

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2****GRADO: 3°****PRIMER CICLO****JORNADA COMPLETA****TÍTULO: APRENDEMOS DESDE CASA****PROPÓSITOS:**

- ESTIMULAR EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES ORALES Y ESCRITAS.
- PROPICIAR LA BÚSQUEDA Y COMUNICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA RESOLVER SITUACIONES QUE IMPLIQUEN EL USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 1.999.
- ESTIMULAR LA CURIOSIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN PROGRESIVA DE IDEAS Y MODELOS BÁSICOS DE LA CIENCIA.

**CRITERIOS E INDICADORES:**

COMPRENDER TEXTOS ORALES IDENTIFICANDO LA INFORMACIÓN RELEVANTE.

- IDENTIFICA INFORMACIÓN EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.
- COMUNICA INFORMACIÓN EMPLEANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS.

RESUELVEN PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 1.999.
- COMPONE Y DESCOMPONE NÚMEROS.

RECONOCER A LAS PLANTAS COMO SERES VIVOS.

- IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS Y PARTES DE LAS PLANTA Y PARA QUE SIRVE CADA UNA DE ELLAS.
- COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LAS PLANTAS Y DE TODOS LOS SERES VIVOS.

REFLEXIONA ACERCA DE LAS ACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS.

- PUEDE DIFERENCIAR BUENAS Y MALAS ACCIONES Y REFLEXIONAR SOBRE ESO.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN****LUNES 14 DE JUNIO****¡A RECORDAR LO VISTO LA SEMANA PASADA!**

1)PIENSO Y COMENTO CON MIS COMPAÑEROS O CON MIS FAMILIARES: ¿POR QUÉ NECESITAMOS PLANTAS EN EL PLANETA? ¿QUÉ BENEFICIO NOS BRINDAN A LAS PERSONAS? TE PROPONGO QUE INVESTIGUES, CON AYUDA DE UN FAMILIAR ¿QUÉ PLANTAS TENÉS EN TU CASA, Y EN LA CALLE DONDE VIVÍS? ¿HAY EN MACETAS? ¿Y ÁRBOLES? ¿CONOCÉS SUS NOMBRES? ¿PARÁ QUÉ SIRVEN CADA UNA?

DOCENTES MÓNICA QUINTERO, CLAUDIA MESTRE, VERÓNICA AMAYA, MARÍA ROSA GAMBINO, MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA, PATRICIA GOMEZ

ESCRIBÍ EL NOMBRE DE PLANTAS DEBAJO DE CADA CARTEL.

