

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA: HIPÓLITO VIEYTES

CUE: 7000396-00

DOCENTE: DOMINGUEZ ALEJANDRO- RUIZ NORA

GRADO: TERCERO “A Y B”

CICLO/NIVEL: 1° CICLO – PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Aprendemos jugando. ¡Es más divertido!**”

CONTENIDOS CURRICULARES:

ÁREA: MATEMÁTICA:

- Operaciones de adición, sustracción y multiplicación con distintos significados, adecuando el tipo de cálculo a la situación y a los números involucrados.
- Figuras geométricas según sus características.
- Eje de simetría de una figura.

ÁREA: LENGUA:

- Lectura compartida, realizando aportes que se ajusten al propósito de la comunicación.
- Escritura de diversos textos que incluyan descripción de personajes o ambientes y diálogos, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.
- Clases de palabras: Sustantivos, adjetivos y verbos.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

- Relaciones que se establecen entre espacios urbanos y rurales, a través de las distintas etapas que componen un circuito productivo y los principales actores intervinientes.

ÁREA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA:

- Los valores como: justicia, igualdad, libertad, paz, solidaridad, amistad, familia y en otras donde primen relaciones de injusticia, desigualdad o violencia. Valores que se encuentran en relatos y narraciones. **ÁREA:** ARTES VISUALES: La distinción de las

posibilidades y limitaciones en el uso de materiales y herramientas en relación con la intención representativa.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Resuelve situaciones problemáticas que impliquen el uso de cálculos de suma, resta y multiplicación.
- Reconoce y describe figuras geométricas (triángulos y cuadriláteros) según sus características.
- Traza el eje de simetría de una figura.
- Reconoce e identifica las partes de una copla.
- Realiza la comprensión lectora del texto leído.
- Distingue sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos en variados textos.
- Inventa el final de un texto, agregándole personajes y acciones.
- Escribe el reglamento de un juego, teniendo en cuenta que los verbos van en infinitivo.
- Distingue y compara el campo y la ciudad.
- Reconoce las etapas de un circuito productivo.
- Reconoce los valores y las situaciones donde se muestran la injusticia, la desigualdad o la violencia entre pares o adultos.
- Utiliza los colores secundarios.

DESAFÍO:

“Diseñar y armar un dominó (QUE SE PUEDA JUGAR CON AMBOS LADOS) que involucre cálculos mentales o figuras geométricas para compartir en familia.”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ÁREA LENGUA:

1-¿Te diste cuenta que en esta guía tenemos **“UN DESAFÍO”**? Léelo con atención Y recuerda que es realizar varias actividades para lograr, un trabajito que deben presentar al finalizar la guía.

a-Busca el significado de estas palabras en el diccionario y cópialas en tu cuaderno: **diseñar- armar-domino**. 2-Observa estos ejemplos de dominó y verás que hay varios tipos de dominó.



3--Busca información sobre su reglamento. **¿Cómo se juega?**

4-Lee con atención estas coplas: “**COPLAS DE AQUI Y DE ALLÁ**” (la misma se enviará por Whats App a través de un archivo, también impresa en imágenes). Con ayuda de la familia, mientras leo mi graban un video y lo envían al docente de tercer grado.

5-Marca la respuesta correcta con una cruz(X).

A-La historia leída es.....

a-**Un cuento** ().

b-**Una poesía** ().

c- **Una fábula** ().

6-Cuenta los versos y las estrofas y completa. La poesía tiene..... versos yestrofas. Marca con verde palabras que rimen.

7-Copia de la poesía:

A- Tres sustantivos comunes:.....,,

B-Escribe un sustantivo propio para cada una de estas personas: **jardinero**.....,

sembrador....., **niña**.....**hombre**.....**niño**.....

C-Marca con rojo los verbos en la poesía.

8-Inventa una estrofa usando la palabra domino y otra palabra que rime con la misma palabra.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES - FORMACION ETICA Y CIUDADANA:

9- Lee nuevamente las coplas y observa algunas características del Espacio Urbano, Espacio Rural y Circuito Productivo.

10-Anota **U** si es una característica del espacio **urbano** y **R** si es una característica del espacio **rural**.

-Hay barrios con casas y/o departamentos (). Las casas están muy alejadas entre sí ().

-Hay autopistas y avenidas ().

-Las son de tierra y/o ripio ().

11- Unir con flechas según corresponda.

- Etapa Agrícola** -Las materias primas se transforman en productos elaborados.
- Etapa Industrial** -Los productos elaborados se comercializan.
- Etapa Comercial** -Se obtienen de la naturaleza las materias primas.

12-Buscar y recolectar materiales descartables que tengas en casa para realizar el desafío.

13-Producir las reglas para jugar al dominó (recuerda que los verbos van en infinitivo).

