

ESCUELA: E.P.E.T N°9 “RENE FAVALORO”

DOCENTES: MÓNICA EDITH ROSALES.

CURSO: 3°1°-3°2°

CICLO: BÁSICO-NIVEL SECUNDARIO.

TURNO: TARDE.

ÁREA CURRICULAR: BIOLOGÍA.

GUIA INTEGRADORA

GUÍA N° 11

FECHA DE ENTREGA HASTA: 1/12/2020

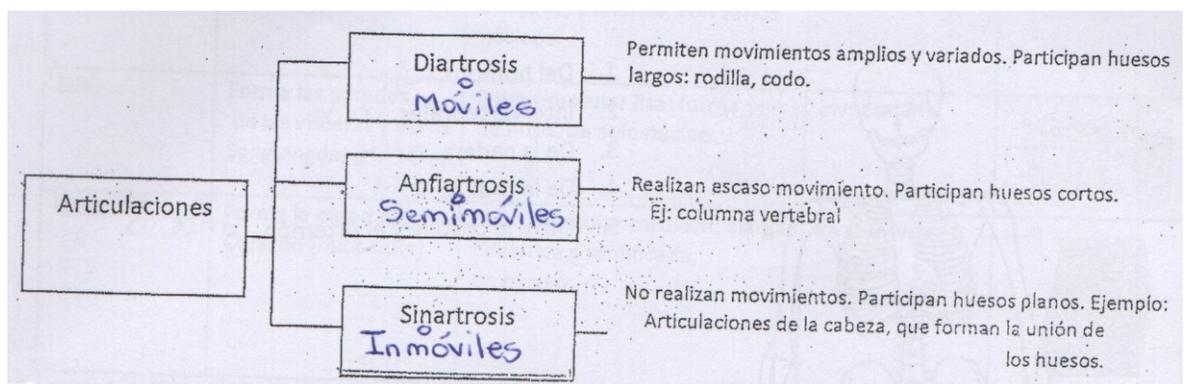
ATENCIÓN:

Las guías deben ser resueltas a mano colocar nombre, apellido y curso del alumno. Serán recibidas hasta 1/12. No se reciben trabajos en Word. Sin estos requisitos la guía será reenviada de nuevo. Enviarlas al correo o whatsapp:

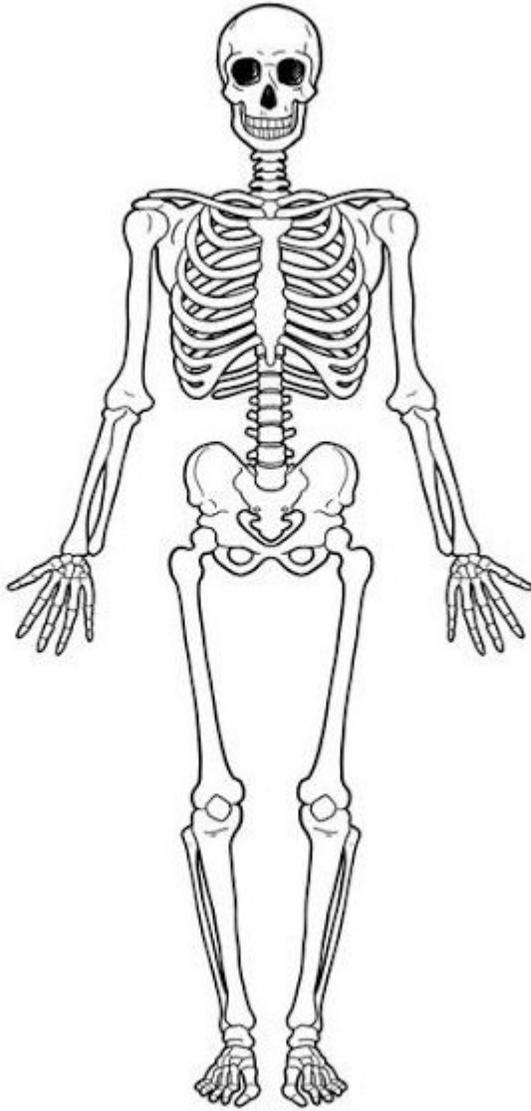
profesora Mónica Rosales: [mr333645@gmail.com](mailto:mr333645@gmail.com) – 2646206906

ACTIVIDADES

- 1- ¿Cómo está formado el sistema locomotor y que función cumple?
- 2- ¿Cómo se clasifican los huesos?
- 3- Con ayuda del esquema completa:



- a) En la siguiente imagen del esqueleto humano, localiza las siguientes articulaciones y colorea según se indica:
- color rojo: articulaciones móviles.
  - color verde: articulaciones semimóviles.
  - color amarillo: articulaciones inmóviles.



