

## Escuela "Alas Argentinas"- Sala de 5 años- Áreas Integradas

-Guía N°8 Duración: del 22/6 al 3/7

-Escuela: "Alas Argentinas"

-Docentes: Yésica Acosta - Isabel Salinas

-Nivel Inicial: Sala de 5

-Turno: Mañana

- Áreas Curriculares

**Dimensión** Formación Personal y Social. **Ámbito** Identidad. **Núcleo:** Reconocimiento y aprecio por sí mismo. **Contenido:** Imagen positiva de sí mismo. **Ámbito:** Autonomía. **Núcleo:** Cuidado de sí mismo. **Contenido:** Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, higiene y orden.-

**Dimensión-** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad. Iniciación en la escritura. **Contenido:** Habla y Escucha. Escritura del nombre propio y palabras significativas. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** De Apreciación. De Producción. **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Re narración. **Ámbito:** Plástica. **Núcleo:** De producción. **Contenido:** La exploración. Organización del espacio. **Ámbito:** Música. **Núcleo:** de producción. **Contenido:** Interpretación de canciones. Exploración sonora de instrumentos musicales (cotidiáfonos).

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Núcleo-** Seres vivos y su ambiente. **Contenido:** El cuerpo humano y la salud. Nutrición. Alimentación saludable. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo-** Número. **Contenido:** Conteo. Recitado ordenado de números. Escritura de números.

**Dimensión:** Juego. **Núcleo:** Juegos Tradicionales. **Contenidos:** Expresión de necesidades, sentimientos y emociones. Creatividad y la imaginación. Disfrute y placer.

-Propuesta: "El invierno en familia es menos frío.

Recuerda: si tu salud  
quieres cuidar

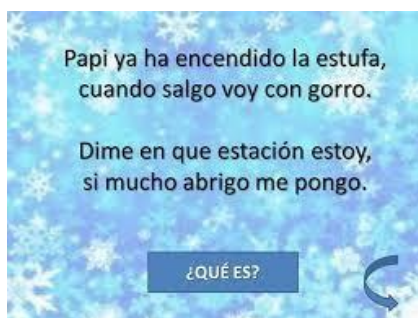


DÍA 1

Propuesta N° 1

Mamá me lee la siguiente adivinanza

Adivina adivinador:



### Propuesta N° 2

\*Conversamos en familia sobre la estación que está llegando. ¿Qué características tiene hace frío, debemos usar ropa de abrigo, estufas y calefactores? Dialogamos acerca de los días: el sol calienta poco, se hace de noche más temprano, la temperatura es más baja en estos meses y los días son más cortos.

### Propuesta N° 3

\*Buscamos en revistas imágenes de paisajes invernales y de vestimentas características de esta época y describimos: ¿Cómo están los árboles? ¿Qué pasó con las hojas?, ¿Cuál es la vestimenta de la gente?

### DÍA 2

#### Propuesta N°1

🌟 Jugamos con adivinanzas.



\*Dibujamos y escribimos las respuestas como podamos.

\*Propuesta N° 2

\*Buscamos más adivinanzas de ropa de invierno y se las mandamos a la seño.

### DÍA 3

#### Propuesta N° 1

\*Ayudamos a mamá a ordenar nuestra ropa. Observamos los colores, forma, tamaño, tipo de material con el cual están confeccionadas. Contamos las prendas (por ejemplo 1 bufanda, dos camperas, 4 medias, etc.)

**Propuesta N° 2:**

\*Dibujamos la ropa y escribimos la cantidad que tenemos de cada una. Ejemplo:



7



2



3

**DÍA 4**

**Propuesta N° 1**

\*Escuchamos un cuento. <https://www.youtube.com/watch?v=5hKyjrWfUbE>

\*Respondemos estas preguntas sobre el cuento: ¿Cómo van vestidos los chicos cuando salen de casa? ¿Le hace caso Ismael a su mamá? ¿Qué le pasó a Ismael por no abrigarse? ¿Qué cosas no puede hacer cuando está enfermo? ¿Qué se le ocurre a Valentino y a su hermana Susy para que no se aburra mientras está enfermo?

**Propuesta N° 2**

\*Buscamos en revistas diferentes prendas de vestir. En una hoja mamá la divide por la mitad. Por un lado pegar las prendas que se usan para el frío y por el otro las que no.

\* Recuerda enviar foto de tu trabajo.

**DÍA 5**

**Propuesta N° 1**

En este link encontraremos un juego para sacarnos el frío. Este juego es de la época de nuestras abuelas. Les preguntamos si alguna vez lo jugaron y nos disponemos a jugar <https://youtu.be/6w0w7AKsd6k>

La mamá, la abuela, la tía, te pueden enseñar otras variantes. Si lo hacían cantando, escriban la canción en un afiche. Realicen un video y se lo pasan a la seño.



**DÍA 6**

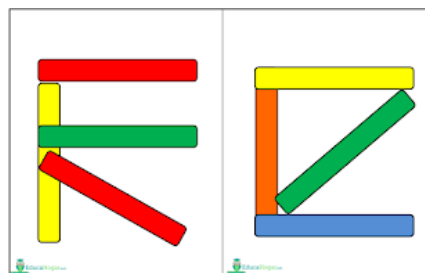
**Propuesta N° 1**

\*Recordamos el cuento "Ismael no se abriga". Buscamos palitos de helado para jugar como Ismael y su hermana.

**Propuesta N° 2**

\*Inventamos otros juegos con los palitos.

\*En estas imágenes podemos ver otras lindas ideas.



**DÍA 7**

**Propuesta N° 1**

\*Otra forma de mantenernos calientes en este frío invierno es comer deliciosos platos que nos prepara mamá. Hoy vamos a cocinar un estofado de papas.

**Ingredientes para cuatro porciones:**

✓ ½ kilo de carne cortada en trozos

✓ 3 papas

✓ ½ pimiento rojo cortado

✓ ½ pimiento verde cortado

✓ 2 cebollas

✓ 2 dientes de ajo

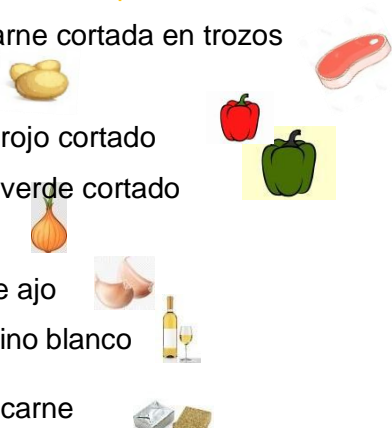
✓ 1 vaso de vino blanco

✓ ½ caldo de carne

✓ Aceite

✓ 1 hoja de laurel

✓ Perejil



## Escuela “Alas Argentinas”- Sala de 5 años- Áreas Integradas

✓ Sal y pimienta.

### Pasos:

\* Cortar en dados grandes.

\*Poner una olla a calentar con un poco de aceite, que cubra el fondo de la olla, con los ajos.

\*Colocar la carne a freír, moviendo todo el tiempo con una espátula para que no se pegue. Cuando esté sellada sacar en un plato y la salpimentar.

\*Disolver el cubito de carne en un litro de agua caliente.

\* Colocar en la olla las cebollas cortadas en cuartos, moviendo todo el tiempo para que no se pegue. Agregar sal y dejar hasta que esté transparente.

\*Añadir los pimientos y las papas.

\*Volver a poner la carne, agregar laurel, perejil, vino y completar con el caldo hasta que quede todo tapado. Dejar en el fuego que se vaya haciendo despacito, una hora más o menos.

### DÍA 8

#### Propuesta N° 1

🌸 Escuchamos una poesía : **EN UN VIDRIO ENPAÑADO**

En un vidrio empañado  
Dibujé dos garabatos.  
Le hice dos ojitos  
Y me miró asombrado.  
Le pinté una boquita  
Y también una nariz  
Y mi garabato hizo  
Achiss!!



#### Propuesta N° 2

\*En invierno es común que los vidrios de nuestro hogar se empañen. Cuando eso ocurra, vamos a aprovechar para realizar un dibujo con nuestros dedos. Recuerden sacar fotos de la actividad.



**DÍA 9**

**Propuesta N° 1**

\*Escuchamos la canción “[Manitos al Sol](https://www.youtube.com/watch?v=b8VufuB0E8E)” <https://www.youtube.com/watch?v=b8VufuB0E8E>

\*¿Qué estilo de música se escucha en la canción? ¿Es lenta o rápida?

\*Movemos nuestro cuerpo al ritmo de la música.

**Propuesta N° 2**

Con ayuda de mamá busca algún elemento con el que puedas acompañar la canción y el baile.

**DÍA 10**

**Propuesta N° 1**

\*Ingresando a la siguiente página vamos a conocer un poco más sobre los animales en invierno.

<https://www.sectorasegurador.es/animales-sobreviven-invierno/>

\*Escuchamos atentamente mientras nos lee un adulto y tratamos de responder estas preguntas:

¿Cómo sobreviven los animales al frío? ¿Qué hacen para adaptarse? ¿Qué es migrar, hibernar?

**Propuesta N° 2**

\*Busca en revistas imágenes de diferentes animales y relata que es lo que hace cada uno cuando llega el frío del invierno.

**Equipo directivo: Directora: Silvia Pallero    Vicedirectora: María C Quinteros**