

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-TECNOLOGÍA-EDUCACIÓN FÍSICA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MÚLTIPLE DE ANGACO”

DOCENTES: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Julián Tejada.

SECCIÓN: Segundo grado de alfabetización

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación, Ética y Ciudadana. Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Música, Tecnología, Educación Física.

TÍTULO: “COSTUMBRES Y CREENCIAS FAMILIARES.”

CONTENIDOS:

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos por un adulto: descripción de objetos, personajes, lugares y situaciones. Sustantivos propios y comunes.

Matemática: Numeración oral y escrita hasta 50. Situaciones Problemáticas sencillas que involucran la suma o la resta.

Ciencias Sociales: La familia: formas de vida; transmisión de la cultura, creencias y costumbres.

Formación, Ética y ciudadana: Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia.

Ciencias Naturales: Los materiales y sus características: líquidos, sólidos y gaseosos.

Artes Visuales: Texturas táctiles.

Educación Agropecuaria: La planta, el agua.

Música: Identificamos la familia de los instrumentos: Cuerda- Viento y Percusión.

Tecnología: Uso responsable valorando los medios técnicos y las medidas de seguridad e higiene. Herramientas de uso.

Educación Física: Equilibrio – Lanzamientos.

ACTIVIDADES

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Julián Tejada.

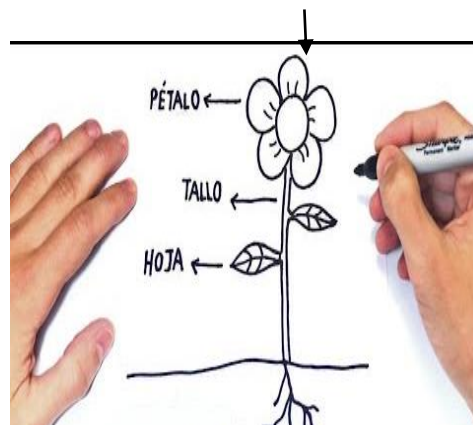
E.E.E. "MÚLTIPLE DE ANGACO"-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-TECNOLOGÍA-EDUCACIÓN FÍSICA.

Día 1: Observar la ilustración y describir de manera oral qué está haciendo esta familia:

¿Qué está haciendo cada miembro de la familia? ¿Dónde están? ¿Qué objetos ves en esta imagen? Colorea el dibujo como más te guste.



Agropecuaria: Observa las plantas de tu jardín, dibuja y pinta en tu cuaderno la que más te gusta. Coloca el nombre a cada parte y señálalas.



E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-TECNOLOGÍA-EDUCACIÓN FÍSICA.

Día 2: Pedir a un mayor que me lea el siguiente texto y escucho con mucha atención:

***“La familia de los Molina”***

Después de almorzar en familia, cada uno realiza una tarea para colaborar con las cosas de la casa. Mientras que la mamá lava los platos, Paloma le ayuda secando y guardando.

Mario barre el piso rapidísimo para poder ayudar a su papá con la fabricación de un cajón de madera para colocar sus herramientas. Los Molina siempre realizan todo juntos!!!

- Completar el cuadro con las palabras subrayadas del texto, según corresponda:

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

Día 3: La familia Molina estaba jugando al Bingo y a Mario se le mezclaron las bolillas que ya habían salido. ¿Le ayudarías a ordenarlas? Copiar los números en las bolillas, de manera ordenada, según corresponda a cada familia:

**23 – 56 – 35 – 51 – 11 – 47 – 19 – 28 – 34 – 42**

<b>Familia del 10</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Familia del 2</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Familia del 30</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Familia del 40</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Familia del 50</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tecnología: Seguridad e higiene. Indicar con una cruz si las siguientes acciones son correctas:

-Jugar con los materiales y herramientas de trabajo

-Mantener limpio y ordenado el lugar de trabajo.

-Usar las herramientas adecuadas para cada trabajo.

-Probar el filo de herramientas cortantes.

-Utilizar los implementos de trabajo adecuados.

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán,  
Julián Tejada.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-TECNOLOGÍA-EDUCACIÓN FÍSICA.

-Lavarse las manos antes, durante y al finalizar cada trabajo.

