

## Guía pedagógica N° 2 – Fines III: Trayectoria secundario completo

**Escuela:** C.E.N.S. “Tomas Alba Edison”

**Docente:** Natalia Sarmiento

**Área curricular:** Lengua

**Título de la propuesta:** Lengua escrita. Funciones del lenguaje. El texto y sus propiedades

### Actividad A:

- 1- Observá los paratextos, poné en juego tus conocimientos previos y anticipá de lo que tratará el texto.
- 2- Leé comprensivamente el siguiente texto:

#### La escritura

El lenguaje escrito es la representación de la lengua por medio del sistema de escritura. La lengua escrita es una invención, en el sentido de que debe ser enseñada, a diferencia de la lengua hablada o de la lengua de signos, que son aprendidos espontáneamente por exposición, especialmente en la infancia.

La lengua escrita existe solamente como complemento de una lengua hablada u oral. Ningún lenguaje natural es solamente escrito. Sin embargo, muchas lenguas muertas pueden conocerse solo en forma escrita, o pueden continuar usándose por escrito mucho después de que hayan dejado de usarse en comunicación espontánea, cuando se trata de lenguas clásicas o litúrgicas.

Las lenguas escritas evolucionan más lentamente que sus correspondientes lenguas habladas y, con el paso del tiempo, puede producirse una completa divergencia entre la lengua escrita y la lengua oral, lo cual es una forma de diglosia. Sin embargo, en muchos casos se considera que sigue siendo un idioma único, con un registro escrito y una o varias formas de lenguas habladas, tal como ocurre en el idioma árabe actual.



En ocasiones, en cambio, la lengua oral alcanza un cierto prestigio y toma una forma escrita o lenguaje literario diferente al que le dio origen, momento a partir del cual se considera que ha nacido un nuevo idioma. Tal fue el caso, por ejemplo, del nacimiento del idioma español con los primeros registros escritos del siglo X, en que se daba forma escrita a una lengua hablada desde mucho antes, divergente del latín escrito, que se había conservado relativamente intacto por razones litúrgicas.

Wikipedia (Texto adaptado)

- 3- Después de una lectura comprensiva, realizá las siguientes actividades:
  - a- En el texto marcá los párrafos.
  - b- En el primer párrafo se plantea una diferencia entre la lengua oral y la lengua escrita ¿Cuál es?
  - c- Indicá si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F)

- La lengua escrita es un complemento de la lengua oral
- Un lenguaje natural es solamente escrito
- Las lenguas muertas pueden conocerse solo en forma escrita
- Las lenguas escritas evolucionan más rápido que sus lenguas habladas correspondientes
- Un nuevo idioma nace cuando la lengua oral alcanza un cierto prestigio y toma una forma escrita o lenguaje literario diferente al que le dio origen



---

La escritura está vinculado a la acción y las consecuencias del verbo escribir, que consiste en plasmar pensamientos en un papel u otro soporte material a través de la utilización de signos. Estos signos, por lo general, son letras que forman palabras.

La lectura y la escritura son dos habilidades que toda persona debe desarrollar para integrarse a la sociedad. Puede entenderse a la escritura como un sistema que, mediante ciertos signos gráficos, permite la materialización de una lengua. La escritura, de este modo, posibilita desarrollar un tipo de comunicación cuyos antecedentes más remotos tienen más de 6.000 años.



### Actividad B

Cuando hablamos o escribimos lo hacemos con una determinada intención (un para qué), cada una de esas acciones se reconoce como informar, ordenar, expresar, entre otras.

Para reconocer la intencionalidad, es necesario saber distinguir en qué elemento del circuito de la comunicación centra su atención el emisor.

- 1- Leé comprensivamente los siguientes ejemplos ¿Qué intencionalidad se advierte en cada uno?
  - ¡Ay! ¿Saben que anoche tuve que llamar al plomero? Eran como las doce ¡Qué cansada estoy!
  - El accidente se produjo cuando se cayó la pileta del baño mientras la víctima se estaba bañando, este hecho hizo que el hombre se asustara y resbalara en la bañera golpeándose la nuca y provocando la muerte inmediata.
  - ¡Arreglá la pileta rápido!

Cuando el emisor emite un mensaje oral o escrito lo hace con una **intencionalidad**: informar, convencer, expresar sus sentimientos o crear un mundo con el lenguaje; de esta intencionalidad que tiene el emisor depende directamente la **función del lenguaje** que va a utilizar para producir el texto.

2- Completá el siguiente texto con los ejemplos que corresponden

<b>Función del lenguaje</b>	<b>Intención del emisor (autor)</b>	<b>El emisor centra su atención en:</b>	<b>Tipo de texto</b>
<b>INFORMATIVA</b>	Comunicar datos, hechos o ideas reales	El referente	.....
<b>EMOTIVA O EXPRESIVA</b>	Comunicar sentimientos, sensaciones o pensamientos	El emisor (si mismo)	.....
<b>APELATIVA</b>	Influir, convencer, ordenar o rogar	El receptor	.....
<b>POÉTICA O LITERARIA</b>	Crear un texto bello (artístico) con el lenguaje	En el mensaje y en el código (transformación del mensaje)	.....

### Actividad C

1- Antes de la lectura:

Observá los paratextos (título, subtítulo) y anticipá lo que vas a leer

2- Lectura:

Leé comprensivamente el siguiente texto:

### El texto

Se denomina texto a la unidad de comunicación lingüística con un sentido completo. Presenta las siguientes características:

- ❖ Es una unidad de lenguaje en uso, en forma oral o escrita.
- ❖ Cada texto es autónomo, porque no necesita la compañía de otras unidades lingüísticas para ser entendido.
- ❖ La extensión de los textos es variable: puede estar constituido por una sola palabra (¡Atención!), una oración (Se ruega no salir de sus casas) o una obra entera (por ejemplo, un artículo periodístico, un cuento o un debate televisivo)
- ❖ Es una unidad semántica, es decir, de sentido: transmite un mensaje completo y responde a una intención comunicativa del emisor; por ejemplo, informar, prohibir, entretener.

### Propiedades de los textos

El texto tiene una serie de propiedades que lo constituyen:

- ✓ Adecuación a la situación comunicativa: No es lo mismo hablar por teléfono con un amigo que escribir una carta a una empresa de servicios para reclamar por el importe de una factura.
- ✓ Coherencia textual: tiene que ver con la forma en que se distribuye y se relaciona la información dentro del texto.

- ✓ Cohesión interna: se logra por medio de relaciones entre palabras o grupos de palabras de la misma oración o de distintas oraciones.
- ✓ Corrección: El texto debe cumplir con las reglas gramaticales de la lengua (ortográficas, morfológicas, sintácticas).

3- Después de la lectura:

Completá el esquema:

