción propuesta por el docente .Acompañar con las palmas la canción. Aprender la canción entera por partes. Cantar la canción y acompañarla con las palmas
- <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>

DÍA N° 3:

• **ACTIVIDAD N°1: ÁREA CURRICULAR COMUNICACIÓN**

- Recolectamos piedras medianas, en ellas pegaremos nombres escritos en una hoja, varias veces el mismo. Jugamos con nuestras familias a buscar nuestros nombres, el primero que encuentra todas las piedras que tengan escrito su nombre, gana.



• **ACTIVIDAD N°2: ÁREA CURRICULAR COMUNICACIÓN**

- Con ayuda de un adulto escribimos en una hoja nuestro nombre, pintamos la letra inicial y final. Luego recortamos letra por letra. Las mezclamos, armamos nuestro nombre, de la misma forma las pegamos ordenadas en el cuaderno.



- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA:**

- Título de la propuesta: Jugamos a tirar. Materiales: 5 Platos descartable o cartón -un rollo de servilleta -temperas o papel de color -pincel -lápiz -tijera -plasticola -regla.
- Con ayuda de un adulto buscan cinco platos descartables si tienen si no sobre un cartón dibujan y recortan cinco círculos medianos de 15cm y por adentro marca otro círculo más chico de 8cm y lo recortan. Luego pintan los círculos y un rollo o le pegan papelitos de colores que tengan en casa los dejan secar. Una vez seco pegan el rollo sobre la base de un plato descartable o cartón. Listo ya puede jugar.



DÍA N° 4:

• **ACTIVIDAD N°1: ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Los invito a ver el siguiente video sobre alimentación saludable:
<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>. Conversamos en familia ¿Cuáles son los alimentos saludables? ¿Cuáles consumimos? ¿Qué alimentos no son buenos para nuestro cuerpo?

• **ACTIVIDAD N°2: ÁREA CURRICULAR ALIMENTACIÓN**

- Después de conversar con nuestras familias los invito a realizar una receta ¡saludable, fácil y rica! BROCHETAS DE FRUTAS

○ **INGREDIENTES:**

- ✓ Bananas, manzana, naranjas, mandarinas, frutilla.
- ✓ Yogurt del sabor que deseen.
- ✓ 3 o 4 palitos de brocheta o palillos de madera.
- ✓ Consejo: Podemos usar más frutas o las que tengamos en casa.



PROCEDIMIENTO: 1° Paso: Recuerda lavarse las manos antes de comenzar. Así mismo las frutas que vamos a utilizar.



- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

2° Paso: Las pelamos y cortamos en trozos.



3° Paso: Luego de a uno las vamos colocando en las brochetas.



4° Paso: Bañamos las brochetas con yogurt, nos ayudamos con una cuchara.



Paso 5°: Una vez listas las colocamos en un recipiente, y servimos. A disfrutar en familia.



- Los invito a ver el video explicativo de la receta. (recurso: video explicando y elaborando la receta). El mismo se enviara por Whatsapp.

DÍA N° 5:

ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Vamos a jugar con nuestro cuerpo y ponernos en movimiento: **Animales**. Vamos a imaginarnos que somos estos animales e imitar su forma de moverse y desplazarse.



- ¿Cómo camina una tortuga? ¿Cómo se mueve una serpiente? ¿Y los pájaros?

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Aprendemos las partes de nuestro cuerpo. En familia les propongo jugar al juego del pañuelo. Necesitamos: Pañuelos de acuerdo a la cantidad de miembros de la familia que jugarán. Luego uno se encargará de ir diciendo los nombres de cada parte del cuerpo, cada jugador deberá envolverse esa parte del cuerpo con el pañuelo. ¿Están listos? A jugar. Los invito a mandarle fotos a la seño de esta actividad.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**

• **Actividad : “Los círculos de colores”**

- Busca recortes de revistas o papel glasé de diferentes colores ,recorta círculos de diferentes colores y tamaños, recorta



varios .Ahora en una hoja de dibujo puede ser de cualquier color si es negra mejor así resaltan los colores ,pega los círculos mas grandes abajo y superpone los mas pequeños arriba. Cubre toda la hoja guíate con la imagen dada. Suerte.

DÍA N° 6:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN- CIENCIAS NATURALES**

- Escuchar atentamente la Poesía “**Esponjas de colores**” (se enviará por Whatsapp) mientras la mamá lo va recitando, recorrerán el cuerpo con esponjas o con una tela, para explorar el cuerpo, nombrando así cada parte.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN- CIENCIAS NATURALES**

- Indagar acerca de la poesía: ¿Qué color de esponja recorre cada parte del cuerpo? Recitar varias veces y relacionar los colores con objetos que tienen en casa.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN**

- Dibujar en el cuaderno círculos y pintar con los colores que indica la poesía. En familia volver a recitarlo.

