

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°16

Escuela: Héctor Conte Grand

Docente: Eliana Esteban

Nivel: Inicial - 5 años.

Turno: Mañana

Fecha: Desde 2/11/2020 hasta 13/11/2020.

Área curricular: Matemática - Ciencias Sociales. Educación Física. Expresión corporal .Educación Musical.

Título de la propuesta: "Nos divertimos aprendiendo"

Capacidades:

- ♥ Trabajo con otro: Aprendemos con ayuda de un adulto
- ♥ Comunicación: Participar de conversaciones relacionadas al tema. Intercambio de preguntas

ACTIVIDADES

- **Actividad N°1: 02/11**

DIMENSION: Ambiente Natural y Socio Cultural.

AMBITO: Matemática

CONTENIDO: Conteo y serie numérica hasta el 20.

- Pedir ayuda a un familiar para observar el siguiente video: "Conocemos una divertida manera de contar".
<https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc>
- Buscar en casa 20 piedritas.
- Anotar, con ayuda de un adulto, la serie numérica hasta 20.
- Pedir al niño que le ayude en la tarea a realizar y vaya ordenando según el lugar que sea correcto en la serie.(ejemplo)



- Realizar el conteo y anotamos los números de cada elemento en una hoja.

- Elegir 2 numeritos ENTRE LA SERIE DEL 1 al 10 y dibujar según la cantidad de elementos que corresponda.



Actividad N°2: 03/11

DIMENSION: Ambiente Natural y Socio cultural

AMBITO: Ámbito Natural

CONTENIDO: Relaciones sencillas de los seres vivos entre sí y con el medio ambiente.

- Realizar, al niño, las siguientes preguntas: ¿Se acuerdan cómo eran las plantas? ¿Qué aprendieron sobre ellas? ¿Saben ustedes porqué las plantas crecen tan grandes y fuertes? ¿Es necesario cuidarlas?
- Mostrar a los alumnos el video sobre lo que necesita una planta para crecer: <https://www.youtube.com/watch?v=UPnadi UE A>
- Indagar sobre lo visto: ¿Qué nos enseñó el video? ¿Es necesario cuidar las plantas para que crezcan lindas y fuertes? ¿En qué se convirtió el brote?
- Buscar los siguientes elementos para trabajar con nuestra imaginación :
 - ♥ Recolectar hojas de árboles, distintos colores y tamaño
 - ♥ Plasticola
 - ♥ Marcador – Fibra negra
- ✚ **Paso número 1:** Ayudar al niño a dibujar el contorno del cuerpo de su animal-insecto que más le guste. Ejemplos
- ✚ **Paso número 2:** Con las hojas recolectadas colocarlas dentro del contorno antes dibujado, una vez ya ubicadas las hojas de árboles pegarlas prolijamente sobre el dibujo.
- ✚ **Paso número 3:** Dibujar una divertida carita sobre el animal o insecto elegido

**Actividad N°3: 04/11**

DIMENSION: Comunicativa y Artística.

AMBITO: Música.

CONTENIDO: Cualidades del sonido.

- ¡Adivinar los sonidos e identificar sus cualidades!
- Un adulto realizará sonidos con diferentes elementos como por ejemplo: Cerrar la puerta, raspar un cuchillo con otro, arrugar un diario, papel o bolsa, escuchar cantar un pájaro, golpear la puerta fuerte, ruido de la canilla, movimiento de llaves, interruptor de luz, etc.



- El niño deberá vendarse los ojos e identificar con qué se realiza el sonido y su intensidad (fuerte, despacio).

Actividad N°4: 05/10

DIMENSION: Ambiente Natural y socio cultural.

AMBITO: Matemática.

CONTENIDO: Serie numérica del 1 al 10. Reconocimiento del número

¡ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO!

- Buscar y recorta en revistas, diarios , folletos, etc. números del 1 al 10,
- Armar la serie numérica sobre la mesa desde el 1 hasta el 5 y luego del 5 hasta el 10.
- Numerar las hojas del cuaderno (hasta el 10 y pegar en el orden que corresponde el número recortado. (¡CUIDADO CON LA PLASTICOLA! Coloca poco pegamento para que las hojas no se peguen entre sí).
- Cuando los números ya estén pegados, con ayuda de un adulto reconocemos y contamos los números.

Actividad N°5: 06/11

DIMENSION: Comunicativa y Artística

AMBITO: Lenguaje

CONTENIDO: Apreciación a la literatura – Iniciación en las producciones escritas dictadas.

¡ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO!

- Escuchar atentamente el cuento “ Carrera de zapatillas”
<https://www.youtube.com/watch?v=B--ddSrLbS8>
- ¿Cómo se llama el cuento?
- ¿Quiénes eran los personajes de la historia? Nómbralos.
- ¿Quién se reía de sus amigos?
- ¿Por qué lloró la jirafa?
- ¿Estuvo bien la actitud de burlarse de sus amigos?
- Escribir , con ayuda de un adulto , las siguientes palabras
JIRAFÁ AMIGOS DIFERENTE para escribirlas en el cuaderno.

Actividad N° 6: 09/11

DIMENSION: Formación Personal y Social

AMBITO: Educación Física

CONTENIDO: Juegos reglados

- Comenzar dibujando, en el piso, los números del 1 al 15.
- Pedir al niño que identifique el número que le dirá, el adulto. Luego deberá ponerse de pie y mantener el equilibrio, lo que más pueda.
- Repetir con todos los números.

