

Escuela: JINZ N°46 (Ullúm-Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural

ESCUELA: JINZ N°46 (Ullúm-Zonda)

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°17

Docente Responsable: Aballay, María Cecilia; Maggio, María Cecilia; Ramirez, Ruth; Soria, Vanesa.

Profesores de especialidades: Castro, Mirna (Música) Díaz Valeria (Educación Física) Vergara Carolina (artes Visuales)

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Título de la Propuesta: “Cuéntame que colores ves”

Actividad N°1:

Contenido: Anticipación de contenido del texto a partir de la lectura de imágenes. Reconocimiento y expresión de sentimientos y emociones.

¡A descubrir los colores! En familia, observar las siguientes imágenes y responder: ¿De qué color es la carita alegre? ¿De qué color es la carita enojada? ¿De qué color es la carita triste? ¿De qué color es la carita que guiña un ojo? Con ayuda de un adulto, representar frente a un espejo, las emociones que transmiten los colores que observaste en las caritas. **¡Qué hermoso te ves!**

Imagen a modo de ejemplo



Area Curricular: Artes Visuales

Contenido: Exploracion de colores

Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio María Cecilia, Ramirez Ruth, Soria Vanesa.

Profesores Especiales: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina.

Escuela: JINZ N°46 (Ullúm-Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural

Actividad: En familia, observar la obra de Joan Miró. Preguntar al niño: ¿Reconoces algún color? ¿Y alguna forma? ¿Qué habrá representado el artista?

Invitar al niño a buscar y pegar papelitos de color rojo sobre una hoja y dibujar con marcador o crayón siguiendo el estilo de Miró (no hay que copiarlo)

¿Te gustó la actividad? **¡Seguro quedará muy bonito!**



Actividad N°2:

Contenido: Escucha y disfrute de la narración o lectura de cuentos. Habla y escucha.

¡Hora del cuento! Escuchar atentamente el video de la docente narrando el cuento “EL MONSTRUO DE LOS COLORES, CORONAVIRUS”, recordándoles algunos consejitos para tener en cuenta sobre cómo debemos cuidarnos de este virus picarón (video enviado por WhatsApp) Luego, conversar en familia sobre el contenido del mismo, ¿De quién se trata el cuento? ¿Qué aprendiste sobre el CORONAVIRUS? ¿Qué colores puedes observar en el video del cuento? **¡A disfrutarlo! ¡Espero tu audio contándome lo que sabes!**

Área Curricular: Educación Musical

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos. Canciones que incorporen juegos dramáticos. Sonorización. Trabajo de acción e inhibición del sonido. Experiencias de improvisación y creación.

Actividad: Escuchar con mucha atención la canción: “Piratas” (audio enviado por WhatsApp) http://www.youtube.com/watch?v=P8GOdsHcVMU&feature=emb_logo
Comentar acerca de lo escuchado ¿Qué dice la canción? ¿Cómo se ven los piratas?
Reproducir vocalmente sonidos del mar.

Escuela: JINZ N°46 (Ullúm-Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural

Buscar en casa objetos para realizar sonidos del mar y del viento: bolsas de nylon, placas radiográficas, papel celofán, etc. Explorar los objetos buscados y el modo en que se hacen sonar. Sonorizar la introducción de la canción, realizando sonidos del mar, simultáneamente a la grabación. **¡Excelente!**

Actividad N°3:

Contenido: Exploración, experimentación y utilización de diversos materiales, colores, formas y texturas.

Dibujo en espacio bidimensional.

¡Jugar a ser recolectores! Con ayuda de la mamá, o de un adulto de la familia, buscar elementos en casa: 1 de color amarillo, 2 de color rojo, 3 de color azul y 4 de color verde, en una hoja blanca dibujar los elementos encontrados, con los materiales que tenga en casa, pintar y decorar del color que corresponda. No olvidarse de enviar foto del trabajo terminado a la señorita **¡Qué hermoso que dibujaste y pintaste!**

Actividad N°4:

Contenido: Sistema de numeración. Recitado de la sucesión ordenada de números (hasta el 4) conteo. Signos del lenguaje plástico visual: El color (amarillo, rojo, azul y verde)

¡A jugar al tesoro escondido! Para ésta actividad utilizar los elementos recolectados en la actividad anterior. Un adulto de la familia debe esconder en diferentes sectores de la casa, 1 objeto de color amarillo, 2 objetos de color rojo, 3 de color azul y 4 de color verde. Luego invitar al niño a jugar, que busque los tesoros escondidos, una vez que los encuentre, ordenar por color y preguntar: ¿Cuántos tesoros encontraste de color amarillo? ¿Cuántos de color rojo? ¿Cuántos de color azul? ¿Cuántos de color verde? Grabar a través de un video, el momento del juego.

