



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Docentes: Marcia Escoda
Ángeles Rosales
Vanessa Di Cesare

Lorena Fernández
Tejada Brizuela José
María Inés Accoroni
Marcelo Tolmos



Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes: Marcia Escoda
Ángeles Rosales
Vanessa Di Cesare

Lorena Fernández
Tejada Brizuela José
María Inés Accoroni
Marcelo tolmos

-Escuela: ENI N° 25 Gabriel García Márquez

-Docentes: Marcia Escoda. Ángeles Rosales. Vanesa Di Cesare

Lorena Fernández,

Marcelo Tolmos,

Tejada Brizuela, José Y.

María Inés Accoroni

-Nivel Inicial, 4 años

-Turno: Mañana y Interturno

Área curricular: Ciencias Naturales. Contenido: El cuerpo humano. Los Sentidos.

-Título: Descubro sentidos en mi cuerpo.

Guía n°3

Actividades

Primera actividad:

*En familia comenzamos viendo el video

<https://www.youtube.com/watch?v=VA75dpMJEuM>

Charlamos del video que vimos, y comentamos que objetos encontramos en nuestro hogar.

Jugamos al “pueblo pide en familia”, pidiendo cosas suaves, ásperas, frías, calientes, etc.

Proponemos realizar un collage de dátilo pintura con diferentes materiales que tengamos en casa como: harina, polenta, lentejas, arroz, arena, maicena, lana, etc.

Docentes: Marcia Escoda
Ángeles Rosales
Vanesa Di Cesare

Lorena Fernández
Tejada Brizuela José
María Inés Accoroni
Marcelo tolmos

***Ámbito: Educación Física. Profesor: Marcelo Tolmos**

1_ El niño tendrá que acostarse en el suelo con brazos y piernas juntas, un integrante de la familia dibujara su contorno (Con una tiza o carbón)

2_ Hacerlo con piernas y brazos separadas

3_ Dibujarlo en diferente posiciones

4_ Ahora el alumno dibujara el contorno de toda la familia.

5_ En familia observar las diferencias y semejanzas de las figuras.

6_ Jugamos en casa (dividimos la familia en dos grupos y con los materiales que tenemos en casa armamos una figura humana en el piso) **Segunda actividad:**

*Junto a mamá vemos el video y conocemos un poco más del sentido del tacto,
https://www.youtube.com/watch?v=mD_Cd-ysWw

Proponemos dibujar con crayones sobre una textura rugosa como una lija o en una hoja le pegamos polenta, realizando una superficie pareja, una vez que seco ahí podremos dibujar sobre dicha hoja.

*** Ámbito: Educación Física. Prof. Tejada Brizuela, José**

1) Entrada en calor moviendo la cabeza hacia los costados, el cuello hacia los costados, la cadera hacia los costados y hacia delante y atrás, levantó las rodillas primero una y luego la otra, por último, hacer bailar primero un piecito y el otro también.

2) Con las dos manos lanzó la pelota por encima de la cabeza, también por entre las piernas lanzó la pelota.

3) Lanzó la pelota hacia arriba, la dejo picar en el suelo y vuelvo a lanzar. Primero con dos manos, luego con una mano.

4) Lanzamos la pelota con las manos hacia arriba y ahora la intento atrapar, me siento en el piso y descanso abrazándola.

Docentes: Marcia Escoda
Ángeles Rosales
Vanessa Di Cesare

Lorena Fernández
Tejada Brizuela José
María Inés Accoroni
Marcelo tolmos

Tercera actividad:

*Junto mamá realizamos distintos tipos de masa para jugar con ella, como masa de sal, barro, masa con arena, con maicena y con polenta. Comparamos las texturas. Conversamos con cual texturas nos agradó jugar más.

***Ambito: Artes Visuales. Plástica Prof. María Inés Accoroni**

¿Qué necesito?

- 1.una hoja (la que tengamos en casa)
- 2.Diferentes revistas en lo posible donde aparezcan rostros.
- 3.Tijera.
- 4.Plasticola.
- 5.Objetos que tenga en casa y pueda pegar como: palitos de helado, tapitas, lanas, recortes de telas etc.

¿Cómo lo hago?

1. Con la ayuda de un adulto recorto de revistas rostros o caras de personas.
2. Luego en una hoja (blanca, de color o de diario) pego el rostro o selecciono los ojos de una y la nariz y la boca de otra.
3. A continuación, completo el rostro colocándole orejas, pelos divertidos, lentes, moños etc. con los materiales que junte en casa.