DAN SOMBRA

SON MEDICINALES

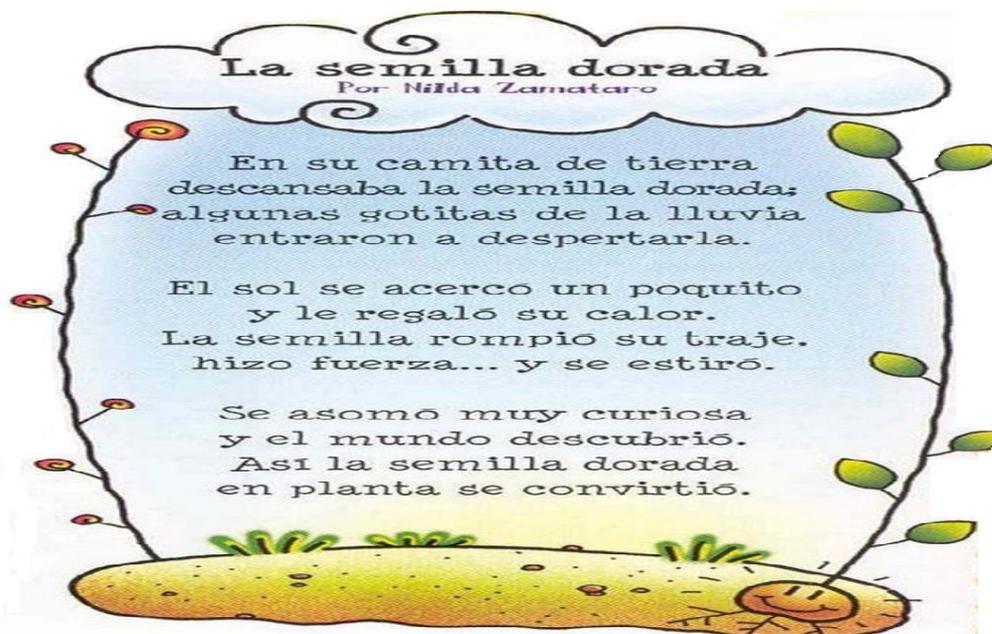
SON HORNAMENTALES

2) EN EL VIVERO “MI PLANTA AMIGA” CONTABILIZAN LAS PLANTAS Y SE OBTIENEN LOS SIGUIENTES RESULTADOS. COMPLETÁ LOS DATOS QUE FALTAN EN LA TABLA.

PLANTA	U.M.	C	D	U	EN CIFRAS	COMO SUMA	EN PALABRAS
	1	3	9	1	1.391		MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y UNO
					1.250		
						1.000 + 800 + 20 + 2	MIL OCHOCIENTOS VEINTIDÓS
	1	4	7	6			
						1.000 + 700 + 10 + 8	
							MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y TRES

MARTES 15 DE JUNIO

1) LEO VARIAS VECES A UN FAMILIAR. COMENTO LO QUE ENTENDÍ.



3)

2) ÉSTAS PALABRAS FUERON EXTRAIDAS DEL TEXTO “LA SEMILLA DORADA”

LEO Y ENCIERRO LOS SUSTANTIVOS.

**SOL DESCANSABA CAMITA CURIOSA SEMILLA GOTITAS**

DOCENTES MÓNICA QUINTERO, CLAUDIA MESTRE, VERÓNICA AMAYA, MARÍA ROSA GAMBINO, MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA, PATRICIA GOMEZ

- 3) SI EL VIVERO “MI PLANTA AMIGA” QUIERE TRANSPORTAR 520 MACETAS CON PENCAS AUTÓCTONAS A UN PARQUE ¿EN QUÉ TRANSPORTE LO HARÍA?
- 4) Y SI QUIERE TRANSPORTAR 2 BOLSAS DE SEMILLAS PARA UNA HUERTA FAMILIAR. ¿QUÉ TRANSPORTE PUEDE USAR?
- 5) OBSERVÁ ESTOS TIPOS DE TRANSPORTE. LUEGO CLASIFICALOS EN EL CUADRO.



TERRESTRE	ACUÁTICO	AÉREO

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

**¡PROBLEMITAS!**

- 1) EN UNA LIBRERÍA SE VENDIERON ÉSTA CANTIDAD DE ARTÍCULOS.



1.090



1.862



1.648



1.826



1.685



1.241

- A) COMPARO Y ENCIERRO EN CADA CASO EL ARTÍCULO QUE SE VENDIÓ MAYOR CANTIDAD:



- B) ESCRIBO EL NOMBRE DE LAS CANTIDADES DE CADA ARTÍCULO.
- 2) ÉSTOS SON LOS AUTOS EN LOS QUE QUIQUE Y MARA FUERON A LA LIBRERÍA. ADEMÁS LA IMAGEN MUESTRA EL NÚMERO DE PATENTE DE CADA AUTO.

DOCENTES MÓNICA QUINTERO, CLAUDIA MESTRE, VERÓNICA AMAYA, MARÍA ROSA GAMBINO, MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA, PATRICIA GOMEZ



ESCRIBO LOS NÚMEROS DE LAS PATENTES Y COMPLETO CON EN ANTERIOR Y POSTERIOR.

.....  .....

.....  .....

3) MIRO EL VIDEO [https://www.youtube.com/watch?v=6HTu\\_HJilsQ](https://www.youtube.com/watch?v=6HTu_HJilsQ) , LUEGO COMPLETO CON **TALLO**, **HOJAS**, **RAÍZ**, **FLOR**, **FRUTO**.

LA ..... ABSORBE EL AGUA Y SALES MINERALES DE LA TIERRA.

LA ..... AYUDA A LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS.

EL ..... LLEVA LOS NUTRIENTES A TODA LA PLANTA.

EL ..... DENTRO SE ENCUENTRA LA SEMILLA.