1. Del hombro. Rojo
2. vertebras.....
3. cráneo. Amarillo
4. de la rodilla.....
5. entre la costilla esternón.....

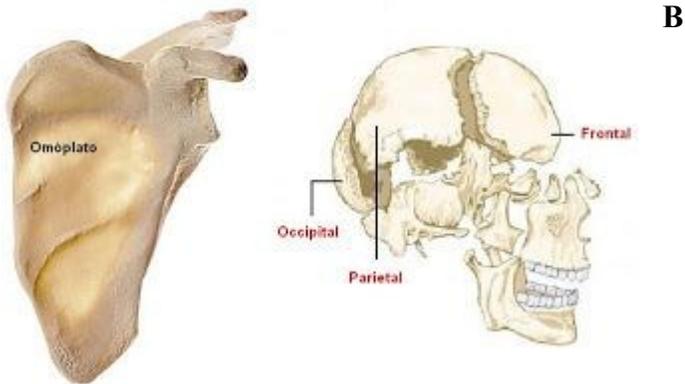
Marque con:

- color azul: hueso largo. (marcar solo uno)
- color marrón: hueso corto. (marcar solo uno)
- color naranja: hueso ancho. (marcar solo uno)

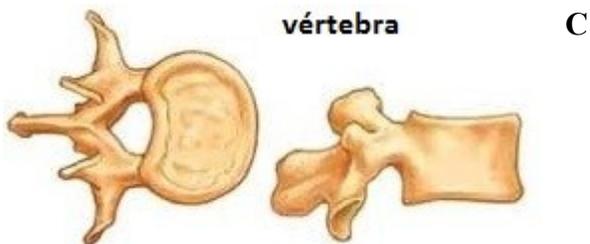
5. De acuerdo al hueso dibujado, completa las líneas punteadas de cada oración.



- Según su forma se trata de un hueso.....
- Se une a otros huesos mediante articulaciones.....
- Su función es.....

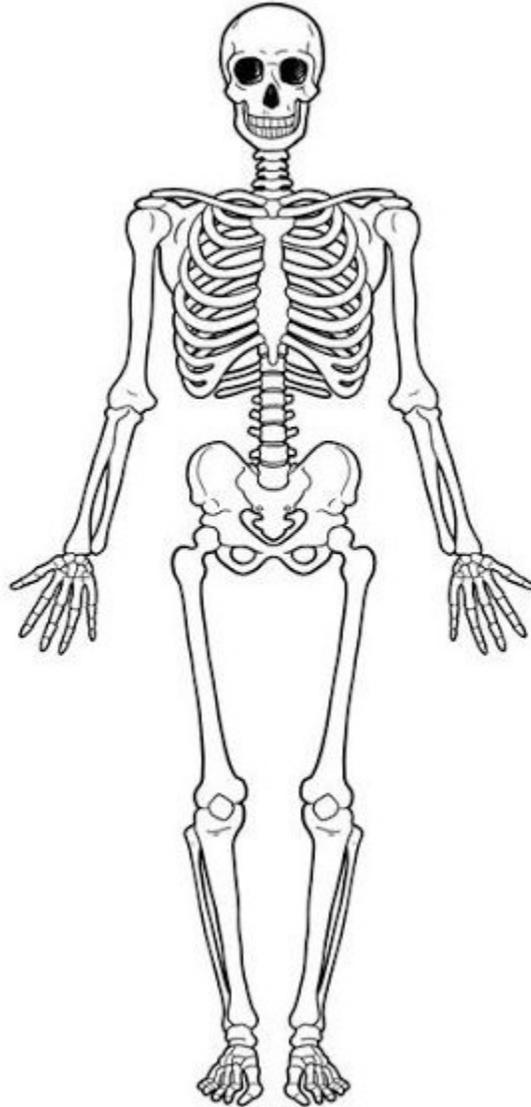


- Estos huesos según su forma son huesos.....
- Se unen a otros huesos mediante articulaciones.....
- Su función es.....



- Según su forma se trata de un hueso.....
- Se une a otros huesos mediante articulaciones.....
- Su función es.....

6- Señale en siguiente dibujo del esqueleto humano: CINTURA ESCAPULAR-  
EXTREMIDADES SUPERIORES- EXTREMIDADES INFERIORES- CINTURA  
PÉLVICA- CABEZA ÓSEA- TORAX- COLUMNA VERTEBRAL-  
ESQUELETO AXIAL- ESQUELETO APENDICULAR-



DIRECTOR. ROBERTO SOLERA. -