

## Provincia de Jujuy quinto grado guía de retroalimentación\_N°24-grupo 1

Escuela : PROVINCIA DE JUJUY

CUE...7000385-00

Docente/s de Grado : Olga Cataldo

Especialidades: , Zulema Morales, Paula Vargas , Andrea Villegas , Marcela Gimbernat

Grado : 5°

Turno : JORNADA COMPLETA

Areas : Ciencias Naturales -Matemática Formación Ética y

Ciudadana- Educación Artística –Inglés- Teatro- Agropecuaria

Título de la propuesta : **Buenos hábitos y algo más....**

**Nuestro trabajo será elaborar recetas saludables para el verano**

Contenidos :

Sistemas de nutrición .Los alimentos y la salud. Subsistemas terrestres . Situaciones problemáticas con números decimales y fracciones . Fracciones equivalentes . Círculo y Circunferencia elementos

Indicadores de evaluación para la nivelación

\*Organiza la información para resolver situaciones problemáticas

\*Reconoce fracciones equivalentes

\*Representa fracciones en la recta numérica

\*Establece diferencia entre círculo y circunferencia e identifica elementos

\*Reflexiona sobre el cuidado de la salud

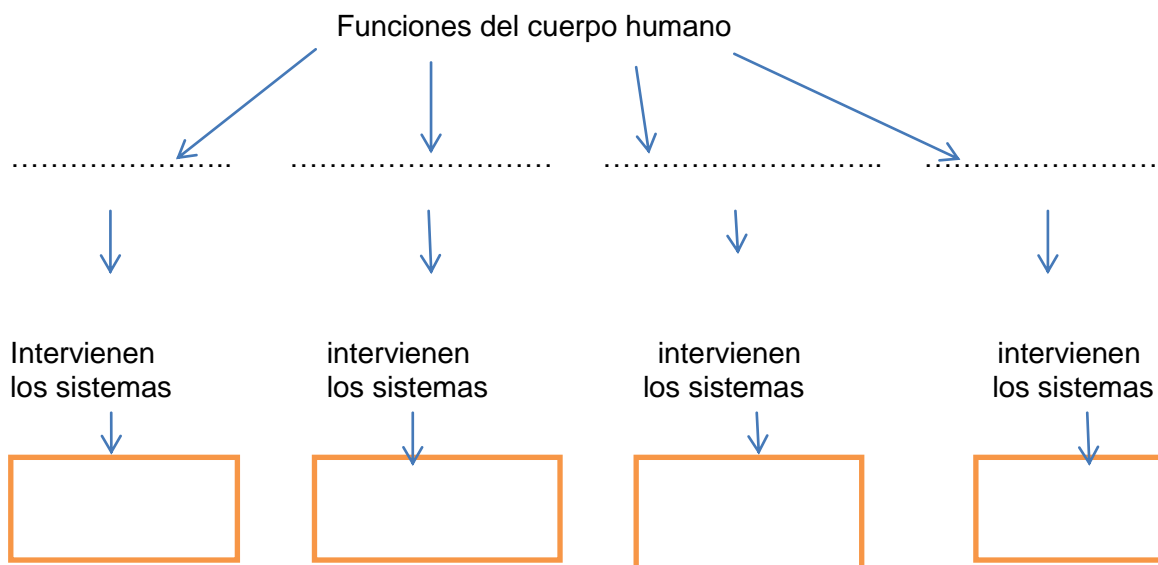
\*Compara algunos alimentos que tienen escritura parecida en inglés y español.

\*Reconoce las expresiones de gusto y disgusto.

