GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

Título: Aprendemos más.

Propósito: Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura.

Área Lengua			
Criterio: Participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.			
Indicadores	L	LA	EPPA
Recupera información relevante de los textos.			
Produce un nuevo final para el cuento maravilloso.			
Área Matemática			
Criterio: Resolución de situaciones que implican diferentes estrategias de cálculos.			
Indicadores	L	LA	EPPA
Realiza divisiones por unidad seguida de cero.			
Usa adecuadamente un repertorio de cálculos mentales, simples y memorizados de sumas, restas y multiplicación.			
Área Ciencias Sociales			
Criterio: Reconocimiento de la organización y las formas de vida de la sociedad colonial.			
Indicadores	L	LA	EPPA
Reconoce los acontecimientos sucedidos durante la fundación de San Juan.			
Área Ciencias Naturales			
Criterio: Reconocimiento y clasificación de los seres vivos.			
Indicadores:	L	LA	EPPA
Reconoce seres vivos y objetos sin vida.			
Caracteriza seres vivos.			

Actividades de Desarrollo: **Día Nº 1:**

Presentación del Desafío: El desafío consiste en que los alumnos realicen un nuevo final para el cuento maravilloso trabajado.

Lengua

1. Observa el texto y sus imágenes: ¿De qué tratará el texto?

2. Lee atentamente el siguiente cuento. La seño te enviará el texto en forma más amplia.

El baúl del tesoro

Había una vez, en un lugar muy lejano en medio del bosque, una linda casita, donde vivía el pequeño Felipe.
A él le gustaba salir a jugar con los animales: lindos corderos, grandes vacas y muy coloridas mariposas.
Un día, Felipe jugando se tropezó con algo y cayó al suelo.
Al levantar su cabeza, se encontró con un gran baúl.
Se imaginó que había un tesoro.
Feliz, lo abrió y adivinen lo que encontró.
Sólo había un libro viejo.
Muy triste se fue a su casa. No había lo que él esperaba.
Al otro día, cuando despertó, rápidamente se vistió y fue donde estaba el baúl.
Tomó el libro viejo y lentamente lo abrió.
Comenzaron a salir colores y sonidos.
Era un libro mágico.
Felipe se dio cuenta que realmente había encontrado un gran tesoro.
¡Y colorín, colorado este cuento se ha acabado!

3. Responde:

_ ¿Quién es el personaje principal?

_ ¿Con qué animales jugaba?

_ ¿Con qué objeto se tropezó?

_ ¿Qué contenía en su interior?

_ ¿Qué ocurrió cuando abrió el libro?

_ ¿Qué era en realidad ese libro?

Para aprender: Los cuentos maravillosos son narraciones en las que aparecen personajes mágicos. Los hechos nunca podrían pasar en el mundo real. Estos relatos transcurren en un tiempo y lugar indefinidos, es decir, no se sabe con exactitud cuándo y dónde ocurrieron. Suelen comenzar con expresiones como Había una vez o En un país muy lejano y terminar en y vivieron felices por siempre, colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Matemática

1. Piensa y resuelve mentalmente:

- Sofía compró 6 cuadernos que le costaron $200 cada uno. ¿Cuánto pagó en total por la compra de los cuadernos?
- Marta tiene $ 350 y su hermano le dio $150 ¿Cuánto dinero tiene Marta ahora?
- Carlos fue al parque a vender helados, llevaba 30 unidades, a cada una la vendió en $20 y solo le quedó 1. ¿Cuánto dinero obtuvo por la venta?

2. Continuamos resolviendo:

Anita y Claudia fueron de compras al almacén y ayudaron a su abuela con algunos cálculos.

300 + 10 + 2 =

9 + 200 + 40 =

30 + 400 + 5 =

500 + 50 + 5 =

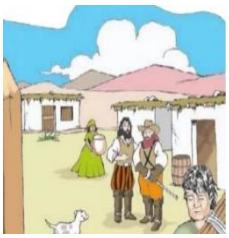
6 + 100 + 90 =

50 + 800 + 1=

Día Nº 2: Ciencias Sociales

El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loaysa y Montese en el valle del Tulum. En el acta de fundación se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera.

1. Observa la imagen, reflexiona y responde con tu familia:



En esta imagen de la ciudad de San Juan, de la época de la fundación podemos apreciar que:

¿Nuestra ciudad permanece igual que cuando fue fundada? ¿Cambiaron las viviendas? ¿Nuestras calles céntricas son de tierra? ¿La vestimenta es la misma que usamos hoy? ¿Nos comprometemos a cuidar de nuestra provincia para que sea un mejor lugar para vivir?

Lengua

1. Describe el personaje del cuento que leíste la clase anterior.
2. Inventa un nuevo personaje y colócale un nombre.
3. Dibuja el personaje que inventaste en el punto anterior.

Día Nº 3: Ciencias Naturales

1. Lee atentamente.

¿Tienen vida?

La naturaleza está formada por seres que tienen vida y seres que no tienen vida.
Los seres vivos poseen características para que los podamos identificar. Ellas son:

- Nacen de otro ser vivo similar a él.
- Crecen, es decir aumentan de tamaño y experimentan cambios. Se desarrollan, es decir, adquieren habilidades y capacidades.
- Se alimentan. Algunos seres vivos, como las plantas, producen su propio alimento. Otros, como los animales, se alimentan de otros seres vivos.
- Respiran. A través de la respiración los seres vivos incorporan el oxígeno del aire y eliminan dióxido de carbono, un gas tóxico para el organismo.
- Excretan, es decir, desechan las sustancias tóxicas para su organismo.
- Se relacionan con el medio en el que viven.
- Se mueven o se desplazan.
- Se reproducen y dejan nuevas crías.
- Finalmente, envejecen y mueren.