¡Le doy una linda expresión a mi cara expresiva!!



Docentes: Marcia Escoda
Ángeles Rosales
Vanessa Di Cesare

Lorena Fernández
Tejada Brizuela José
María Inés Accoroni
Marcelo tolmos

Cuarta actividad:

*En un plato hondo o fuentecita lo rellenos con harina, polenta o arroz, en el mismo debemos esconder objetos pequeños, como caramelos, o anillos, y los chicos deberán buscar los objetos con sus manos.

Proponemos pegar un afiche o varias hojas pegadas formando una hoja en tamaño grande, (tamaño afiche o cartulina), el mismo debe ser pegado sobre la pared, para que los chicos dibujen en plano vertical.

*Ámbito: Música: Docente: Lorena Fernández

Construyo instrumentos cotidiáfonos junto a mi familia con materiales descartables que hay en el hogar

Observamos el link y elegimos dos instrumentos https://www.youtube.com/watch?v=10JUZS7Fp_Y



Docentes: Marcia Escoda
Ángeles Rosales
Vanessa Di Cesare

Lorena Fernández
Tejada Brizuela José
María Inés Accoroni
Marcelo Tolmos

Quinta actividad:

*Hoy jugamos descalzos, la familia y los chicos deberán preparar un escenario con elementos de diferentes materiales (como frazadas, toallones, sábanas, etc.) caminamos primero por el piso y luego caminaremos sobre las diferentes texturas.

* las personas que vayan a jugar deberán lavarse los pies con agua calentita, así de esa manera agudizamos el sentido del tacto, en nuestra piel. De esa manera vemos que el tacto no solo está en las manos, sino que recorre todo nuestro cuerpo, porque es la piel con lo que lo podemos sentir.

*** Ámbito: Educación Física. Profesor: Marcelo Tolmos**

Título: Coordinación óculo manual.

- 1) Trabajo de motricidad fina: Enhebrar y hacer un collar con fideos, botones, rollos de papel higiénico o lo que encuentren en casa, pueden pintarlo con témpera y decorarlo como más les guste.
- 2) Jugamos con nuestras producciones, deben conservar el collar para llevarlo a la escuela cuando retomemos las clases.
- 3) Con diario o papel en desusó hacemos pelotitas de papel.
- 4) ¡A EMBOCAR LA PELOTITA! Juego en familia, con un tarro, vaso etc. Colocado en una punta de la mesa tendremos que embocar la pelotita de papel desde la otra punta de la mesa.

Sexta actividad:

Preparamos en familia pinturas de los colores que tengamos en casa y le pedimos a mamá que nos pinten los pies con pintura, luego caminamos sobre una hoja, dejando nuestras huellas marcadas.

Proponemos realizar una actividad para mejorar la motricidad de los pequeños, con hojas de diario hacemos rasgado a lo ancho de la hoja, en tiritas finitas jugamos libremente con las tiritas.

Docentes: Marcia Escoda
Ángeles Rosales
Vanessa Di Cesare

Lorena Fernández
Tejada Brizuela José
María Inés Accoroni
Marcelo tolmos

* **Ámbito: Música: Docente: Lorena Fernández**

El Canto

ACTIVIDADES

- 🌀 Audición de la canción (Lávate las manos)
- 🌀 Conversar con mi familia de la importancia del lavado de manos
- 🌀 Bailar junto a mamá
- 🌀 Cantar en forma de eco con mi mamá
- 🌀 Aprender la canción por estrofas
- 🌀 Dibujar y pintar como me lavo las
- 🌀 manos. <https://youtu.be/OOfJItOYIrw>



Séptima actividad:

Preparamos pinturas de varios colores y realizamos un dibujo, pintando con hisopos, en caso de no tener hisopos, fabricamos unos caseros, con palillos, algodón y cinta papel.

Solicitamos a las familias que guarden registros por medio de fotos de cada una de las actividades, así luego se las pasan a las docentes, para poder evaluar, es importante que guarden cada actividad de expresión gráfica.

Directora: Patricia Robledo

Docentes: Marcia Escoda
Ángeles Rosales
Vanessa Di Cesare

Lorena Fernández
Tejada Brizuela José
María Inés Accoroni
Marcelo tolmos