

E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA - NIVEL INICIAL, SALA DE 4 -ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA

DOCENTES: PATRICIA NATALIA IRRAZABAL - ANABELLA FERNÁNDEZ - PATRICIA CASTRO.

NIVEL: NIVEL INICIAL - SALA DE 4

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “JUNTOS Y EN CASA CONTINUAMOS APRENDIENDO”

CONTENIDOS:

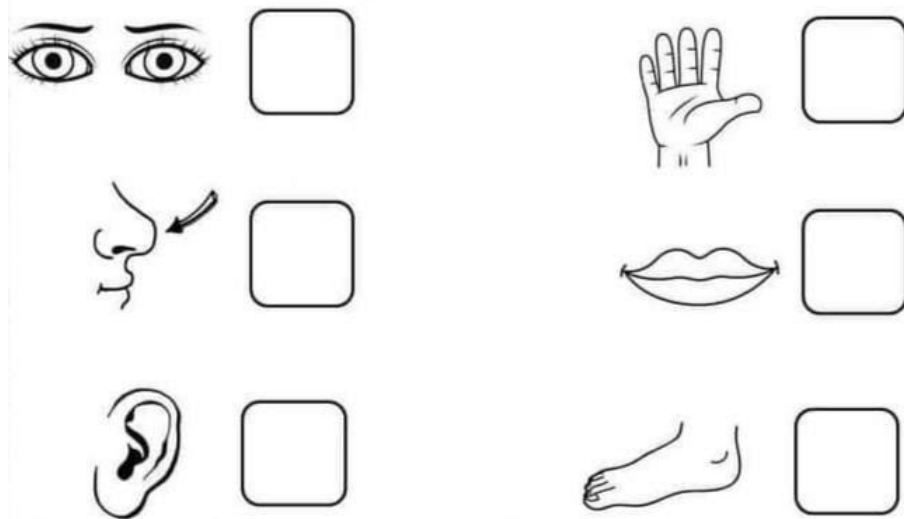
- EFEMÉRIDE: DÍA DE LA TRADICIÓN.
- JUEGO CON LAS FORMAS Y COLORES.
- ELEMENTOS DE LENGUAJE MUSICAL.
- NUMERACIÓN HASTA 5 O MÁS.
- NOCIONES ESPACIALES: ABAJO.
- HIGIENE PERSONAL.

DÍA 1: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

- 1) OBSERVA EL VIDEO “DÍA DE LA TRADICIÓN” <https://youtu.be/5KYMxRA7g>
A TRAVÉS DE CELULAR, CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA.
- 2) CONVERSAR CON EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA SOBRE EL VIDEO QUE OBSERVARON.
 - ¿DE QUÉ NOS HABLA EL VIDEO? ¿CÓMO ESTÁN VESTIDOS?
 - SE ESCUCHA UNA CANCIÓN ¿QUÉ PALABRA SE NOMBRA MUCHAS VECES?

DÍA 2 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 1) DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL VIDEO “DÍA DE LA TRADICIÓN”, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.
- 2) ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN CADA CASO ¿CUÁNTOS TENGO? (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR UN ADULTO EN UNA HOJA).



DÍA 3: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

- 1) PRESTA ATENCIÓN AL VIDEO Y LA CANCIÓN INFANTIL “MI FAMILIA”
<https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>

REPASAMOS LOS ELEMENTOS DEL RITMO QUE APRENDIMOS ANTERIORMENTE

ACOMPaña EL RITMO CON PALMAS, Y EL PULSO CON CHASQUIDOS DE DEDOS.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 2) COLOREA SIGUIENDO EL CÓDIGO DEL COLOR (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA).

1 amarillo
2 Verde
3 celeste
4 azul
5 rojo

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| 3 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| 3 | 1 | 3 | 5 | 3 |
| 3 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 3 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |

DÍA 4: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 1) ESCRIBE EN UNA HOJA, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, LOS NÚMEROS DEL 0 AL 5. UN ADULTO TE GUÍA.
- 2) ESCRIBE CÓMO SE LEEN CADA UNO DE LOS NÚMEROS. EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑATE GUÍA; PUEDE ESCRIBIR EN OTRA HOJA Y VOS COPIARLA.

DÍA 5: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- 1) ¿CUÁLES SON LAS FORMAS Y COLORES QUE RECONOCES EN ESTA IMAGEN?
REALIZA TU PROPIA COMPOSICIÓN CON MUCHAS FORMAS Y COLORES.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

- 2) DIBUJA EN UNA HOJA, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, DOS ÁRBOLES. UNO CON MUCHAS MANZANAS Y EL OTRO ÁRBOL CON POCAS MANZANAS. EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA TE GUÍA.

