

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO 1**

**ESCUELA:** HIPÓLITO VIEYTES

**CUE:** 7000396-00

**DOCENTE:** DOMINGUEZ ALEJANDRO- RUIZ NORA

**GRADO:** TERCERO “A Y B”

**CICLO/NIVEL:** 1° CICLO – PRIMARIO

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, ARTES VISUALES.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**Aprendemos jugando. ¡Es más divertido!**”

**CONTENIDOS CURRICULARES:**

**ÁREA: MATEMÁTICA:**

- Operaciones de adición, sustracción y multiplicación con distintos significados, adecuando el tipo de cálculo a la situación y a los números involucrados.
- Figuras geométricas según sus características.
- Eje de simetría de una figura.

**ÁREA: LENGUA:**

- Lectura compartida, realizando aportes que se ajusten al propósito de la comunicación.
- Escritura de diversos textos que incluyan descripción de personajes o ambientes y diálogos, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.
- Clases de palabras: Sustantivos, adjetivos y verbos.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:**

- Relaciones que se establecen entre espacios urbanos y rurales, a través de las distintas etapas que componen un circuito productivo y los principales actores intervinientes.

**ÁREA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA:**

- Los valores como: justicia, igualdad, libertad, paz, solidaridad, amistad, familia y en otras donde primen relaciones de injusticia, desigualdad o violencia. Valores que se encuentran en relatos y narraciones. **ÁREA: ARTES VISUALES:** La distinción de las

posibilidades y limitaciones en el uso de materiales y herramientas en relación con la intención representativa.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- Resuelve situaciones problemáticas que impliquen el uso de cálculos de suma, resta y multiplicación.
- Reconoce y describe figuras geométricas (triángulos y cuadriláteros) según sus características.
- Traza el eje de simetría de una figura.
- Reconoce e identifica las partes de una copla.
- Realiza la comprensión lectora del texto leído.
- Distingue sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos en variados textos.
- Inventa el final de un texto, agregándole personajes y acciones.
- Escribe el reglamento de un juego, teniendo en cuenta que los verbos van en infinitivo.
- Distingue y compara el campo y la ciudad.
- Reconoce las etapas de un circuito productivo.
- Reconoce los valores y las situaciones donde se muestran la injusticia, la desigualdad o la violencia entre pares o adultos.
- Utiliza los colores secundarios.

**DESAFÍO:**

**“Diseñar y armar un dominó (QUE SE PUEDA JUGAR CON AMBOS LADOS) que involucre cálculos mentales o figuras geométricas para compartir en familia.”**

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**ÁREA LENGUA:**

1-¿Te diste cuenta que en esta guía tenemos **“UN DESAFÍO”**? Léelo con atención Y recuerda que es realizar varias actividades para lograr, un trabajito que deben presentar al finalizar la guía.

a-Busca el significado de estas palabras en el diccionario y cópialas en tu cuaderno: **diseñar- armar-domino**. 2-Observa estos ejemplos de dominó y verás que hay varios tipos de dominó.



3--Busca información sobre su reglamento. **¿Cómo se juega?**

4-Lee con atención estas coplas: “**COPLAS DE AQUI Y DE ALLÁ**” (la misma se enviará por Whats App a través de un archivo, también impresa en imágenes). Con ayuda de la familia, mientras leo mi graban un video y lo envían al docente de tercer grado.

5-Marca la respuesta correcta con una cruz(X).

A-La historia leída es.....

a-**Un cuento** ( ).

b-**Una poesía** ( ).

c- **Una fábula** ( ).

6-Cuenta los versos y las estrofas y completa. La poesía tiene..... versos y .....estrofas. Marca con verde palabras que rimen.

7-Copia de la poesía:

A- Tres sustantivos comunes:....., ....., .....

B-Escribe un sustantivo propio para cada una de estas personas: **jardinero**.....,

**sembrador**....., **niña**.....**hombre**.....**niño**.....

C-Marca con rojo los verbos en la poesía.

8-Inventa una estrofa usando la palabra domino y otra palabra que rime con la misma palabra.

### **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES - FORMACION ETICA Y CIUDADANA:**

9- Lee nuevamente las coplas y observa algunas características del Espacio Urbano, Espacio Rural y Circuito Productivo.

10-Anota **U** si es una característica del espacio **urbano** y **R** si es una característica del espacio **rural**.

*-Hay barrios con casas y/o departamentos ( ). Las casas están muy alejadas entre sí ( ).*

*-Hay autopistas y avenidas ( ).*

*-Las son de tierra y/o ripio ( ).*

11- Unir con flechas según corresponda.

- Etapa Agrícola**            -Las materias primas se transforman en productos elaborados.
- Etapa Industrial**            -Los productos elaborados se comercializan.
- Etapa Comercial**            -Se obtienen de la naturaleza las materias primas.

12-Buscar y recolectar materiales descartables que tengas en casa para realizar el desafío.

13-Producir las reglas para jugar al dominó (recuerda que los verbos van en infinitivo).


**MATEMATICA:**

14-Marca la respuesta correcta.