MATEMATICA:

14-Marca la respuesta correcta.

7×5 37 35 36		6×2 20 12 14		7×4 26 28 11
7×8 56 66 54		3×3 6 9 12		7×2 14 16 9
7×7 49 59 57	7×3 23 43 21	4×5 24 20 16	5×2 7 12 10	
7×2 14 18 16	7×9 63 59 71	7×4 24 34 28	5×5 20 25 35	

15-Completa este dominó, con los números que faltan.

6×2	18 \times 3	24		
	x....			
		12			
	x....			
		6			
		6×1	6×5	54
			x....	
				42	
			x....	
				24	


PREGUNTALE A TU SEÑORITA LAS REGLAS DEL JUEGO.

¿Jugaste alguna vez al dominó?
 ¿Con quién?
 ¿Cuándo?

16-Resuelve estas situaciones problemáticas.

a-Mariano fue a comprar al supermercado, gastó en la verdulería \$200, en mercadería gastó \$600 y en artículos de limpieza \$ 400, ¿Cuánto gastó en total?

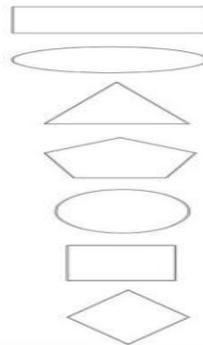
b-Juan fue a la avícola y había una oferta el cartón de huevos \$ 230. Llevó 6 cartones. ¿Cuánto gastó en total?

17-Escribe los resultados de esto cálculos.

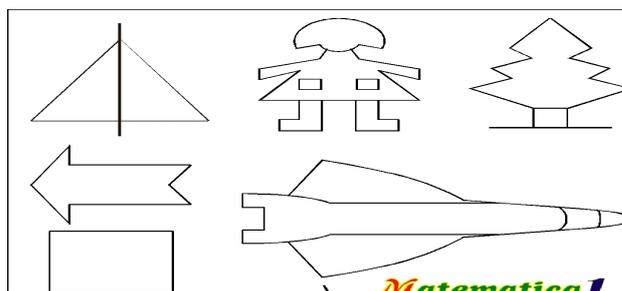
$25 + \square = 75$	$200 - \square = 125$
$34 + \square = 80$	$55 - 25 = \square$
$65 + 24 = \square$	$90 - \square = 65$
$150 + \square = 280$	$81 - 15 = \square$
$65 + 24 = \square$	$78 - \square = 70$

18--Relaciona estas figuras con su nombre.

CUADRADO
TRIÁNGULO
RECTÁNGULO
ROMBO
PENTÁGONO
CÍRCULO
ÓVALO



20-Traza con color rojo el eje de simetría de cada figura.



ARTES VISUALES: “DOMINO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS”

21-En la actividad de hoy vamos a realizar un dominó con figuras geométricas, para esto vamos a buscar en casa un cartón, o caja de leche, donde podamos recortar 28 fichas de 3cm x 5cm aproximadamente. -Con un marcador negro, haremos una línea en el centro dividiendo la ficha en 2 partes. -Trabajaremos 4 formas: círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo. - las primeras 4 fichas, tendrán de los 2 lados la misma figura geométrica.

-Las 24 fichas restantes tendrán en cada parte una forma geométrica distinta. -Cuando estén todas las fichas dibujadas, comenzaremos a darle color, puede ser con temperas o fibras (con mucho cuidado y sin salirnos de los bordes) usando únicamente colores secundarios: verde, violeta y naranja. A continuación te dejo unas imágenes para que puedas guiarte, cuando hayas pintado por completo el juego habrá quedado terminado y listo para divertirse.!



HORA DE CONSTRUIR:

22 -Ahora te toca elegir a vos los cálculos de sumas, restas y multiplicaciones que viste y practicaste, estos usarás para armar tu dominó.

23 – De un lado del dominó irán cálculos y del otro figuras geométricas (parecido al que trabajaste en artes visuales).

24-Trabaja con los materiales descartables que buscaste en la actividad 12.

25-Con los materiales descartables (cajas de cartón, cartulinas, cajas de leche, cajas de té, cajas mate cocido, marcadores negros y de colores, tijeras, regla).

26-Arma un dominó que se pueda jugar de ambos lados (cálculos y figuras), las fichas deben ser de las siguientes medidas: 3cm x 5cm aproximadamente, deben ser en total 28 fichas.

27-En el caso de los cálculos, deben ir de un lado de la ficha la suma, resta o multiplicación separado por una línea (no olvides separar con una línea negra con el marcador trazando el eje de simetría de la figura) y del otro lado de la línea el resultado teniendo en cuenta que no queden en la misma ficha una suma y su resultado. **¡Llegó la hora de divertirse en Familia!**

DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