¡Que genial como aprendiste los colores! ¡Me encanta como cuentas!

Imagen a modo de ejemplo.



Área Curricular: Educación Física

Escuela: JINZ N°46 (Ullúm-Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural

Contenidos: Integración de las habilidades motoras básicas: Locomotivas. No Locomotivas. Manipulativas, experimentadas con su propio cuerpo.

Materiales: Botellas, bolsitas de arena, sogas, manguera, sillas, tiza (todos los elementos pueden ser sustituidos por otros similares) Espacio libre de obstáculos. Participación de la familia. Música alegre.

Entrada en calor: ¿Lobo qué hora es? Los integrantes de la familia deben estar dispersos por un área limitada. Uno hace de lobo. Delimitar otra área, la “jaula” de los integrantes casados por “el lobo”. El lobo debe caminar por el área de juego y el resto de los jugadores lo siguen y le deben preguntar, ¿lobo qué hora es? El lobo responde una hora cualquiera (en varias ocasiones) y cuando crea conveniente va a decir -¡es hora de almorzar!, esa es la señal de aviso para que el resto de los jugadores comiencen a correr, ya que el lobo debe cazar el mayor número posible de ellos. Los jugadores tocados se van a mantener en la “jaula”. Finalmente contar a los jugadores casados. Para repetir el juego se designa otro lobo.

Todo integrante que no haya sido atrapado se considera ganador.

Actividad: Circuito (puede ser en forma lineal o en círculo) Con una tiza (u otro elemento) delimitar la zona de inicio.

Estación N°1: Correr 3 metros aproximadamente.

Estación N°2: Pasar por debajo, debe reptar (se debe arrastrar por el piso, y avanzar hacia adelante con la ayuda de movimiento de manos y pies) de dos sillas que deben tener una distancia de 1 metro entre sí, o colocar dos bancos con una soga arriba (ver imagen)



Estación N°3: Gatear 2 metros aproximadamente (Ver imagen)



Escuela: JINZ N°46 (Ullúm-Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural

Vuelta a la calma: Bailar una canción con la familia que sea de ritmo lento, y “soplar” (inspirar y exhalar) el aire.

¡Trabajaste muy bien! ¡Excelente!

Actividad N°5:

Contenido: Observación de animales domésticos, vegetales y elementos naturales de su entorno.

¡Aprender al aire libre! Junto a mamá, salir al frente o fondo de la casa y observar: ¿De qué color ves el sol? ¿De qué color es el cielo? ¿De qué color son las flores? ¿Qué color son las hojas de los árboles? si tienes animales ¿Me cuentas que animales tienes? y ¿De qué color son tus animales? **¡Espero tu audio contándome lo que observaste!**

Actividad N°6:

Contenido: Dibujo en espacio bidimensional. . La organización de espacio (arriba abajo)

¡Dibujo lo que veo! Hoy vas a dibujar lo que observaste en la actividad anterior al aire libre. Con ayuda de mamá, marcar en una hoja blanca, una línea, dividiendo la hoja a la mitad, luego invitar al niño a dibujar lo que observó en la actividad N°5, arriba de la línea, el sol y el cielo, abajo de la línea el pasto, plantas, árboles, flores, y si observaste animales, dibujar arriba de la línea los que vuelan y abajo de la línea los que caminan. **¡Qué hermoso tu dibujo! ¡Me encantó!**

Imagen a modo de ejemplo.



Área Curricular: Artes Visuales

Actividad: Buscar en la caja de los trabajitos, todas las obras de artes visuales realizadas durante el año (en papel y también esculturas) ¿Qué actividad te gustó más? ¿Cuál fue más difícil? ¿Quisieras repetir alguna?