LAS ..... POR MEDIO DE ÉSTAS LA PLANTA RESPIRA Y PRODUCE SU PROPIO ALIMENTO.

**JUEVES 17 DE JUNIO**

1) LEO, PIENSO, RESUELVO Y COMPLETO:

QUIQUE Y MARA JUNTARON DINERO Y QUIEREN SABER CUANTO TIENEN. AYUDO A LOS CHICOS A CONTAR.



**QUIQUE TIENE** .....

**MARA TIENE** .....

ESTOS SON LOS PRECIOS DE LOS ARTÍCULOS:



DOCENTES MÓNICA QUINTERO, CLAUDIA MESTRE, VERÓNICA AMAYA, MARÍA ROSA GAMBINO, MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA, PATRICIA GOMEZ

A) QUIQUE QUIERE COMPRAR LA CAJA DE LÁPICES , UNA REGLA Y UNA GOMA ¿CUÁNTO TENDRA QUE PAGAR?

B) MARA QUIERE COMPRAR DOS LIBROS ¿CUÁNTO DEBE PAGAR?

C) COMPLETO:

QUIQUE PAGARÁ POR LA COMPRA:

MARA PAGARÁ POR LA COMPRA:

2) OBSERVO, ESCRIBO LO QUE SUCEDE EN CADA VIÑETA Y PINTO LOS  QUE MUESTREN CUIDADO Y RESPETO POR LAS PLANTAS.



**VIERNES 18 DE JUNIO**

**¡VAMOS A PRODUCIR!**

LLEGÓ LA HORA DE MOSTRAR TODO LO APRENDIDO. PUEDES CONFECCIONAR UN AFICHE, UNA CARTULINA, HOJAS DE COMPUTADORA O USA TU CREATIVIDAD PARA MOSTRAR LO QUE APRENDISTE SOBRE LAS PLANTAS Y SU IMPORTANCIA PARA LOS SERES HUMANOS. REALIZA DIBUJOS, PEGA IMÁGENES, ESCRIBE CARTELES, TODO LO QUE CREAS NECESARIO. RECUERDA SIEMPRE REVISAR Y CORREGIR TUS ESCRITOS. PUEDES HACER BORRADORES Y CUANDO ESTÉS SEGURO REALIZA TU PRODUCCIÓN DEFINITIVA. LUEGO COMPÁRTELO CON EL GRUPO. ¡MUCHA SUERTE! PIENSA Y REFLEXIONA.

AL TERMINAR LAS TAREAS PROPUESTAS SENTI QUE .....  
(MARCO CON UNA X EN LA CARITA QUE ME REPRESENTA)

			
<b>ME CUESTA HACERLO</b>	<b>ESTOY APRENDIENDO</b>	<b>LO HAGO BIEN</b>	<b>SOY UN ESPERTO</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOCENTES MÓNICA QUINTERO, CLAUDIA MESTRE, VERÓNICA AMAYA, MARÍA ROSA GAMBINO, MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA, PATRICIA GOMEZ

**LAS PROFESORAS DE ESPECIALIDADES TE PROPONEN LO SIGUIENTE...****EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**PROPÓSITOS:** EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y RECONOCER COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** RECONOCE Y DIFERENCIA FIGURA Y FONDO; EXPERIMENTA DIFERENTES UBICACIONES EN EL PLANO.

1. REALIZA UN DIBUJO DIFERENCIANDO LA FIGURA DEL FONDO

- COMIENZA PINTANDO EL **FONDO** DE TU DIBUJO CON PAPELES DE DIFERENTES COLORES.
- PUEDES INTERVENIR ESE FONDO CON LÍNEAS, PUNTOS, CÍRCULOS O LO QUE QUIERAS.
- AHORA DIBUJA LA **FIGURA**, (EN UNA HOJA DE COLOR DIFERENTE AL FONDO,) PUEDE SER UN OBJETO O PERSONAJE. PUEDES INTERVENIR ESTA FIGURA CON MÁS COLORES.
- RECORTA LA FIGURA Y PEGALA EN EL FONDO QUE HICISTE ANTERIORMENTE.
- SI QUIERES, PUEDES DELINEAR LA FIGURA PARA RESALTARLA MÁS.

