



CUE 700033400 Escuela: E.E.E Luis Braille Sección: Atención a la primera infancia

Guía N° 9

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Docente: Chavez Anabel

Contenidos:

- Rutina: escucha de canciones y masajes
- Formación personal y social
- Coordinación motora
- Comunicación y expresión
- Estimulación multisensorial
- Coordinación visomotora

Título: ¡Descubriéndonos en casa!

Desarrollo de Actividades

1-Actividad de rutina: -Realización de masajes en cabeza, manos y pies, con algún aceite para bebé o crema, reforzando el vínculo madre-hijo/ padre/hijo. Recuerde siempre al comenzar la actividad, anticipar la acción a realizar y/o verbalizar.

-Escucha de Música: canciones infantiles, mientras se realizan las actividades. Canción sugerida “Partes de la cara” <https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc>





2-La canción como su título lo indica, va describiendo las partes de la cara: los ojos, nariz, boca y para qué sirve cada una. La idea de esta actividad es, que a medida que transcurre la canción, los papás acompañen la misma con acciones o señalen cada parte de la cara del niño/a, es decir, cuando nombra los ojos, tocar suavemente los parpados del niño/a, y así sucesivamente con nariz y boca, se puede utilizar un pañuelo con textura suave, una pluma, darle algún alimento de su agrado como gelatina por ejemplo, o un guante sensorial utilizado en guías anteriores.



3-Acueste al niño o niña boca arriba sobre una manta, estimularlo a que gire la posición boca abajo, extendiendo el brazo y la pierna hacia donde se dará la vuelta, ayúdelo a rodar. Puede estimularlo realizando sonidos con las botellas sensoriales realizadas anteriormente o con un sonajero, hacia la dirección a rodar (izquierda-derecha)



4-Acueste a la niña o niño boca abajo sobre una frazada enrollada y ruédelo lentamente hacia los lados, enséñele a detener la caída con los brazos, guíelo en caso de ser necesario. Háblele y hágale caricias mientras realiza la actividad.

5-Cuelgue en la pared o puertas, globos pequeños, siente al niño o niña a la altura de ellos, para que intente ponerse de pie. Cada vez cuélguelos más arriba para que se esfuerce por agarrarlos.

6- Súper enhebrado: Materiales: rollos de cartón de papel higiénico o servilleta (5), temperas, cordón o un tirón de totora plástica, tijera.



Pasos para realizarlo:

- Pintar los rollos de cartón.
- Una vez secados, cortar por la mitad cada rollo.
- Buscar el cordón y hacer un nudo en uno de los extremos, colocarle un cuadradito de cartón, que sirva como tope, para que no se salgan los rollos a enhebrar.
- **¡A jugar!** Enhebrar los rollos por colores, en orden primero, rojo, luego verde y por último amarillo, a modo de ejemplo.

