

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1**

Escuela: LUIS VERNET

CUE: 700019700

**Docente/s:** Alejandra Cameo.

**Grado:** Primero

**Turno:** JORNADA COMPLETA

**Área/s:** Matemática/ Ciencias Naturales.

**Título de la propuesta:** “*La aventura de aprender en pandemia. ¡Sueños y realidades!*”

**Desafío:** “*Armar un rompe cabeza del cuerpo, con piezas geométricas, utilizando distintos materiales*”

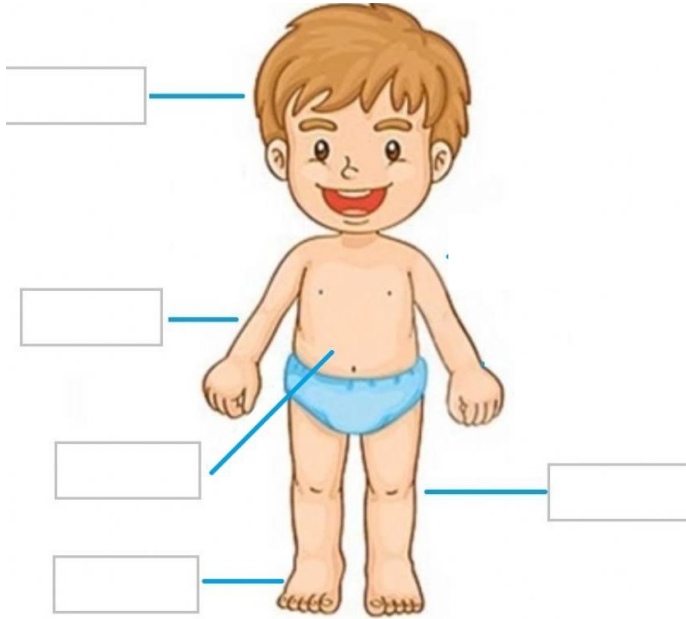
**Contenidos:** **Matemática:** -Números naturales hasta 100.-Escala ascendente y descendente. - Funciones y usos en la vida cotidiana-Relación de anterior y posterior, mayor, menor-Suma y resta: -Uso de dinero. Cálculo. -Problemas que involucren todos los anteriores -Figuras geométricas: -cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo. **Ciencias naturales:** -El cuerpo, características morfológicas externas. (cabeza, tronco, extremidades.)-Cuidado del cuerpo. higiene personal. Hábitos saludables. -Los materiales. Tipos y usos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Matemática:** Utiliza uno o más procedimientos, para la resolución de problemas -. Resuelve problemas matemáticos, utilizando material concreto. -Recurre al conteo, para completar una colección. -Elabora estrategias propias para resolver suma y resta. -Logra reconocer figuras geométricas. **Ciencias naturales:** >Reconoce características morfológicas externas del cuerpo-Identifica algunos hábitos de higiene. -reconoce de que material están hechas las cosas que nos rodean

**DÍA 1: LUNES 9 DE NOVIEMBRE ÁREAS: MATEMÁTICA /CIENCIAS NATURALES.**

★ **COMPLETA EL CASTILLO NUMERICO.**

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	



-COLOCA EL NOMBRE DE LAS PARTES DEL CUERPO.

CABEZA – TRONCO – BRAZO –  
PIERNA - PIES.

DÍA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE  
NATURALES.

ÁREAS: MATEMÁTICA/ CIENCIAS

★ COMPLETA LOS  CON EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

.....	5	.....	.....	8	.....	.....	10	.....
.....	2	.....	.....	3	.....	0	.....	.....
.....	7	.....	.....	9	.....			
.....	1	.....	.....	5	.....			
.....	4	.....						
.....	6	.....						

★ ¡PIENSA! Y COLOREA LA OPCIÓN CORRECTA.

¿QUÉ MATERIALES UTILIZARÍAS UN ROMPECABEZAS?