$7 \times 5$ 37   35   36		$6 \times 2$ 20   12   14		$7 \times 4$ 26   28   11
$7 \times 8$ 56   66   54		$3 \times 3$ 6   9   12		$7 \times 2$ 14   16   9
$7 \times 7$ 49   59   57	$7 \times 3$ 23   43   21	$4 \times 5$ 24   20   16	$5 \times 2$ 7   12   10	
$7 \times 2$ 14   18   16	$7 \times 9$ 63   59   71	$7 \times 4$ 24   34   28	$5 \times 5$ 20   25   35	

15-Completa este dominó, con los números que faltan.

$6 \times 2$	18	..... $\times$ 3	24		
		.... $\times$ ....			
		12			
		.... $\times$ ....			
		6			
		$6 \times 1$	.....	$6 \times 5$	54
				.... $\times$ ....	
				42	
				.... $\times$ ....	
				24	


PREGUNTALE A TU SEÑORITA LAS REGLAS DEL JUEGO.

¿Jugaste alguna vez al dominó? .....  
 ¿Con quién? .....  
 ¿Cuándo? .....

16-Resuelve estas situaciones problemáticas.

a-Mariano fue a comprar al supermercado, gastó en la verdulería \$200, en mercadería gastó \$600 y en artículos de limpieza \$ 400, ¿Cuánto gastó en total?

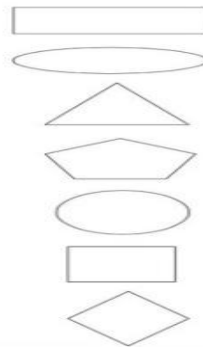
b-Juan fue a la avícola y había una oferta el cartón de huevos \$ 230. Llevó 6 cartones. ¿Cuánto gastó en total?

17-Escribe los resultados de esto cálculos.

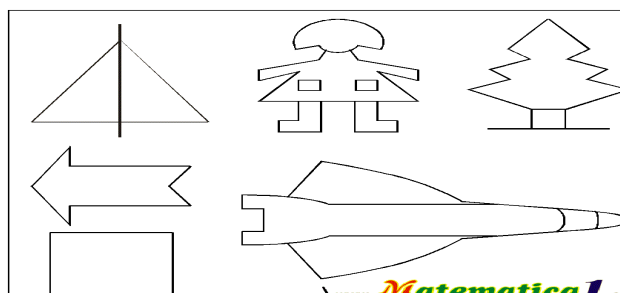
$25 + \square = 75$	$200 - \square = 125$
$34 + \square = 80$	$55 - 25 = \square$
$65 + 24 = \square$	$90 - \square = 65$
$150 + \square = 280$	$81 - 15 = \square$
$65 + 24 = \square$	$78 - \square = 70$

18--Relaciona estas figuras con su nombre.

CUADRADO  
TRIÁNGULO  
RECTÁNGULO  
ROMBO  
PENTÁGONO  
CÍRCULO  
ÓVALO



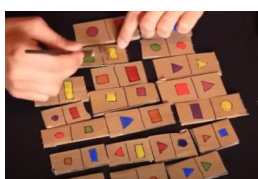
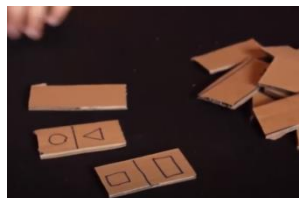
20-Traza con color rojo el eje de simetría de cada figura.



**ARTES VISUALES: “DOMINO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS”**

21-En la actividad de hoy vamos a realizar un dominó con figuras geométricas, para esto vamos a buscar en casa un cartón, o caja de leche, donde podamos recortar 28 fichas de 3cm x 5cm aproximadamente. -Con un marcador negro, haremos una línea en el centro dividiendo la ficha en 2 partes. -Trabajaremos 4 formas: círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo. - las primeras 4 fichas, tendrán de los 2 lados la misma figura geométrica.

-Las 24 fichas restantes tendrán en cada parte una forma geométrica distinta. -Cuando estén todas las fichas dibujadas, comenzaremos a darle color, puede ser con temperas o fibras (con mucho cuidado y sin salirnos de los bordes) usando únicamente colores secundarios: verde, violeta y naranja. A continuación te dejo unas imágenes para que puedas guiarte, cuando hayas pintado por completo el juego habrá quedado terminado y listo para divertirse.!



### **HORA DE CONSTRUIR:**

22 -Ahora te toca elegir a vos los cálculos de sumas, restas y multiplicaciones que viste y practicaste, estos usarás para armar tu dominó.

23 – De un lado del dominó irán cálculos y del otro figuras geométricas (parecido al que trabajaste en artes visuales).

24-Trabaja con los materiales descartables que buscaste en la actividad 12.

25-Con los materiales descartables ( cajas de cartón, cartulinas, cajas de leche, cajas de té, cajas mate cocido, marcadores negros y de colores, tijeras, regla).

26-Arma un dominó que se pueda jugar de ambos lados (cálculos y figuras), las fichas deben ser de las siguientes medidas: 3cm x 5cm aproximadamente, deben ser en total 28 fichas.

27-En el caso de los cálculos, deben ir de un lado de la ficha la suma, resta o multiplicación separado por una línea (no olvides separar con una línea negra con el marcador trazando el eje de simetría de la figura) y del otro lado de la línea el resultado teniendo en cuenta que no queden en la misma ficha una suma y su resultado. **¡Llegó la hora de divertirse en Familia!**

**DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ**