

E.E.E. Múltiple de Iglesia- Atención a la Primera Infancia-Áreas integradas.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramienta tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de

E.E.E. Múltiple de Iglesia- Atención a la Primera Infancia-Áreas integradas.

Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- Atención a la Primera Infancia-Áreas integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MÚLTIPLE DE IGLESIA.

DOCENTES: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

FIGUEROA, Javier. Prof. De Psicomotricidad

GRADO, AÑO, CICLO Y/O NIVEL: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Diccionario de Emociones.

CONTENIDO SELECCIONADO: PERCEPCION Y MOVILIDAD ARTICULAR-ÁREA SOCIO-AFECTIVA.

ACTIVIDADES.

- ❖ Realizar movilidad articular de: HOMBRO-CODO-MANO Y MUÑECA.

4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO

En hombro hacer flexión (levantar el brazo), aducción (llevarlo hacia la línea media) y abducción (abrir el brazo). Realizar el trabajo acostado/a. Después de cada serie, colocarle un globo sobre su cabeza para que lo toque u atrape con ambas manos a modo de juego.

En muñeca y mano masajes de relajación. Luego de cada serie puede agarrar entre sus manos un poco de arroz o porotos a modo de juego.

- ❖ Movilidad de CADERA-RODILLA-TOBILLO:

4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO

Realizar los trabajos acostados. Después de cada serie de flexión de cadera, hacer que se siente 3 veces, sin ayuda en lo posible, al igual que luego de cada serie de abducción de cadera (abrir la pierna). Después de cada serie de flexo-extensión de rodilla y tobillo (doblar la rodilla y estirla), hacer que se pare 3 veces con ayuda si es necesario.

- ❖ Mantener al chico/a parado/a durante 10", 5 veces. En lo posible afirmado en algún objeto (mesa, silla, banco, etc.)
- ❖ Que pase de estar sentado a pararse con la ayuda de los padres y en lo posible con ayuda de cualquier objeto (silla, banco, mesa, sillón, etc.) siempre que le brinde seguridad al chico/a.
- ❖ Caminatas en superficies inestables.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- Atención a la Primera Infancia-Áreas integradas.

- ❖ Masajes faciales con los globos rellenos. Movimientos circulares en mejillas y cuello.

Crear un DICCIONARIO DE EMOCIONES propio:

Consiste en buscar y escoger varias fotografías con personas, niños o personajes expresando una emoción así los niños deben identificar la emoción y clasificar las imágenes.

Las fotografías las puedes buscar en internet e imprimirlas con anterioridad. Pero recomiendo que algunas las busquen juntos en revistas o diarios. Empezar con un par o tres de emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo, amor) e ir ampliando progresivamente a otras emociones más complejas.

(Imágenes a modo ilustrativo)



E.E.E. Múltiple de Iglesia- Atención a la Primera Infancia-Áreas integradas.

Pegar las fotografías o dibujos en la página de un cuaderno u hoja de dibujo y escribir bien grande el nombre de la emoción que representan. **Aprovechar para hablar de esa emoción en concreto:** cómo se manifiesta físicamente en nuestro cuerpo, qué cosas nos producen dicha emoción, que pensamientos nos provoca, que podemos hacer al sentirla.

#QuedateEnCasa. Juntos podemos lograrlo. Saben que cualquier duda o sugerencia estamos abiertos a escuchar. Si desean hablar por teléfono así los niños/as nos ven estamos a su disposición.

Profes Lucia y Javier.

Directora: LOYOLA, Mónica.