

Guía N°3

Áreas integradas

Fecha: 7/06/21 al 11/6/21

Lunes

¡MANOS A LA OBRA!

1-Comenzamos escribir nuestra noticia.

Entre todos elegimos el título de la noticia.

Inauguración de la plaza del Barrio Santo Domingo.

En Chimbas comenzó desinfección de las calles.

Una escuela de Chimbas lleva a cabo un proyecto de juegos.

2-Para comenzar la escritura de la noticia debes tener en cuenta:

- ✚ Hace una lista sobre los temas que querés comunicar. Podés ayudarte con las siguientes preguntas: ¿Qué sucedió? ¿Quién o quiénes participaron?, ¿Cuándo y dónde sucedió?
- ✚ Escribí un borrador.
- ✚ Volvé a leer tu noticia: ¿el título resulta atractivo?, ¿anticipaste los datos principales del hecho en el copete y la volanta?
- ✚ Revisá la ortografía y la puntuación, y pasala en limpio. Acompañala con un dibujo y su epígrafe.



Tema: “Procesos productivos en zonas urbanas y rurales”

1. Realiza la lectura al siguiente texto.

Las personas vivimos en lugares diferentes. Algunos habitan en zonas urbanas, y otros en zonas rurales. Son espacios distintos. Los trabajo, las casas y la manera de vivir son diferentes.

Pero también hay muchas cosas en común: en ambos lugares hay escuelas, se usa la televisión y la radio para informarse, la gente viaja en distintos vehículos hasta sus lugares de trabajo y utilizan el teléfono para comunicarse.

Entre las zonas urbanas y las zonas rurales se producen muchos intercambios. La gente que vive en la ciudad necesita de los alimentos que se producen en el campo: leche, carne, huevos, harina, y los habitantes del campo necesitan productos que se fabrican en la ciudad: herramientas, ropa, vehículos. Todos necesitamos lo que se produce en cada espacio.

2. Observa las siguientes imágenes, pegalas en el cuaderno y responde las siguientes preguntas:

TIPOS DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS:



AGRICULTURA



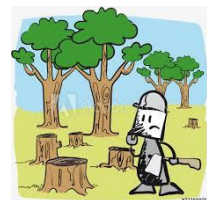
MINERÍA



GANADERÍA



AVICULTURA



EXPLOTACIÓN FORESTAL

**ZONA
RURAL**



En los edificios públicos se atienden los asuntos de la ciudad y de la provincia.

En las ciudades muchas personas utilizan el transporte público.





Las grandes fábricas y empresas reúnen gran cantidad de trabajadores.

ZONA URBAN

a. ¿En qué zona encontramos más población? ¿Por qué?

.....

b. ¿En qué zona se realiza actividad agrícola? ¿Por qué?

.....

Martes

Teatro

Actividades:

1-¡Juego objeto mágico!

En familia toma uno de los objetos que escribiste en el cuaderno y da un uso no cotidiano sobre el mismo. Pasa el objeto al mismo tiempo que lo nombramos a otro participante. La persona que lo recibe le dará una nueva re significación, dándole así un nuevo uso y deberá venderlo en 30 segundos, como si se tratara de una publicidad, con todas sus cualidades. ¡QUÉ TE DIVIERTÁS!



Plástica Actividades

Los colores primarios son los que no se pueden obtener mediante la mezcla de ningún otro color, estos son el rojo, el amarillo y el azul. Busca revistas, recortes de cartulinas, papeles de colores. Recorta círculos de aproximadamente 10cm. de diámetro de los colores primarios, el rojo, amarillo y azul. Pégalos en una hoja blanca y dibuja caras de emojis sobre ellos. Completa en cada uno las expresiones que desees.



Matemática

El plano en la ciudad



Miércoles

Matemática

1-Observa el plano anterior y responde.

¿Qué indican las flechas negras?

¿Qué indica este símbolo?



¿Hay alguna pista en el plano?

Desafíos para desorientados

2- Elige algunos lugares marcados en el mapa y escribí las indicaciones para llegar hasta allí en el auto desde la Avenida del Sauce y Calle 112.

.....
.....
.....

3- Intercambia tus indicaciones con las de tu compañero y descubrí cuál es el lugar que él eligió.

Jueves

1-Continuamos con la escritura de la noticia.

2-Revisamos el borrador.

3-Pasamos en limpio.

Música

Cantamos la canción trabajada la clase anterior.

Cuentas las estrofas y los versos

Estrofas.....

Versos.....

Inventa un e

Estrofa más a la canción. Te ayudo con unos versos

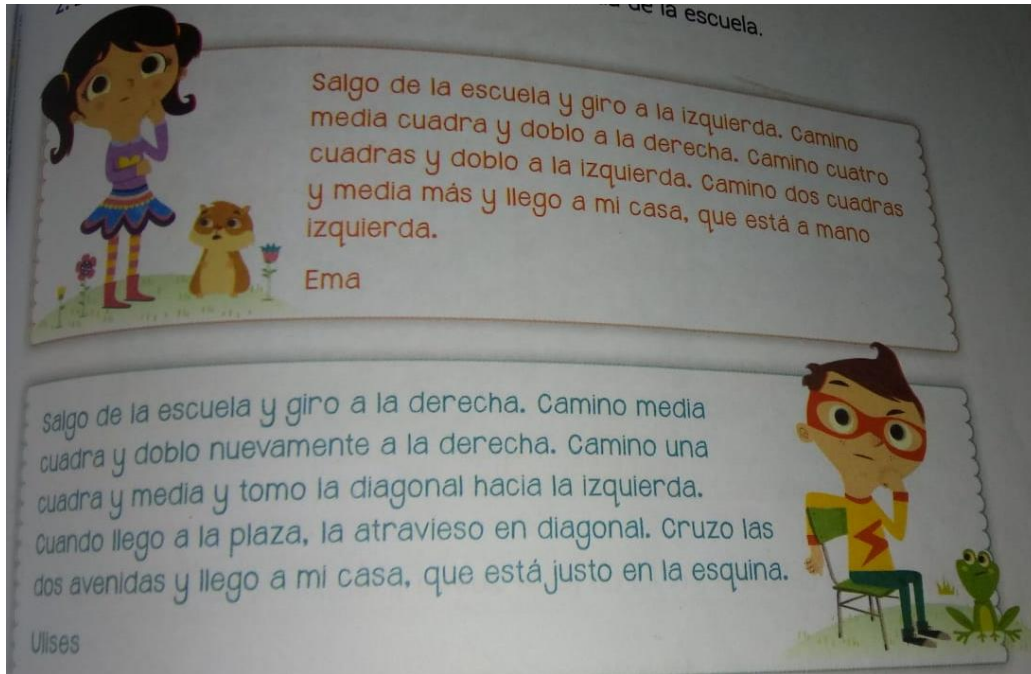
Blanca yflamea en el mástil de mi

todos los días tecony

eres enseña de mi.....y la dueña de mi.....

Matemática

1 Leé el recorrido que hacen los chicos a la salida de la escuela



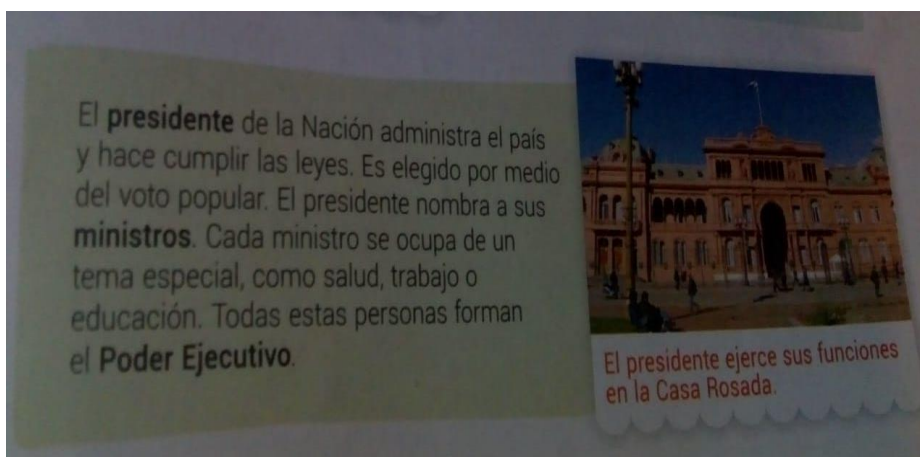
- Marcá en el plano las casas de los chicos.
- Escribí en tu cuaderno las indicaciones para ir en auto desde Ema hasta la de Ulises.

Ciencias sociales

El gobierno en nuestro país.

Todos los países tienen derecho a organizarse de la mejor manera. En Argentina, los gobernadores son elegidos por ciudadanos mediante el voto.

1-Lean y conversen entre todos.





- Respondan :
- ¿Cómo se elige el presidente de la Nación?
 - ¿Qué es el poder legislativo?
 - ¿Quiénes trabajan allí?
 - ¿Quiénes trabajan en el poder judicial?

Responde con una X	¿Te gustaron las actividades?	¿Te resultaron difíciles?	¿Te resultaron fáciles?

Directora :Nancy Montero