### ÁREAS :CIENCIAS NATURALES -FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

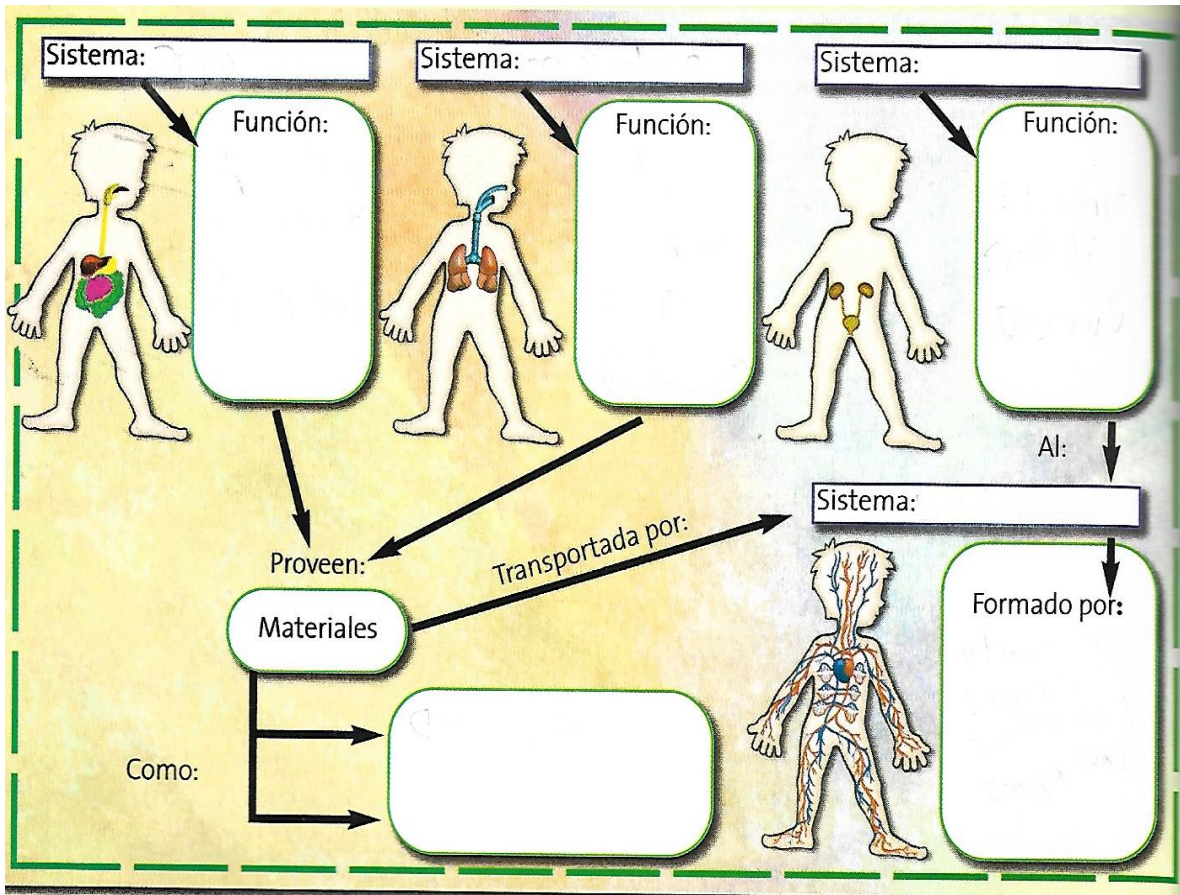
1-Observa el video :<https://youtu.be/4Gc4XGnLa4Y>

2-Completa el mapa de conceptos



3-En el siguiente gráfico explica la función de nutrición





4-Lee y une

Aportan vitaminas

Proporcionan energía

Ayudan a nuestros dientes y huesos

Hacen crecer los músculos

Harinas y grasas

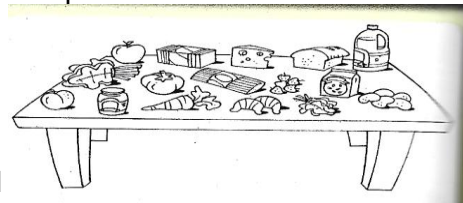
Carnes y huevos

Verduras y frutas

Lácteos y derivados

5-Señala con rojo aquellos que cumplen función energética , con azul los que son constructores y con verde los que cumplen la función reguladora .

6-Los alimentos que están sobre la mesa son suficientes para una alimentación variada?¿Por qué ? Explícalo



7-Escribe cinco acciones para el cuidado de la salud

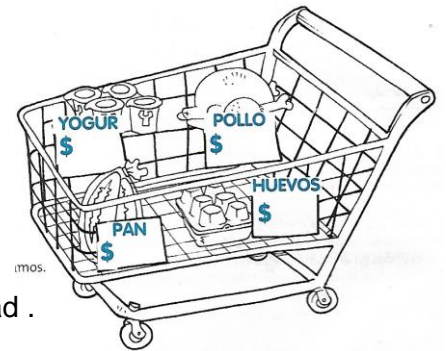
8-Une las siguientes palabras , según corresponda.

Atmosfera	glaciares	hielos polares	
biósfera	nieve	río	
hidrósfera	hombre	lombriz	álamo
geósfera	oxígeno		
criósfera	rocas	y montañas	

9- ¡ Compras saludables! Juan va al super y compra los siguientes productos que ves en el chango

Completa las etiquetas con el precio de cada producto

- El kilo de pollo cuesta \$ 95,60 , y el que eligió pesa 2 kg.
- El kg de pan cuesta \$ 70 y compraron medio kg
- La docena de huevos , \$ 95, 50 y compraron 3 docenas
- El pack de cuatro unidades de yogur cuesta 45,75 por unidad .  
¿Cuánto pago Juan en la caja ?



10-Los precios en las góndolas

\* Galletas \$ 54,65 ¿Cuánto costaran 10 paquetes ? y 100?

\*Para hacer las tapas del recetario juan compro para sus hijos cartulina

A Malena le dio  $\frac{4}{8}$  a Julia  $\frac{2}{4}$  y a Pedrito  $\frac{1}{2}$  de lo que le dio a Malena . Representa en cada cartulina la fracción

¿A quién le dio más ? ¿Cómo te diste cuenta ? ¿Qué nombre reciben estas fracciones?

11-\*Encuentra fracciones equivalentes para

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{18}{24} =$$

- ✓ Representa en la recta numérica  $\frac{5}{6}$  ,  $\frac{8}{10}$ . Escribe el nombre de la fracción
- ✓ Para decorar la tapa del recetario Malena realizo circunferencias de 3 cm de radio¿Cuánto mide el diámetro ?Realízalo
- ✓ Pedrito realizo círculos amarillos de 6 cm de diámetro ,y pinto el diámetro rojo ,el radio azul y la circunferencia verde . Realízalo vos también . !!!!

AREA .INGLES Tema: \* Food (comida)

12-Write the food you like and the food you don't like.(Escribe debajo de las imágenes la comida que te gusta y la que no te gusta.)

**Food likes/ Dislikes**

	I DON'T
I LIKE	LIKE



13-Look at the images, draw the faces and write sentences with your own opinión. (Observa las imágenes, dibuja la cara y escribe oraciones con tu propia opinión.)

a. I like potatoes

b. I don't like onions

1. \_\_\_\_\_ corn

2. \_\_\_\_\_ carrots

3. \_\_\_\_\_ lettuce

4. \_\_\_\_\_ onion

5. \_\_\_\_\_ potatoes

6. \_\_\_\_\_ celery

**EDUCACION AGROPECUARIA TITULO: HUERTA ORGANICA ALIMENTACION SALUDABLE**

¿Que nos aportan los productos de la huerta?:

De la huerta, obtenemos productos que nos aportan nutrientes muy importantes que le permiten a nuestro cuerpo que funcione correctamente.

**NUTRIENTES EN LOS ALIMENTOS DE LA HUERTA**

De la huerta, obtenemos productos que nos aportan nutrientes muy importantes que le permiten a nuestro cuerpo que funcione correctamente. **Estos son:**

**VITAMINAS:** Son sustancias indispensables para la vida que el organismo necesita en muy pequeñas cantidades y no es capaz de producir por si mismo sino que debe obtenerlas de los alimentos.