Actividad N° 7: 10/11**DIMENSION:** Comunicativa y artística**AMBITO:** Danza. Expresión Corporal**CONTENIDO:** motricidad

- Bailar la canción "La tiritita" de Dúo Tiempo de sol.
- Trabajar la motricidad (movimiento y dominio del cuerpo) y realizar según lo indica la canción.
- Relajar un momento y para ello buscamos un almohadón, alfombrita, nos sentamos como indiecitos y mover la cabeza hacia un lado hacia el otro hacia arriba hacia abajo con movimientos lentos. Nos acostamos y relajamos el cuerpo completamente.

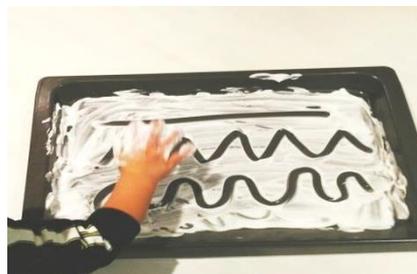
**Actividad N° 8: 11/11**

DIMENSION: Ambiente Natural y Social-

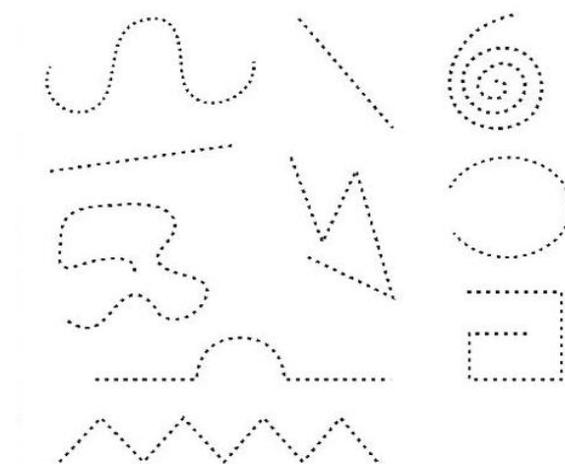
AMBITO: Matemática

CONTENIDO: Líneas curvas y rectas / abiertas y cerradas

- En una fuente colocar en una fuente, plato o tapa de caja de zapatos un poco de harina, sémola, yerba, arena, etc.



Mostrar en un papel o foto las curvas que el niño debe realizar: Rectas, curvas, cerradas, abiertas, etc.

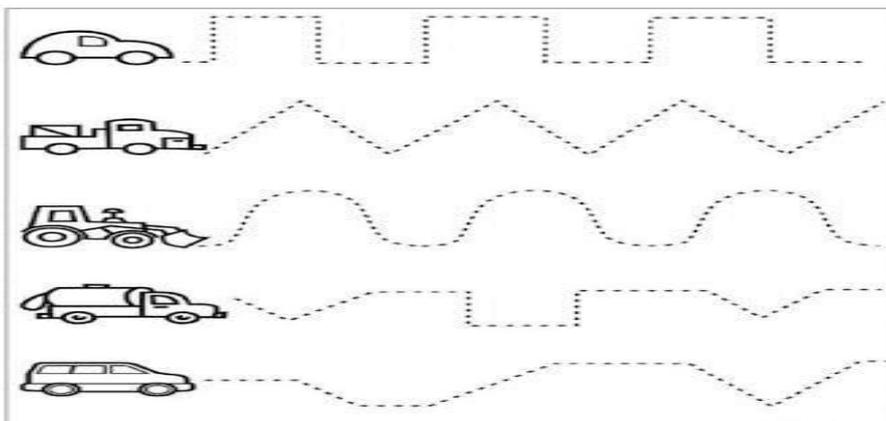


- Enviar foto a la seño de la actividad realizada.

Actividad N°9: 12/11

¡ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO!**DIMENSION:** Ambiente Natural y Socio Cultural**AMBITO:** Matemática.**CONTENIDO:** Líneas curvas y rectas / abiertas y cerradas

- Recortar con ayuda de un adulto la imagen y pegarla prolijamente en el cuaderno. Luego observar en ellas tipos de líneas curvas y líneas rectas.
- Trazar y seguir la línea de puntos con un lápiz de color. ¡Tú puedes hacerlo!



- **Actividad N°10: 13/11**

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO!**DIMENSION:** Ambiente Natural y Socio-Cultural**AMBITO:** Ambiente Social**CONTENIDO:** Día de la tradición. Comentar al niño lo importante de recordar el "DÍA DE LA TRADICION" y por qué se festeja

HACE MUCHOS AÑOS NACIÓ UN  LLAMADO JOSÉ HERNANDEZ.

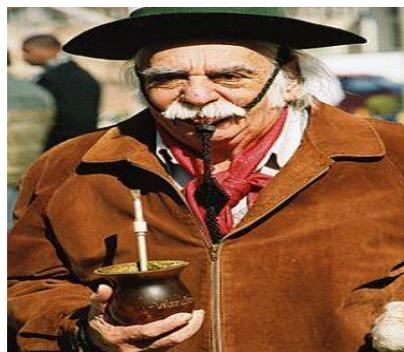
ESRIBIÓ UN  QUE SOBRE LA VIDA DE LOS  ARGENTINOS, SUS COSTUMBRES, CREENCIAS, LENGUAJE, COMIDAS

EN HONOR A ÉL, CADA **10** DE **NOVIEMBRE** FESTEJAMOS EL DÍA DE LA TRADICION.

PUEDES FESTEJAR COMIENDO UNAS RICAS SOPAIPILLAS.

- Dictar la palabra “DIEZ--- MATE---ASADO y escribir en el cuaderno.
- Buscar en revistas, diarios, folletos, etc. y pegar, prolijamente en su cuaderno, comidas típicas propias de los gauchos y/o paisanas.
- Compartir en familia una costumbre argentina. Enviar foto a la docente.



“ERES MUY INTELIGENTE, POR ESO SÉ QUE DISFRUTARÁS DE TODO LO QUE APRENDERAS”

Quédate en casa.

Directora Marisa Mejibar.