Con todas las producciones, realizar una muestra de arte, dentro o en la entrada de la casa, para compartir con toda la familia y también con vecinos. Sacar una foto y enviar a la señorita.

5

Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio María Cecilia, Ramirez Ruth, Soria Vanesa.

Profesores Especiales: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina.



Observar el video de despedida que envía la profe. **¡Felicidades por tus hermosas producciones! Recuerda: el arte está siempre a tu alcance.**

Actividad N°7:

Contenido: Improvisación utilizando objetos y música.

¡A bailar y catar! Observar y escuchar en familia, el video “LA CANCIÓN DE LOS COLORES” (enviado por WhatsApp) Proponer al niño, cantar y bailar juntos.

¡A divertirse! ¡Podes escuchar la canción cuantas veces quieras!

Área Curricular: Educación Musical

Actividad: Reproducir nuevamente la canción y prepararse para jugar. En la parte de la introducción, hacer sonidos del mar con los objetos sonoros que encontraron en casa. Alguien de la familia ayuda en la sonorización.

Cuando empiezan a cantar los piratas, marchar en la búsqueda del tesoro. En el momento que suena solo el tambor, se deben esconder porque se acerca el tiburón. Y cuando el tambor deja de sonar, volver al paso de marcha **¡Muy bien!**

Actividad N°8:

Contenido: Dibujo en espacio bidimensional. Signos del lenguaje plástico visual: el color. La organización de espacio (arriba abajo)

¡Arcoíris Familiar! Invitar al niño a dibujarse en una hoja blanca, junto a su familia, abajo el pasto y las flores; luego en la parte de arriba de la hoja dibujar un arco iris y un sol, decorar y pintar con los materiales que tengan en casa. Para recordar los colores que aprendiste, puedes ver nuevamente el video de “LA CANCIÓN DE LOS COLORES” **¡Que bellissimo te dibujaste junto a tu familia! ¡Me encanta tu arcoiris!**

Imagen a modo de ejemplo



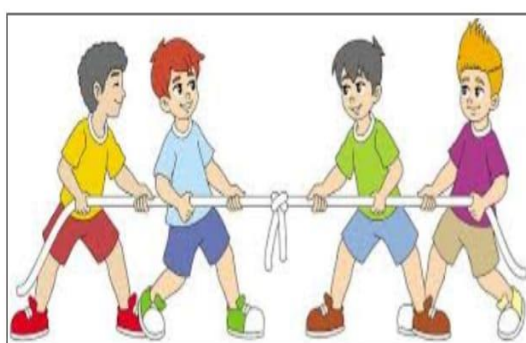
Área curricular: Educación Física

Actividad: Completar el circuito de la actividad anterior, repetir las estaciones ya trabajadas y agregar las siguientes

Estación N°4: Saltar 3 botellas, que deben estar colocadas a una distancia de 40 cm. aproximadamente entre sí (ver imagen)



Estación N°5: Tomar una soga o cualquier elemento similar. Se deben ubicar la misma cantidad de participantes a cada extremo de la soga. A la cuenta de tres cada grupo debe traccionar e intentar tener la mayor cantidad de soga en su lado.



Repetir el circuito 3 veces.

Vuelta a la calma: Bailar una canción con la familia que sea de ritmo lento, y “soplar” (inspirar y exhalar) el aire.

¡Trabajaste muy bien! ¡Excelente! ¡No olvides lavarte las manos con agua y jabón... y tomar periódicamente agua!

Actividad N°9:

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

¡Actividad de cierre de Año! Como actividad de cierre, se les propone a las familias ayudar al pequeño a elegir alguna canción de las que fueron enviadas en las guías pedagógicas. **¡Practicarla y cantarla con mucho amor y entusiasmo!** Luego con el pintorcito puesto, invitar al niño a ser grabado, cantando la canción elegida.
¡Qué felicidad me da verte! ¡Fantástico como cantas!



Las actividades, audios, cuentos y canciones de esta guía son transmitidos por las docentes, en la Radios “Estación Zonda” y “Guadalupe”. ¡A escucharlas y participar!

Directora: Laura Lioy.

Docente a cargo de la dirección: Mariela Cortéz.