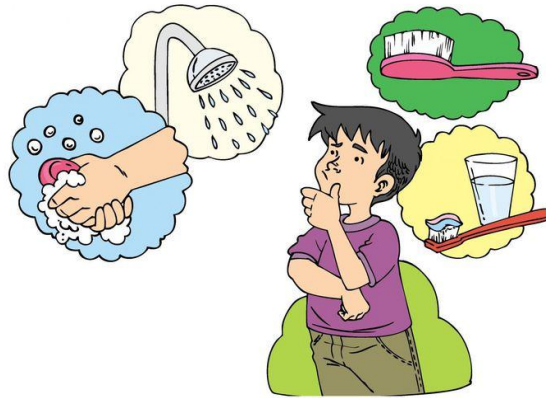
- VIDRIO
- PLÁSTICO
- TELA
- HIERRO
- PAPEL/CARTÓN



DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE  
NATURALES.

ÁREAS: MATEMÁTICA/CIENCIAS

OBSERVA LAS MEDIDAS DE HIGIENE PERSONAL DE LA SIGUIENTE IMAGEN Y  
AGREGA OTRAS MEDIDAS DE HIGIENE QUE CONSIDERES IMPORTANTE.



★ .....

★ SUMA Y RESTA CON AYUDA DE LOS DIBUJOS.

$$\boxed{\text{5 fingers}} + \boxed{\text{5 fingers}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\text{2 fingers}} + \boxed{\text{3 fingers}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\text{1 finger}} + \boxed{\text{5 fingers}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

★ RESTA:

	$6 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$
	$4 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$
	$5 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$
	$8 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

★ ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

<b>5</b> • <b>8</b> • <b>11</b> • <b>15</b> • <b>3</b> • <b>12</b> • <b>9</b> • <b>16</b> •	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
--	---

★ COLOREA EL NÚMERO MAYOR.



DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE ÁREAS: MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES.

★ CUENTA CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y CUÁNTAS MONEDAS DE \$1 HAY Y ANOTA EL TOTAL DEL DINERO.


JUAN TENÍA 24 DIENTES Y PERDIÓ 4 ¿CUÁNTOS DIENTES TIENE AHORA JUAN?

LOLA TIENE \$20 AHORRADOS. SI GASTA \$5 EN CAMELOS ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDARÁ?

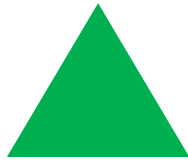
PARA FESTEJAR EL DÍA DEL NIÑO, LAS MADRES DE PRIMERO QUIEREN LLEVAR 12 TORTAS, SI YA PREPARARON 8 ¿CUÁNTAS TORTAS LES FALTAN?

DÍA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

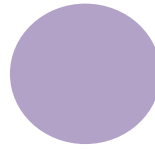
★ ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS.



