

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Albergue Dr. Juan. Carlos Navarro.

Docente: Carrizo, Adriana Cecilia.

Segundo Grado.

Jornada Completa.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana y Especialidades.

Título: **PONIENDO EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO.**

Contenidos:

- * Lectura Autónoma de textos breves.
- * Los Medios de transportes Públicos y Privados.
- * Trabajos para producir en forma Artesanal e Industrial.
- * Diversidad Animal: su Desplazamiento.
- * Normas de convivencia, Valores: "La Paz".

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- * Lee y Escribe números Naturales hasta 999.
- * Explicita las regularidades numéricas.
- * Resuelve situaciones problemáticas.
- * Reconoce los diferentes cuerpos Geométricos.
- * Resuelve en forma correcta con la mitad, doble y Triple de un número.
- * Construye las tablas del 2 y 3.
- * Reconoce transportes Públicos y Privados.
- * Establece relaciones de los trabajos en forma Artesanal e Industrial.
- * Categoriza a los Animales, según su Desplazamiento.
- * Manifiesta el Respeto por las normas de convivencia a través de valores.

DESAFÍO: CONFECCIÓN DE MAQUETAS DE UN CRIADERO DE GALLINAS ARTESANAL E INDUSTRIAL, PARA SER PRESENTADO Y EXPLICADO POR MEDIO VIRTUAL.

(Todas las Actividades de esta guía serán entregadas en formato papel y evaluadas por Medio de video llamadas, escuchas telefónicas, o captura de pantalla.)

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

LLEGÓ EL NÚMERO 900.

¡A PENSAR!

COMPLETÁ EL CUADRO.

900	901		903		905		907		909
910		912		914		916		918	
920	921		923		925		927		929
930		932		934		936		938	
940	941		943		945		947		949
950		952		954		956		958	
960	961		963		965		967		969
970	971							978	979
980	981		983		985		987		989
990		992		994		996		998	

(LAS ACTIVIDADES DE ÉSTE DIA, DEBEN SER PRESENTADAS A LA SEÑO POR FOTOGRAFÍA EN WHATSAPP EN LA MISMA FECHA)

MARTES 17 DE NOVIEMBRE.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

¡NOS TRASLADAMOS!

El transporte urbano

En las ciudades con muchos habitantes, las personas utilizan distintos medios de transporte para trasladarse. Algunos son privados y los usan únicamente sus dueños, otros son públicos y pueden ser utilizados por cualquier persona que pague su pasaje.

Mirá las imágenes y seleccioná si es un transporte público o privado:



TREN SUBTERRÁNEO

PÚBLICO PRIVADO



AUTO

PÚBLICO PRIVADO



COLECTIVO

PÚBLICO PRIVADO



MOTO

PÚBLICO PRIVADO



BICICLETA

PÚBLICO PRIVADO



TREN

PÚBLICO PRIVADO

¡RECORDANDO LAS PALABRAS Y SUS FAMILIAS!

ESCRIBÍ EN LETRA CURSIVA LAS PALABRAS DE ESTA FAMILIA LEXICAL.



REDACTA EN CURSIVA LINDAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:
GRANJA_ CAMPO_ HUEVOS_ CRIADERO_ GALLINAS.

(LAS ACTIVIDADES DE ÉSTE DIA DEBEN PRESENTARSE A LA SEÑOR POR FOTOGRAFÍA EL MISMO DÍA 17 DE NOVIEMBRE)

MIÉRCOLES, 18 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

RECORDANDO CÓMO SE MUEVEN LOS ANIMALES.

MIRÁ LAS FOTOS, PENSÁ Y ESCRIBÍ COMO SE DESPLAZAN ESTOS ANIMALES.



TAMBIÉN RECORDAMOS QUE TODOS LOS SERES VIVOS CUMPLEN LAS MISMAS ETAPAS DURANTE SU VIDA NACEN, CRECEN SE REPRODUCEN, Y MUEREN.

ORDENA CON NÚMEROS, EL CICLO DE VIDA DE LA GALLINA.



7000194_ ALBERGUE JUAN CARLOS NAVARRO GUÍA Nº 24 RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2
(LAS ACTIVIDADES DE ÉSTE DIA DEBEN SER PRESENTADAS A LA SEÑO POR FOTOGRAFÍA EL MISMO DIA 18/11)

VOY TENIENDO EN CUENTA ESTAS ACTIVIDADES QUE VAN A CONTINUAR PORQUE VAS A NECESITAR COMPRENDER DE ESTE TEMA PARA EL ARMADO DEL TRABAJO FINAL(MAQUETA)DEBES CONSEGUIR IMÁGENES DE GALLINAS, POLLITOS, GALLOS, MAQUINARIAS Y HERRAMIENTAS QUE PUEDAS HACER CON LO QUE TENGAS EN CASA, CARTONES, ¡REVISTAS DE COLORES Y TODO LO QUE ESTÉ A TU ALCANCE!

¡DEL CRIADERO A TU MESA!

LEÉ CON MUCHA ATENCIÓN.

LAS PERSONAS DESDE HACE MUCHOS AÑOS, CRÍAN GALLOS Y GALLINAS PARA OBTENER DE ELLOS CARNE, PLUMAS, Y HUEVOS.

OBSERVA Y LEÉ.



LOS CRIADEROS DE POLLOS PUEDEN SER ARTESANALES O INDUSTRIALES.