Día 4: Solicitar que me lean el siguiente texto y escuchar con mucha atención:

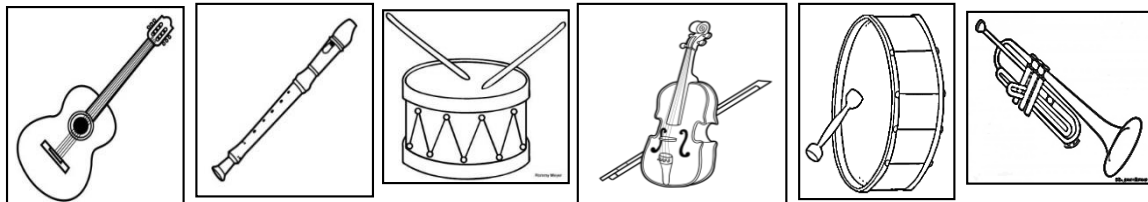
***“Las costumbres de mi familia”.***

En todas las familias existen costumbres. Las costumbres son las formas en las que vive una familia, por ejemplo: la manera de cocinar, las fiestas civiles o religiosas y la manera de festejarlas.

- Éstas son algunas de las tradiciones y costumbres que comúnmente celebran las familias. Colorear y trazar una línea entre la tradición ilustrada y su nombre: **AÑO NUEVO – NAVIDAD - CUMPLEAÑOS**



Música: Observamos el video: La familia de los instrumentos. Link: <https://youtu.be/IeqnskE-dpg>. Identificamos las tres familias de instrumentos: cuerda-viento y percusión. Recorta los instrumentos y ubícalos en una hoja dividida en tres partes según a la familia que pertenezca: Cuerda, Viento y Percusión.



Día 5: La familia Molina hizo este cuadro con sus “Normas de Convivencia”. Proponer realizar en familia su cuadro con 4 normas de convivencia, escribir en el cuaderno y realizar un dibujo que las represente:

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Julián Tejada.

## 20 REGLAS PARA NIÑOS/AS EN CASA

paraBebés

 Saludar y despedirse	 Dar las gracias	 Pedir por favor	 Pedir permiso	 Ser educado
 Ayudar con las tareas del hogar	 Recoger su cuarto	 Hacer los deberes	 Tratar a los demás con respeto	 Cuidar a las personas y a los animales
 Compartir	 Cumplir los horarios	 No saltar en sofás o camas	 Cerrar grifos y apagar luces	 Lavarse las manos

Agropecuaria: En esta época de tanto calor acá en San Juan donde vivimos, es muy importante el cuidado de un recurso natural. ¿Cual es este recurso tan importante? Te ayudo con estas imágenes:



Anótalo en tu cuaderno

— — — — (en cada línea va una letra)

Día 6: Leer y resolver la siguiente situación problemática:

**“A Paloma le encanta hacer las compras con su papá Juan, ella es quién lleva la canasta en la verdulería y siempre carga las bananas porque son sus favoritas...”**

**-En una canasta hay 25 bananas, Juan coloca 34 bananas más.**

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Julián Tejada.

### ¿Cuántas bananas hay en total?

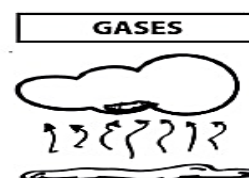
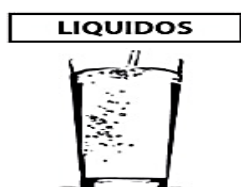
Artes Visuales: Desarrollo: Hola familias en esta guía recordaremos la obra de un artista llamado Antonio Berni, quien trabajaba mucho con la técnica de collage. Buscaremos en casa, distintos materiales para realizar nuestra tarea. Telas, lanas, botones, cartones, papeles, bolsas, etc.

Día 7: Recordar que los materiales se pueden encontrar en tres estados diferentes:

**Sólidos:** tienen una forma muy bien definida. Sus partículas están unidas entre sí con mucha fuerza, como el hielo.

**Líquidos:** adoptan la forma del recipiente en el que están. Pueden ser espesos, como la miel, o ligeros, como el agua.