Sus funciones más importantes son **qué:**

- ❖ **Regulan la respiración -Regulan la digestión -La circulación - Ayudan al buen crecimiento -Refuerzan las Defensas - Muchas Más!**

### **FIBRA**

La fibra es la parte de los alimentos vegetales comestibles que no es digerida por nuestro aparato digestivo. **¿Cómo actúa?**

Por su capacidad de fijar agua en el interior del intestino, aumenta el volumen y mejora la consistencia de la materia fecal, contribuyendo con una correcta función intestinal.

La alimentación rica en fibra se asocia con una **menor incidencia** de:

- ❖ **constipación -diverticulosis -cáncer de colon - obesidad -diabetes**

**AZÚCARES:** Es el combustible del cuerpo, lo obtenemos de frutas y verduras, principalmente Papas, Batatas, Maiz.

### 14-ACTIVIDAD

A--Hablares en familia, acerca de la alimentación sana y lo importante que es alimentarse nutritivamente.

B-Observar el video “El plato del bien comer” ( you tobe)

C-Hacer comentarios acerca de lo observado en el video

D-Comentar la importancia de consumir alimentos saludables de la huerta.

**E-SELECCIONA 4 RECETAS SALUDABLES PARA EL VERANO ( DESAYUNO- ALMUERZO- MERIENDA - CENA) Y CONFECCIONA UN RECETARIO.**

### **AREA : PLASTICA**

**Titulo:** Color Collage

**Contenido:** Color Collage

**Actividades:**

Autor Antonio Berni El dolor Argentino

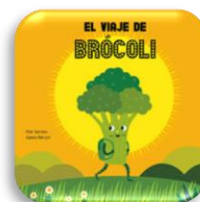


- Observa la siguiente obra con mucha atención
- Ahora, ¿te animas a realizar tu propia obra?
- Trabajaremos en la hoja blanca, realizaremos un collage con elementos de desecho los pegaremos en la hoja con plasticola. También utilizaremos temperas. Redactaremos como pensamos que vive y se alimenta este pequeño que vive en un basural.
- ¿Con que otro elemento te parece que podrías realizarlo? ¿Qué te sugiere la imagen?

### **Área Curricular: TEATRO**

**Título: Dramatizamos el cuento “El viaje de Brócoli” Contenido: Elementos del código teatral: rol/personajes, acción dramática, conflicto dramático, espacio, tiempo e historia.**

**ACTIVIDAD:** Para esta actividad vamos a trabajar con el cuento “El viaje de Brócoli” (se adjuntará en pdf). Para poder representarla debemos primero leer varias veces el cuento. Analizamos bien como comienza la historia, en qué lugar, cuales son los personajes, cual es el orden, cuáles son las acciones de cada uno, Primero debemos ver que elemento utilizará cada personaje, por ejemplo para la mamá gallina ¿que se te ocurre que ese personaje lleve? ¿Y el resto de los personajes? También vamos a ver cuál es el lugar donde realizaremos la historia, lo preparamos, si se te ocurre algún elemento puedes ponerlo. Y luego vamos a ver quiénes harán cada personaje, puedes pedirle ayuda a los miembros de tu familia. También pueden realizar la representación con muñecos, títeres o como a ustedes se les ocurra. Recuerda que todo lo que hagan estará bien y que deben ser muy expresivos, sobre todo si utilizan muñecos o títeres deben ver bien las expresiones verbales, cambios de voz, de tonos. Si quieres agregar más cosas a la historia puedes hacerlo. ¡Seguro harán una bellísima representación!



Es muy importante que saquen fotos y si pueden grabar un video y enviarlo sería genial!

**LOS TRABAJOS DE TEATRO SER FOTOGRAFIADOS Y ENVIADOS AL CORREO**

[escuelaprovinciadejujuyteatro@gmail.com](mailto:escuelaprovinciadejujuyteatro@gmail.com)

Directora: Silvia Paez