DÍA N° 7:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD AGROPECUARIA**

- Un integrante de la familia leerá este trabalenguas, el resto de los integrantes lo memoriza y el que lo diga más rápido y sin equivocarse gana.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**



- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Juntamos en casa frutas y verduras para confeccionar sellos, con ayuda de un adulto partimos las frutas y las papas por la mitad. En un recipiente colocamos temperas de varios colores, tomamos las frutas y colocamos sobre ellas, podemos realizar formas. En el cuaderno apoyamos las frutas y las verduras y las clasificamos.



- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL.**

- Retomar la canción vista en la actividad pasada. Repasar la canción entera por partes. Acompañar con algún instrumento/elemento de la casa los diferentes sonidos que hay en la canción. Cantar la canción acompañada por el instrumento/elemento y alguien de la familia que acompañe (con palmas u otro instrumento/elemento de la casa)

DÍA N° 8:

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR MATEMATICA**

- Recortar círculos de papel o cualquier material que tengan en casa del tamaño de un platito, en cada círculo deberán escribir la serie numérica del 0 al 10.

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR MATEMATICA**

- El niño debe colocar la cantidad de broches según indica el número. El adulto dirá en forma ordenada y desordenada los números. Repetir varias veces.



- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA:**

Título de la propuesta: Portarretrato de semillas. Materiales:

Cartón, semillas de zapallo, cascara de naranja, plasticola, lápiz, regla tijera. Con ayuda de un adulto dibujan y recortan sobre un cartón dos rectángulo de 25x20 cm, para hacer el marco dejan 5cm de ancho y recortan donde colocaran la foto. Luego pintan



las semillas de zapallo las dejan secar. Una vez seco pegan las semillas en forma de flores hasta cubrir todo el marco. Por último cortan con cuidado cascara de naranja las pegan como rulos y ya quedaría terminado el portarretrato.

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR MATEMATICA**

- Comentar que en familia jugarán al **TA-TE-TI**. Buscar 10 piedras o tapitas de gaseosas y un trozo de cartón de cualquier medida. A las piedras o tapitas las podes colorear con el material que tengas en casa.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR MATEMATICA**

- Realiza en la parte superior de 5 piedras o tapitas una cruz y un círculo a las otras. Al cartón, mamá o papá le dibujan 2 líneas verticales bien separadas una de otra, 2 líneas horizontales también separadas una de la otra.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR MATEMATICA**

- Es un juego de 2 participantes, cada participante tendrá las “fichas” que elijan, cruces o círculos. Gana el que logra colocar 3 cruces o 3 círculos en línea recta primero, en forma horizontal o vertical o diagonal.

DÍA N° 10:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- En esta actividad elegimos uno de los animales que imitamos anteriormente y jugamos a hacer otras cosas que ese animal hace. Por ejemplo: **La tortuga** ¿cómo es la vida de la tortuga?, ¿qué cosas hace?, ¿cómo son sus movimientos? Se me ocurre que las tortugas: Comen vegetales. Duermen. Meten sus patas delanteras y traseras dentro del caparazón. Después hago como si fuese la tortuga y realizo esas acciones que imaginé.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

- Luego de realizar el juego de Teatro, un adulto les leerá las siguientes adivinanzas, se le puede dar pistas para que su hijo adivine.

<p>SOY GORDITO MUY REDONDITO VIVO EN LA GRANJA Y SOY MUY COCHINITO</p> <p>¿QUIÉN SOY (EL CERDO)</p>	<p>LENTA DICEN QUE ESPORQUE SOLO ASOMALA CABEZA, LAS PATASY LOS PIES ¿QUIÉN SOY? (LA TORTUGA)</p>	<p>SOY ASTUTO Y JUGUETÓN Y CAZAR UN RATÓN ES MI MAYOR AFICIÓN.</p> <p>(EL GATO)</p>	<p>¿CUÁL ES EL ANIMAL QUE TIENE UNA SILLA Y NO SE PUEDE SENTAR?</p> <p>(EL CABALLO)</p>
---	---	---	---

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**

“**Actividad N°2: “Mi Minions Favorito”** Busco papel crepé de diferentes colores ,recorto tiritas y las voy poniendo superpuestas sobre una hoja de dibujo cubro toda la hoja. Luego con un pincel o si tienes un rociador los mojo con agua ,los dejo un ratito y luego retiro los papelitos ,la hoja quedara teñida con los colores de los papelitos.Luego sobre otra hoja dibuja o copia el Minions píntalo con crayones o lápices de colores ,recortalo y pegalo sobre la hoja que pintaste con diferentes colores. Mira la imagen dada para guiarte. Suerte.



- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera