

PROPUESTA PEDAGOGICA:

ESCUELA: ESCUELA DE FRUTICULTURA Y ENOLOGIA.

ESPACIO CURRICULAR: PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS.

Cursos: 4° 1* AÑO.

Turno: Tarde.

Docente: LEONARDI, MARÍA MARTA.

Objetivos:

- Lograr la continuidad de los contenidos estipulados para el ciclo lectivo 2020, desde el hogar a través de las diversas herramientas que brinda internet.
- Identificar y caracterizar los principales grupos de familias hortícolas.
- Indagar sobre la producción de hortalizas a nivel local y nacional.

Contenidos:

- Clasificación de las especies hortícolas.
- Ciclos biológicos de la planta: especies hortícolas, de desarrollo primavera-estival, otoño-invernal.
- Principales producciones regionales y nacionales, sus características. Distribución geográfica de la producción.

Capacidad a desarrollar:

- ✓ Comprensión y producción de textos.
- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Búsqueda, procesamiento y análisis de información.

Tema: PLANIFICACION DE LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS:

Actividades a desarrollar:

1- Investigue sobre la clasificación de las especies hortícolas. Según las principales familias:

- Crucíferas.
- Solanáceas.
- Liliáceas.
- Leguminosas.
- Gramíneas.
- Umbelias.
- Cucurbitáceas.
- Rosáceas.
- Compuestas.
- Quenodiasas.

Luego realice las siguientes consignas:

A- Mencione las características principales de cada familia.

B- Dibuje una imagen de hortaliza que represente cada familia.

C- Elabore un cuadro conceptual teniendo en cuenta los órganos de cosecha de las distintas hortalizas: de raíz, de hojas, de tallo, de yema, de inflorescencia, de fruto y de semilla. Cite un ejemplo de hortalizas en cada caso.

2- ¿Qué se entiende por ciclo biológico de una planta? Explique dicho proceso. Luego, realice un dibujo sobre el mismo.

3- Confeccione un cuadro donde se detalle el plan de cultivos de especies hortícolas, según sean de desarrollo primavera-estival, y de otoño-invernal. Se sugiere para dicha consigna la visita a la siguiente página web, <https://inta.gob.ar/documentos/calendario-de-siembra>.

4- Busque información en distintos medios, sobre las principales producciones hortícolas, regionales y nacionales. Con lo investigado, luego realice las siguientes consignas:

A- Elabore un listado con las hortalizas que se siembran principalmente en la provincia, San Juan.

B- Confeccione un listado con la principal producción hortícola y su distribución geográfica (distintas provincias) en la Argentina.

C- Redacte un pequeño informe donde se mencione qué criterios se tienen en cuenta para la selección de especies hortícolas a producir en las distintas regiones, por ejemplo, los recursos disponibles de clima, agua y suelo.

5- Busque información y resuelva:

A- ¿Qué se entiende por rotaciones?

B- ¿Cuál es la ventaja de realizar este tipo de procedimientos? Justifique y mencione ejemplos que se puedan desarrollar en el campo.

DIRECTIVO DE LA INSTITUCION: MONTERO, SERGIO.