LOS ARTESANALES FUNCIONAN EN PEQUEÑOS GALLINEROS CON LOS HORARIOS DE LUZ SOLAR, Y LAS AVES SE ALIMENTAN CON GRANOS, PICOTEANDO HIERBAS Y ESCARBANDO PARA BUSCAR LOMBRICES.



INVESTIGA Y ESCRIBE EN LETRA CURSIVA.

¿QUÉ SIGNIFICA EMPOLLAR?

¿; QUÉ ES UNA GALLINA CLUECA.?

OBSERVA Y LEÉ.

LOS INDUSTRIALES FUNCIONAN EN GRANDES GALPONES Y LA ALIMENTACIÓN ES CON EL ALIMENTO BALANCEADO Y A TRAVÉS DE MÁQUINAS. EN LOS GRANDES CRIADEROS VIVEN HASTA 25.000 AVES POR

Docente: Carrizo, Adriana Cecilia

7000194_ ALBERGUE JUAN CARLOS NAVARRO GUÍA Nº 24 RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2
GALPÓN, LAS LUCES ESTÁN SIEMPRE PRENDIDAS POR LO QUE EL ANIMAL
PASA MÁS TIEMPO COMIENDO.



EN LA CRÍA ARTESANAL O DE GALLINERO UN POLLO TARDA UNAS 11 SEMANAS EN ALCANZAR EL PESO DE 2,500 KG., MIENTRAS QUE EN LA CRÍA INDUSTRIAL ESTE PESO SE LOGRA A LAS 6 SEMANAS

LUEGO EL POLLO SE MATA PARA OBTENER Y CONSUMIR:



JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.

INVESTIGA Y ESCRIBE EN CURSIVA.

¿POR QUÉ UN POLLO SE CRÍA MÁS RÁPIDO EN UN CRIADERO INDUSTRIAL??

* COMIENZO CON EL ARMADO DE LA MAQUETA, TENIENDO EN CUENTA TODO LO APRENDIDO

* TIEMPO LÍMITE DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO FINAL. DIA: **27 DE NOVIEMBRE.**

* LA PRESENTACIÓN SE DEBE REALIZAR A TRAVÉS DE UN VIDEO EXPLICATIVO EN DÓNDE CADA ESTUDIANTE DEBERÁ MOSTRAR Y EXPLICAR LAS DIFERENCIAS ENTRE UN CRIADERO *ARTESANAL Y UN CRIADERO INDUSTRIAL, CON LAS CARACTERÍSTICAS MENCIONADAS Y DESCRIBIR TODO EL TRABAJO REALIZADO EN SU MAQUETA.

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

Guía de retroalimentación de Especialidades.

Área: Educación Tecnológica

Actividades

Las personas desde hace muchos años crían gallos y gallinas para satisfacer necesidades básicas. Algunas lo hacen de forma artesanal y otras industriales.

Leer la información de cada criadero.

Docente: Carrizo, Adriana Cecilia

Características	Criaderos	
	Artesanal	Industrial
¿Producen pocos o muchos huevos?		
¿Funcionan en pequeños o grandes espacios?		
¿Utilizan máquinas o no?		

Construir un comedero y un bebedero con materiales apropiados. (Aplicar en la maqueta y explicar por medio de audio su construcción)Escribir los pasos de la construcción ordenadamente.

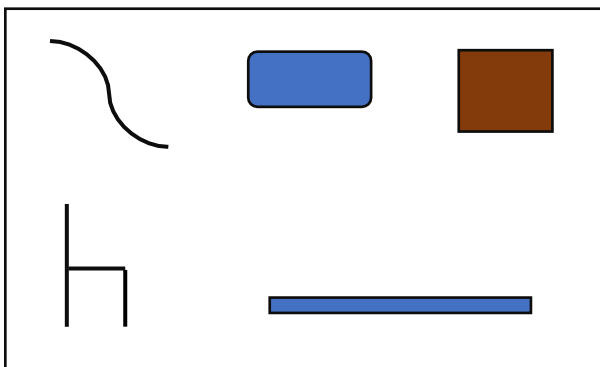
Diseñar y asignar nombre de las herramientas utilizarías para limpiar un criadero.

Área: Educación Física.

Actividad: Pista de habilidades motrices en el gallinero.

Delimitar un espacio en la casa donde será el gallinero, no podemos salir de ese lugar. Los jugadores serán gallinas. Deberá ingresar uno por vez.

Dentro de ese lugar colocaremos obstáculos y desafíos para las gallinas: una soga, una almohada, una caja (mediana, donde podamos entrar), una silla, una frazada o colchón.



Al ingresar al gallinero realizaremos los siguientes desafíos con los elementos que están ahí:

Soga: 10 saltos. (juego de saltar la cuerda)

Almohada: lanzar la almohada hacia arriba y atraparla con las dos manos, 20 veces.

Caja: saltar con los dos pies juntos desde afuera hacia adentro de la caja, 10 veces.

Silla: con cuidado subirse a la silla y saltar hacia el suelo, 10 veces.

Frazada o colchón: rol adelante, 3 veces.

Artes Visuales

Contenido: Línea y Colores primarios en bidimensional.

Indicadores de evaluación: - Diseña y representa un cartel mediante líneas.

-Identifica y emplea los colores primarios

Actividades: a – Pensar en un nombre para el criadero de gallinas artesanal e industrial y escribirlo mediante líneas con regla en la hoja blanca.

b- Buscar de revistas recortes con colores primarios y recubrir cada línea que forman las letras del nombre elegido para tu criadero.

DIRECTORA: SILVANA GONZÁLEZ VICEDIRECTORA: VERÓNICA JOFRÉ