\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_

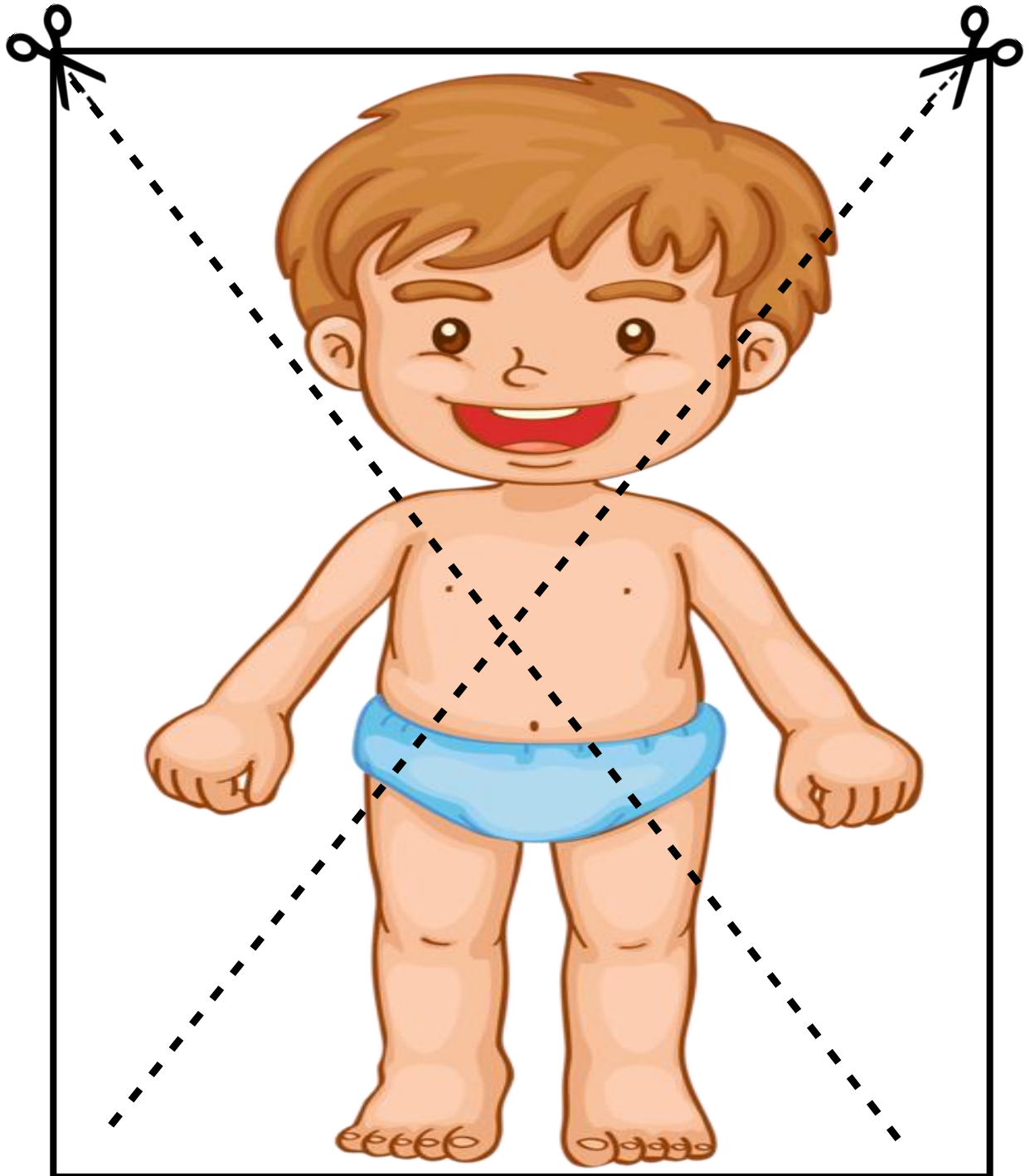


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- ★ OBSERVA EL VIDEO QUE SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP.
- ★ CON AYUDA DE MAMÁ, SEGUIMOS LOS PASOS E INDICACIONES DEL VIDEO.
- ★ DIVIDE TU HOJA DE COLOR EN 4 PARTES: 4 TRIÁNGULOS O 4 RECTÁNGULOS.
- ★ RECORTAMOS LAS PIEZAS PARA ARMAR UN ROMPECABEZAS (RECUERDA USAR FIGURAS GEOMÉTRICAS)
- ★ OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN, A MODO DE EJEMPLO, PERO PUEDES USAR OTRAS FIGURAS.
- ★ ¡MANOS A LA OBRA...! 



★ **IMPORTANTE:** LAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA DOCENTE POR MEDIO DE MENSAJES PERSONALES DE WHATSAPP, A TRAVÉS DE FOTOS (Y/O VIDEOS COMENTANDO CÓMO HICIERON EL ROMPECABEZAS, QUÉ MATERIALES USARON, ETC.), CON LAS EVIDENCIAS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS CUADERNOS DE CADA ALUMNO/A. ¡¡ÉXITOS!!

★ **Directora:** María de los Ángeles Navas.