Este es el ciclo de vida de un ser vivo. Posee diferentes etapas. Los seres que no tienen vida no transitan por este ciclo.

2. Pinta el cartel correcto.

Matemática

Piensa junto a tu familia y resuelve

Martín tiene 400 figuritas. Si las guarda en cajas de 100, ¿cuántas cajas llenará?

Lee con atención.

Cuando divido números que terminan en ceros por 10, 100 o 1.000 quito 1, 2 o 3 ceros.

1. Piensa y resuelve:

José quiere repartir $ 250 en partes iguales entre sus diez sobrinos. ¿Cuánto le dará a cada uno?

2. Calcula

27.000: 1.000 =……. 900: 10 =…….

3.200: 100 =…… 440: 10 =……..

88.100: 100 =…….. 500: 10 =……

Día Nº 4: Lengua –Formación Ética y Ciudadana

1. Lee con atención:

La Bandera celeste y blanca es un símbolo patrio. Esto la convierte en algo muy importante y por ello debemos tratarla con mucho respeto.

Estas son algunas cosas que debemos tener en cuenta en la escuela y los lugares en donde podemos observar nuestro emblema.

SIEMPRE DEBEMOS TRATAR A NUESTRA BANDERA CON MUCHO RESPETO

2. Responde:

a) ¿En qué lugares podemos observar a nuestra bandera?

b) ¿Cómo podrías expresar tu respeto hacia la Bandera?

DíaN°5: **Matemática**

1. Piensa y resuelve:

En una fábrica hicieron 23.600 galletitas.

a) ¿Cuántos paquetes de 10 galletitas pueden armar?
b) ¿Cuántas cajas de 100 galletitas pueden armar?

2. Completa.

7.000:1____ = 700 12.000: 1____ = 120

960: _____= 96 _____:1000= 24

Responde estas preguntas sobre lo que aprendiste esta semana.

Educación Física

Desafío: Experimentar actividades motoras que ayuden al desarrollo de la velocidad.

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades condicionantes.

Criterios de evaluación: Valorar y disfrutar de actividades que le permitan desarrollar la velocidad. **Indicadores de logro:** Ejecuta actividades que propician el desarrollo de la velocidad.

Actividades de Desarrollo:

Entrada en calor 5 minutos: trotar libremente en distintas direcciones y sentidos, trotar variando velocidades, de lento a rápido, y nuevamente a lento. Trotar hacia adelante elevando rodillas, talones a los glúteos, desplazamiento lateral. Realizar 3 carreras en velocidad en forma recta entre 5 y 15 metros aprox. Realizar 3 carreras en velocidad en forma recta entre 10 y 20 metros aprox. Para hacerlo más entretenido jugar carreras con alguien más.

Enviar foto de actividades a especialidadescapitalfederal@hotmail.com

Educación Plástica

Título: Viva nuestra Bandera.

Desafío: Lograr, reinterpretar, imitar y construir las obras artísticas presentadas de CALDER y KANDINSKY.

Propósitos: Ofrecer oportunidades para la producción y recepción de manifestaciones artísticas que interpreten distintos lenguajes. **Criterios**: Respetar el trabajo artístico de otros, valorando la originalidad. Usar conocimiento obtenido mediante el análisis para interpretar las obras. **Indicadores**: Valorar y respetar nuestros símbolos patrios. El color: expresivo, descriptivo y decorativo. Realizar correctamente las técnicas propuestas.

Actividades de Desarrollo

MOLINETES. Continuando con la obra de Alexander Calder, te propongo que realices un móvil con molinetes con los colores de la Bandera para homenajearla. Busca cartulinas celeste y blanca, marca y recorta cuadrados de 10 cm x 10 cm, 4 celestes y 4 blancos, cuando tengas todos los cuadrados recortados, con lápiz y regla traza 2 líneas en forma diagonal de una punta a la otra, teniendo como punto central el cruce de las líneas. Desde este punto marca 2cm una cada línea luego toma el cuadrado y la tijera y corta desde la punta hasta la marca que hiciste. Pon plasticola en el centro y toma una punta y pégala, luego la siguiente punta como se ve en la muestra.

Educación Musical

Desafío: Reproducir canciones del repertorio oficial.

Propósito: ***Favorecer la exploración de posibilidades vocales. *Desarrollar el ritmo con la voz y percusión corporal.**

Actividades de **Desarrollo**

1-Repasamos la letra de **"Aurora"** y la copiamos en el cuaderno:

AURORA

Alta en el cielo un águila guerrera,
Audaz se eleva en vuelo triunfal,
Azul un ala del color del cielo,
Azul un ala del color del mar.
Así en la alta aurora irradiar,
Punta de flecha el áureo rostro imita
Y forma estela al purpurado cuello,
El ala es paño, el águila es bandera.
Es la bandera de la patria mía
Del sol nacida que me ha dado dios;
Es la bandera de la patria mía,
Del sol nacida, que me ha dado Dios;

1-Marca con palmas el pulso y acento de la canción.

2-Repite por estrofas la canción para memorizarla.

Educación Tecnológica

Desafío: Construir una figura usando distintas herramientas.

Propósitos: Identificar las herramientas adecuadas que requiere cada actividad.

Criterios de evaluación: Explorar actividades que requieran de herramientas adecuadas.
Indicadores de evaluación: Identifica y describe distintas herramientas según su función.

ACTIVIDADES DESARROLLO:

1- Recorta y arma el rompecabezas con distintas herramientas (tijera, cuchara, pinza, aguja).

2- Agrupa las fichas de las herramientas que tienen según su función.

Coser | Cortar | Tomar | Sujetar

3- Presentación del desafío: Te propongo construir una figura usando distintas herramientas.