DÍA 6: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

- 1) ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “MI POLLITO AMARILLITO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o>

PRESTA ATENCIÓN A LA CANCIÓN Y A LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA SU PERSONAJE.

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL DE LA CANCIÓN?

¿QUÉ MOVIMIENTOS REALIZA EL POLLITO?

¿A QUIÉN LE TIENE MIEDO EL POLLITO?

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

DIBUJA CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA EL POLLITO DEL VIDEO.

DÍA 7: DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL.

¡MANOS A LA OBRA!

- 1) TE INVITO A QUE REALICES “HELADO CASERO” (CON AYUDA DEL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA).

INGREDIENTES:

Para 3 o 4 porciones.

- 500GR. DE DULCE DE LECHE (QUE NO SEA REPOSTERO).
- 250GR. DE CREMA DE LECHE.
- 250GR. DE LECHE.



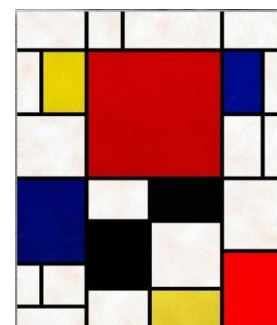
PASOS:

- MEZCLAR EL DULCE DE LECHE EN UN BOWL CON LA CREMA DE LECHE. LA CREMA TIENE QUE ESTAR LÍQUIDA, SIN BATIR HASTA UNIR BIEN.
- AGREGAR LA LECHE E INTEGRAR BIEN.
- LLEVAR EL BOWL AL FREEZER POR 2-3 HORAS.
- CUANDO TOME CONSISTENCIA DESINTEGRARLO Y BATIRLO BIEN DE NUEVO Y LLEVARLO AL FREEZER.
- REPITE EL PASO ANTERIOR UN PAR DE VECES PARA QUE QUEDE BIEN CREMOSO.
- PUEDES PONERLE CHOCOLATE PICADO, NUECES, ALMENDRAS, ETC.

- 2) DEGUSTA EL HELADO EN FAMILIA.

DÍA 8: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

MIRA LA OBRA DE PIET MONDRIAN ¿QUÉ FORMAS SON LAS QUE PREDOMINAN? ¿QUÉ COLORES VES? DIBUJA TU PROPIA OBRA AL ESTILO DE ESTE ARTISTA.



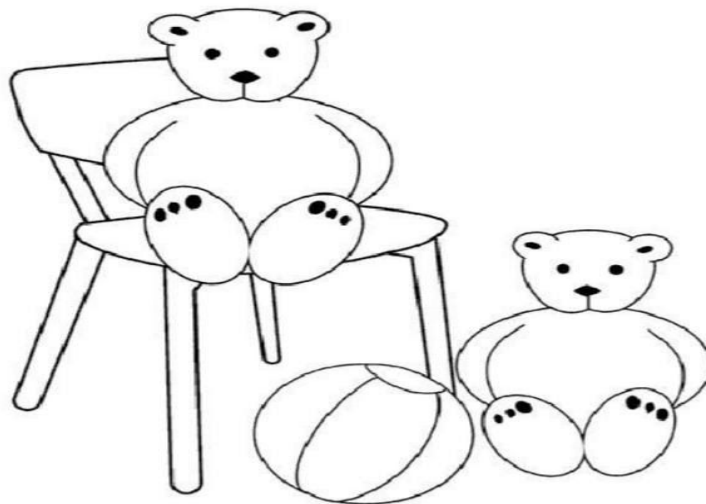
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

¡A JUGAR! “SALTO LA CUERDA”.

EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA BUSCA UNA CUERDA O UN MATERIAL SIMILAR. AHORA SALTA LA CUERDA. MIENTRAS SALTAS, CUENTA EN VOZ ALTA HASTA 10 VECES.

ACTIVIDAD DÍA 9: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 1) OBSERVA LA IMAGEN.
- 2) COLOREA EL OSO QUE ESTÁ ABAJO (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR UN ADULTO EN UNA HOJA).



ACTIVIDAD DÍA 10: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 1) OBSERVA LA IMAGEN Y EN VOZ ALTA CUENTA CUÁNTOS MATERIALES RODEAN A LA NIÑA.
- 2) COLOREA LOS ELEMENTOS DE ASEO (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR UN ADULTO EN UNA HOJA).



DIRECTORA: PROF. BUCHERT CARLA