

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N.º 2

ESCUELA: Juan XXIII**CUE:** 700001900**DOCENTE:** Verónica Clavero**GRADO:** Quinto**CICLO:** Segundo**NIVEL:** Primario**TURNO:** Tarde**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana**DESAFÍO:** Confeccionar un mural con todas las leyendas trabajadas durante el año para compartir con la familia.**CONTENIDOS:****Área Lengua:** La lectura y escritura de textos con un propósito comunicativo determinado, tiempos verbales propios de la narración**Área Matemática.** Fracciones usos en la vida cotidiana para expresar la fracción mediante situaciones problemáticas. Cuadriláteros, suma de los ángulos interiores de un cuadrilátero. Ángulos clasificación según su medida.**Área Ciencias Sociales:** El impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes sociales.**Áreas Ciencias Naturales.** El ciclo del agua. Importancia del agua como recurso natural.**Área Formación ética y Ciudadana:** Deberes, derechos, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares

Indicadores de evaluación para la nivelación

Áreas	Indicadores
Lengua:	-Reconoce tipo de texto. -Identifica y extrae información explícita, presente en los textos. -Produce texto respetando la tipología del mismo. -Identifica tiempos verbales.
Matemática	-Lee y escribe fracciones. -Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta de fracciones. -Reconoce cuadriláteros y suma sus ángulos interiores
Ciencias Sociales	-Distingue fenómenos que producen catástrofes naturales. -Elabora acciones a seguir ante un fenómeno natural (sismo).
Ciencias Naturales.	-Reconoce etapas del Ciclo del agua.
Formación Ética y Ciudadana:	-Reconoce ante una situación diferentes derechos.

Actividades

Día N.º 1 Área lengua**1. Lee el siguiente texto. Leyenda de la niña que hacía llover.**

Huiñaj era la hija de un conocido cacique de una tribu de indios que habitó nuestro país.

Era muy linda y todos admiraban su belleza. Su piel era dorada y su cabello largo y negro. Había dos cosas que le gustaban a Huiñaj: trabajar en el telar y salir a pasear. Se encerraba en su casa y pasaba horas y horas en el telar. Aunque no salía a pasear muy a menudo, cuando se decidía, se preparaba con gran entusiasmo. Se ponía su mejor túnica, collares y flores en el pelo, todo de color amarillo. ¡Era su color preferido! Cuando estaba lista, salía caminaba alegre y tranquila y se perdía por los caminos...hasta casi el atardecer.

Pero algo extraño sucedía cuando Huiñaj salía a pasear. Cuando regresaba a su casa el cielo se llenaba de nubes negras y el viento enloquecía y por último una gran llovía caía sobre toda la tribu. Lo cierto es que esto sucedía cada vez que Huiñaj salía a pasear, por eso en la tribu creían que era ella la que hacía llover. La gente cada vez que la veía pasar, comentaba: - ¡Esa niña puede hablar con las nubes! – ¡Esa niña hace llover! Todos disfrutaban del agua gracias a las caminatas de Huiñaj. Pero un día Huiñaj se enfermó, se enfermó de una extraña enfermedad. Y no le interesaba sentarse junto a su telar y menos salir a caminar. Se sentía muy débil. Consultaron a brujas y hechiceros y no encontraron ninguna respuesta a la extraña enfermedad de Huiñaj. Estaban preocupados porque desde que Huiñaj se enfermó no llovió más. Los campos se secaron, sus plantas se morían por la sequía. Sin nada que comer... ¿Cómo podían vivir así?

Fue entonces que los dioses al ver la desesperación de la gente decidieron intervenir. Y transformaron a Huiñaj en un Árbol, un árbol jamás nunca antes visto, de color verde oscuro, cubierto de flores amarillas.

La gente, al ver las flores amarillas, supo que se trataba de Huiñaj, y comenzó a pedir ¡Lluvia!... ¡Lluvia!... ¡Lluvia!... ¡Agua!... ¡Agua!

De pronto el cielo se oscureció y se cubrió de negras nubes. Segundos después comenzaron a caer unas enormes gotas. Las gotas eran cada vez más y más grande., y se convirtieron en una lluvia que duró días. Todos calmaron su sed y los árboles se volvieron verdes muy verdes.

Y desde aquel entonces nunca más se preocuparon por el agua, porque saben que, cuando Huiñaj se cubre toda de flores amarillas, ¡la lluvia está por llegar!

Leyenda de Santiago del Estero.

Recuerda las otras leyendas leíste para realizar el mural.

2-En el texto: a) Encierra en un círculo el título del texto.

b) Subraya la primera oración.

b) Marca un párrafo

3. Contesta subrayando la respuesta correcta.

¿De quién era hija Huiñaj? Presidente Cacique

¿Cuál era el color preferido de Huiñaj? Amarillo Rojo

¿Qué le gustaba hacer a la indiecita? Pasear Dormir

¿En qué se convirtió? Nube Árbol

4. Encuentra en la siguiente sopa de letra 3 verbos que aparecen en el texto e indica en que tiempo están.

P	G	H	J	W	R	T	C
O	R	L	Ñ	N	C	F	O
N	S	E	N	A	D	O	M
Í	U	Y	S	F	H	Y	E
A	H	E	E	I	G	U	N
R	E	G	R	E	S	A	Z
W	C	U	B	I	R	T	O
A	E	S	T	A	B	A	V

.....

Día N.º 2 Área Ciencias Sociales.

1. Subraya el fenómeno correcto.

Si la lluvia producida por Huiñaj se convirtiera en una catástrofe natural, sería un fenómeno geológico, **climático o biológico**.

2. Teniendo en cuenta los desastres más frecuentes encierra en un círculo los que ocurre en la leyenda.

Los sismos - Las sequías - Las lluvias torrenciales –Los Tsunamis

3. ¿Pinta cuál de estos desastres naturales puede ocurrir en San Juan?

Maremotos

Sismos

Erupciones volcánicas

4. Observa las imágenes y escribe 2 acciones que debemos tener en cuenta ante un sismo.



Área Formación Ética y Ciudadana

1. Huiñaj no tuvo la libertad de elegir querer o no convertirse en un árbol, subraya a continuación cuales de estos **NO** pertenecen a los derechos del niño.

- Derecho a la alimentación - Derecho a una identidad.
- Derecho a la libertad de expresión - Derecho al trabajo
- Derecho al mal trato - Derecho a una vivienda propia.

Día N.º 3 Área Matemática.

1. Los terrenos de la tribu donde vive Huiñaj tienen formas de cuadriláteros, observa y pinta los cuadriláteros según su nombre.

ROMBO



CUADRADO

TRAPECIO

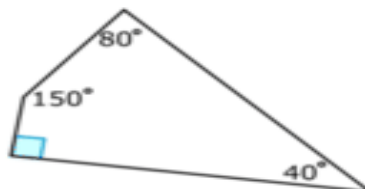


ROMBOIDE

Puedes decorar el mural con estas formas

2. Observa el siguiente cuadrilátero y completa ¿Cuánto mide el ángulo que falta?

$$\boxed{} + 150^\circ + 80^\circ + 40^\circ = 360$$



3. Lee y resuelve.

En el terreno donde plantaron el árbol Huiñaj por la sequía primero se secó $\frac{1}{6}$ del terreno y luego $\frac{2}{6}$.



1/6

2/6

a) ¿Cuánto terreno se secó en total?



b) ¿Cuánto terreno quedó sin secarse?



4. Completa como se lee y como se escribe la fracción

$\frac{1}{2}$

dos octavos.....

Día N.º 4 Área Ciencias Naturales.

1. Subraya la opción correcta.

La lluvia que generaba Huiñaj es una parte del **sistema digestivo** o **del ciclo del agua**.

2. Completa con el concepto que corresponde

PRECIPITACIÓN

-CONDESACIÓN

-EVAPORACIÓN

La.....es cuando el agua de la superficie se va al cielo.

La.....es la caída del agua en forma de lluvia a la superficie.

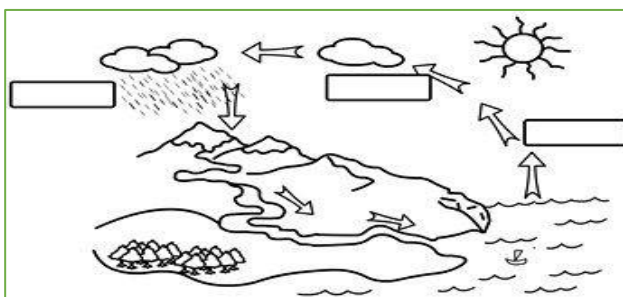
La..... es cuando debido a las temperaturas en el cielo el agua se convierte en nubes.

3. Completa en la imagen con la letra que corresponde a cada concepto.

A-PRECIPITACIÓN

B-CONDESACIÓN

C-EVAPORACIÓN



Área lengua

1. Teniendo en cuenta la leyenda “La niña que hacía llover “cambia los personajes y el fenómeno natural que ocurre y reescribe la leyenda nuevamente.

2. Coloca tu producción en el mural.



¡Ahora sí a cumplir con el desafío!

Al confeccionar un mural debes tener en cuenta: título o nombre del mural, información sobre el tema principal, imágenes, nombre de quién lo realizó.

EJEMPLO:



IMPORTANTE: AL
TERMINAR EL MURAL
ENVIAR FOTOS A LA
SEÑO

DIRECTORA: SANDRA PÁEZ

VICEDIRECTORA: ROSA MONTELEONE