**Gaseosos:** no tienen una forma o un volumen definidos. Pueden comprimirse y expandirse, como el vapor de agua.




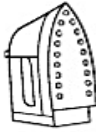



- Recortar y pegar en el cuaderno, un ejemplo de elementos que se encuentran en cada estado.

Educación Física: “Jugamos con las líneas.” En esta actividad los alumnos deberán empezar a caminar por el patio de casa o donde se realice la actividad, luego al ritmo de las palmas deberán comenzar a correr y cuando se detengan las palmas se quedarán como estatuas, quietos sin movimiento. (Repetirlo 5 veces) Un familiar dibujará una línea (o con una soga) en el suelo, los niños caminarán sobre ella intentando no salirse de la misma, logrando mantener el equilibrio, las mismas podrán disponerse de forma lineal, zigzag, continua - discontinua, líneas curvas. Al finalizar la actividad colocar una manta, mantel, o colchoneta en el suelo, empezaran a caminar alrededor de la misma relajándose, suavemente se sentarán

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-TECNOLOGÍA-EDUCACIÓN FÍSICA.

en la manta, estirarán las piernas hacia adelante, y llevarán los brazos hacia arriba, con la ayuda de la familia. Contarán hasta 5 mientras lo realizan.







Día 8: Marcar con una “X”, según estén en estado Sólido, Líquido o Gaseoso:

					
<b>agua</b>	<b>plancha</b>	<b>nube</b>	<b>hueso</b>	<b>aceite</b>	<b>vapor</b>
<input type="radio"/> líquido	<input type="radio"/> líquido	<input type="radio"/> líquido	<input type="radio"/> líquido	<input type="radio"/> líquido	<input type="radio"/> líquido
<input type="radio"/> sólido	<input type="radio"/> sólido	<input type="radio"/> sólido	<input type="radio"/> sólido	<input type="radio"/> sólido	<input type="radio"/> sólido
<input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> gaseoso

Agropecuaria: Con las imágenes de la clase anterior, intenta reflexionar en familia y tomar conciencia de la importancia de las plantas en el lugar en el que vivimos. El agua da vida a todos los seres vivos, también a las plantas. Éstas oxigenan el aire y es por esto que es muy importante plantar árboles en todos los lugares posibles y cuidar muy bien el consumo del agua. Te pido realices un compromiso con el medio ambiente y lo anotes en tu cuaderno con un dibujo o con una imagen recortada. Ejemplo:





- Me comprometo a cuidar el agua: no tirándola a la vereda o calle, no dejando que se pierda el agua de algún surtidor roto.
  - Me comprometo a plantar muchas plantitas: en el jardín, en el fondo, en cajones, etc.
- Recuerda reutilizar los materiales para no contaminar el medio ambiente.

Día 9: Colorear el cuadro que corresponda, según sea un Sustantivo Propio o Común:

	<b>casa</b>		<b>Ana</b>		<b>tortuga</b>
<input type="checkbox"/> propio	<input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio	<input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio	<input type="checkbox"/> común
	<b>Juan</b>		<b>vaca</b>		<b>Carmen</b>
<input type="checkbox"/> propio	<input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio	<input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio	<input type="checkbox"/> común

Tecnología: Colocar el nombre a las siguientes máquinas y herramientas, relaciona con flecha para qué sirve:

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-TECNOLOGÍA-EDUCACIÓN FÍSICA.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sirve para clavar objetos.	Sirve para dividir y cortar cosas.	Sirve para trasladarse de un lugar a otro.	Sirve para lavar la ropa.

Día 10: Leer y resolver la siguiente situación problemática:

“Mario invitó a su amigo Tomás a comer a su casa, tortillas de papa, que son la especialidad de su mamá...”

Hay **28** tortillas. Tomás se come **5**. ¿Cuántas tortillas quedan?

Planteamiento

\_\_\_\_\_

Respuesta

\_\_\_\_\_

Forma vertical

Artes Visuales: Desarrollo: Utilizamos un cartón duro de soporte. Sobre el soporte, realizaremos un cuadro, donde nos dibujaremos cada uno en un paisaje o junto a nuestra casa. Y con distintos materiales, completaremos para dar color y texturas a nuestro cuadro.

Equipo de Conducción:

Directora: Patricia Aguirre

Vicedirectora: Cristina Domínguez