

GUIA PEDAGOGICA DE RETROALIMENTACION N°23

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. CUE: 700043300

Docentes: Claudia Fernández, Mónica Díaz, Alejandra Quiroga.

Grado: 5º. Segundo Ciclo. Nivel primario. Turno: mañana.

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Tecnología. Educación Agropecuaria.

Título: "Ser responsable es tu mayor logro".

Contenidos:

Lengua: El texto expositivo. Texto. Párrafo. Oración. Sustantivo. Adjetivo. Verbo. Diptongo, hiato. Producción.

Matemática: Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas. Medidas de longitud.

Ciencias Sociales: República Argentina, división política. Región de Cuyo.

Ciencias Naturales: El agua. Propiedades y composición.

Tecnología: Energía hidráulica, transformación, ventajas y desventajas.

Agropecuaria: Agua. Fuentes naturales. Fuentes artificiales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Interpreta textos leídos, identificando tipología textual y función de los textos.

Identifica y utiliza diferentes palabras como sustantivos, adjetivos, verbos, diptongos, hiatos, familias de palabras, palabras con prefijos.

Produce textos sencillos.

Reconoce valor posicional de las cifras en un número.

Aplica regularidades numéricas vistas.

Identifica y emplea los datos de una situación problemática al resolverla.

Calcula usando los conocimientos que tiene sobre las operaciones.

Establece relaciones de equivalencia entre medidas de longitud.

Identifica las provincias y las capitales que integran la República Argentina.

Reconoce y ubica en el mapa de Argentina, la Región de Cuyo y los ríos de algunas cuencas importantes del país.

Caracteriza el agua y sus estados.

Diferencia las fuentes naturales y artificiales del agua.

Justifica la importancia del agua como elemento vital.

Distingue fuentes de energías naturales, convencionales y renovables.

Explica de dónde se obtiene la energía hidráulica.

Desafío: Diseñar un folleto para difundir consejos en la comunidad, sobre la limpieza de ríos y canales de riego; y sobre las ventajas de utilizar energías limpias.

Actividades:

1_ Lee atentamente el siguiente texto y luego resuelve las actividades propuestas.

“Los caminos del agua en San Juan y la Argentina”

En la Provincia de San Juan, el agua proviene de las altas cumbres nevadas y los glaciares. Al producirse el derretimiento del hielo por acción del Sol, se originan pequeños arroyos que por la pendiente del terreno, se dirigen hacia el valle confluyendo en un curso de mayor caudal llamado río. Por ejemplo, el Río Los Patos se une al Castaño Viejo y forman el Río San Juan en el departamento Calingasta.

Para permitir que el recurso agua esté disponible todo el año, se construyen obras hidroeléctricas como la del Dique Quebrada de Ullum, Caracoles, Punta Negra y Tambolar sobre el mismo río. Esto posibilita reservar el agua en embalses artificiales y además permite generar energía eléctrica, tan necesaria para el desarrollo de diferentes actividades. La principal fuente de generación de energía eléctrica en la provincia de San Juan es la hidráulica, obtenida a partir del cauce de los principales ríos San Juan y Jáchal. Es un tipo de energía renovable y convencional, que consiste en el aprovechamiento de la energía que posee el agua en movimiento.

Una de las obras de infraestructura hídrica en el río San Juan es el Dique Nivelador José Ignacio de la Roza, obra cabecera de la red de riego, desde donde parte el Canal Matriz, conduciendo las aguas al Partidor San Emiliano. Desde este sitio parten tres canales principales impermeabilizados que riegan el Valle de Tulum de la siguiente manera:

_Canal Norte: Albardón, Angaco, San Martín, Caucete y 25 de Mayo.

_Canal Ciudad: Capital, Chimbas, Santa Lucía, 9 de Julio y parte de Rivadavia y Rawson.

_Canal Céspedes: Pocito, Sarmiento y parte de Rivadavia y Rawson.

Muchos ríos recorren nuestro país. La superficie que ocupan el río principal y sus afluentes se denomina cuenca hidrográfica. En la Argentina se destacan los ríos de la Cuenca del Plata que tiene una superficie de 3.180.000km², formada por los Ríos Paraná, que tiene una longitud de 4.880km, Río Uruguay, con una longitud de 1.838km. Paraguay, con una longitud total de 2.695km, Río de la Plata con una longitud de 290km. Además, recorren nuestro país los ríos: Salado Norte con una longitud de 2.210km, Iguazú con una longitud de 1.320km, Bermejo con una longitud de 1.060km, Pilcomayo con una longitud de 1.100km, Colorado con una longitud de 1.000km, Río negro con una longitud de 550km.

a) El propósito del texto es (subraya la opción correcta):

- Narrar un acontecimiento
- Explicar un tema
- Dar instrucciones

b) Cada párrafo del texto que leíste aborda del tema un aspecto diferente. Une según corresponda:

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. 5º grado. Áreas integradas.

Primer Párrafo

Obras hidroeléctricas.

Segundo Párrafo

Ríos de Argentina.

Tercer Párrafo

Procedencia del agua en San Juan

Cuarto Párrafo

Red de riego en San Juan.

c) Extrae del texto:

- Dos sustantivos comunes.
- Dos sustantivos propios.

d) Busca en el texto y anota los adjetivos calificativos que acompañan a estos sustantivos:

_____ cumbres _____.

Canales _____.

e) Encuentra en el texto la familia de palabras que empiezan con el prefijo “hidro” y di qué significa este prefijo.

f) Separa en sílabas las siguientes palabras y reconoce diptongo e hiato:

Oasis:

riegan:

Hidráulica:

río:

g) Une los sujetos con los predicados que correspondan para armar oraciones con sentido.

Los ríos Los Patos y Castaño

riegan el Valle de Tulum.

Pequeños arroyos

conduce las aguas al Partidor San Emiliano.

El Canal Matriz

se dirigen hacia el valle.

Tres canales

forman el río San Juan.

h) Señala en las oraciones anteriores los verbos e indica en que tiempo están conjugados.

Trabajo en el Mapa

1) Observa en el siguiente mapa el recorrido de algunos de los ríos de Argentina:



- Marca en un mapa de la República Argentina las provincias que recorren los ríos Salado del Norte, Bermejo y el Desaguadero; anota sus nombres.
- Marca en el mismo mapa los ríos que forman la Cuenca del Plata.
- Anota qué provincias forman la Región de Cuyo, píntalas en el mapa.
- Detrás del mapa de la República Argentina anota el nombre del resto de las provincias que forman nuestro país y sus ciudades capitales.

“El agua es una de las sustancias de mayor importancia en la naturaleza. Como ya vimos, se encuentra en los ríos, en las nubes, en la nieve y en el mar”.

2_ Respondan:

- a. ¿Por qué se dice que el agua es incolora, inodora e insípida?
- b. ¿En cuántos estados podemos encontrar el agua en la naturaleza? Da ejemplos de cada estado.
- c. Se dice que el agua es un elemento vital, ¿Por qué crees que es así? Fundamenta tu respuesta con tus conocimientos sobre el “agua”.

Ríos y Canales de Riego de San Juan

1_Busca en el texto el río más importante de la provincia de San Juan y el canal que riega el Departamento San Martín. Escribe abajo sus nombres.

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. 5º grado. Áreas integradas.

2_Nombra las fuentes naturales de agua dulce que aparecen en el texto. Si conoces otras fuentes naturales que no se mencionan en el texto, puedes agregarlas.

3_Nombra las fuentes artificiales de agua que hay en la provincia de San Juan y menciona para qué se construyen.

3_En el folleto que realices con la seño Claudia incluye un consejo para mantener la limpieza de los ríos y los canales de riego. Puedes consultar el tema del agua en las guías 15 a 17.

Energía Hídrica

1_Vuelve a consultar el texto anterior para resolver estas actividades:

- a) ¿Cuáles son las fuentes naturales de energía que conoces?
- b) ¿Qué es la energía hídrica?
- c) Explica cada una de las características de la energía hídrica:
 - Renovable:
 - Convencional:.....
 - Limpia:
- d) Nombra aparatos de tu casa que funcionen con energía eléctrica obtenida de las centrales hidroeléctricas de San Juan.
- e) Recuerda colocar en el folleto que produzcas, las ventajas de utilizar energías limpias. Puedes consultar el tema energía en la Guía N° 15.

Para terminar, resuelve estos enunciados:

- a) Ordena de menor a mayor las longitudes de todos los ríos de Argentina mencionados en el texto.
- b) Explica qué diferencia hay en la cifra resaltada en estos números:
3.180.000 - 1.838 - 2.210 - 1.100
- c) Escribe el número anterior y el posterior de:
----- 1000 -----
- d) Estas son las longitudes de los ríos que forman la Cuenca del Plata: Río Paraná 4.880km, Río Uruguay 1.838km, Río Paraguay 2.695km y Río de la Plata 290km. ¿Cuál es el total de kilómetros que acumulan todos los ríos juntos? ¿Cuál es la diferencia de kilómetros entre el Río Paraná y el Río de la Plata?
- e) Teniendo en cuenta que: 1 km. = 1.000 m., expresa en metros las longitudes de los ríos Colorado, Salado Norte e Iguazú.

Resolución del desafío:

1_Para empezar a resolver el desafío deberás tener en cuenta las características de los folletos.

2_Sigue el paso a paso para construir un folleto informativo. Puedes armar un primer borrador (o varios según necesites) hasta llegar a la versión final:

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. 5º grado. Áreas integradas.

- a. Piensa y elija el formato que tendrá tu folleto (díptico, tríptico, sin divisiones).
- b. Elige la información que vas a agregar en el folleto, los consejos para mantener la limpieza de los ríos y los canales y las ventajas de utilizar como energía limpia la energía hídrica. Organiza toda esta información de manera clara y entendible.
- c. Decide qué imágenes o dibujos acompañarán al texto, escribe el epígrafe que acompañará a cada imagen.
- d. Utiliza una hoja blanca o a color A4 para el folleto, colores y diferentes tipos de letras para hacerlo más atractivo. Puedes consultar sobre este tema la Guía N° 12.

Metacognición.

- ¿Qué has aprendido?
- ¿Qué dificultades has tenido en la resolución de la tarea?
- ¿Para qué te ha servido?

Directora: Norma Séculi.