2. RESPONDE

- ¿QUE APRENDISTE?
- ¿TE GUSTO COMO QUEDARON TUS TRABAJOS?
- ¿CAMBIARÍAS ALGO? ¿QUE?
- ¿QUE FUE LO QUE MÁS TE COSTÓ?
- ¿QUE FUE LO MÁS FACIL?

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROPÓSITO:** COORDINAR PIES Y BRAZOS EN EL SALTO CON SOGA.

**INDICADOR** COORDINA EL SALTO CON EL ELEMENTO.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN SECUENCIADA.**

1- ¿NOS ANIMAMOS A SALTAR LA SOGA CON PÍE DERECHO, CONTANDO DE DOS EN DOS? SI ME EQUIVOCO, VUELVO AL INICIO. LUEGO CON EL PIE IZQUIERDO. ¡TÚ PUEDES!

2- RESPONDE:

LA ESCALERA QUE DIBUJASTE, ¿CUÁNTOS CUADROS TUVO? .....

¿PUDISTE SALTAR CON LA SOGA? ..... SI LO HICISTE, ¿HASTA QUE NÚMERO PUDISTE LLEGAR? .....

**EDUCACIÓN MUSICAL**

DOCENTES MÓNICA QUINTERO, CLAUDIA MESTRE, VERÓNICA AMAYA, MARÍA ROSA GAMBINO, MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA, PATRICIA GOMEZ

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERSPECTIVA RELACIONADAS CON LOS ATRIBUTOS DEL SONIDO. ALTURA.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** EXPLORA E IDENTIFICA LOS DIFERENTES SONIDOS SEGÚN SU ALTURA.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

ESCUCHA NUEVAMENTE EL CUENTO “CAPERUCITA ROJA”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RLCTBXQNC3K](https://www.youtube.com/watch?v=RLCTBXQNC3K)

AHORA; ESCRIBE EN TU CUADERNO CUALES SON LOS PERSONAJES CON VOZ MÁS GRUESA Y CUALES CON VOZ MÁS FINA.

JUEGA CON TU FLIA A IMITAR LAS VOCES

DEL CUENTO.!!!! A JUGARRRRR ¡!!!

AHORA UNE CON UNA X

¿ME GUSTO?

¿ME ABURRIÓ?

¿ME COSTÓ HACERLO



**TEATRO**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR SITUACIONES DE VALORACIÓN DE SU PROPIO CUERPO Y SU VOZ COMO INSTRUMENTO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.

**INDICADORES DE LOGRO** EXPERIMENTA DISTINTOS TIPOS DE VOZ (TONO E IMITACIÓN DE VOCES) SEGÚN EL PERSONAJE A REPRESENTAR EN LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

CREA LA VOZ DE CADA UNO DE LOS PERSONAJES (CON DIFERENTES TONOS DE VOZ, (SUAVE, FUERTE)

REPRESENTA LA HISTORIA EN ALGÚN LUGAR DE A CASA, CON AYUDA DE TU FAMILIA

**ALGUIEN DE LA FAMILIA TIENE QUE GRABAR CON EL CELULAR Y SACAR FOTITOS PARA LUEGO ENVIARLE A LA SEÑO.**

OBSERVA Y COMPLETA EL CUADRO

			
1- ¿CÓMO TRABAJÉ?			
2- ¿ME GUSTÓ?			
3- ¿FUE FACIL O DIFICIL?			

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

PARA REFLEXIONAR ¿LOS DOS

ELECTRODOMÉSTICOS QUE ANALIZAMOS LA CLASE ANTERIOR HACEN LO MISMO?

¿TIENEN LAS MISMAS PARTES?

¿ENCUENTRAN ALGUNA DIFERENCIA ENTRE AMBOS?

¿CÓMO TE SENTISTE CON CADA ACTIVIDAD? COLOCA



**MAESTRA A CARGO DE DIRECCIÓN SANDRA SANTAOLAYA**

DOCENTES MÓNICA QUINTERO, CLAUDIA MESTRE, VERÓNICA AMAYA, MARÍA ROSA GAMBINO, MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA, PATRICIA GOMEZ