

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 de RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

Escuela: “Manuel Belgrano”

CUE: 7000025-00

Docentes: María Cecilia Gómez Fernández

Grado: Quinto “A” – **Ciclo Segundo** – **Nivel Primario**

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Ciencias Sociales, Matemática, Lengua, Educación Musical y Educación Física.



Título: “Nos expresamos, nos conocemos”

Contenidos:

Ciencias Sociales: Delimitación política de la República Argentina. Actividades Humanas manifestaciones culturales del presente en la República Argentina, en especial San Juan. **Matemática:** Fracción de una cantidad - Múltiplos y divisores – Multiplicación con números decimales - Construcción de triángulos – Ángulos y su clasificación. **Lengua:** Comprensión lectora - El párrafo como unidad del texto: La oración. **Educación Musical:** Género vocal, instrumental y mixto. **Educación Física:** Resistencia y coordinación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: • Resuelve situaciones problemáticas que involucra fracción de una cantidad. • Utiliza múltiplos y divisores para resolver situaciones problemáticas.

- Identifica y construye ángulos y triángulos, clasificándolos.

Ciencias Sociales: • Identifica la división política de la Rep. Argentina

- Reconoce e identifican las manifestaciones y expresiones culturales que se despliegan en la República Argentina.
- Identifica en la ciudad en San Juan la Fiesta Nacional del Sol.

Lengua: • Interpreta y relaciona el texto leído con la realidad de su contexto y cotidianidad. • Marca párrafos y oraciones en el texto.

Educación Musical: • Identifica las voces, los tipos de estilos musicales e instrumentos en la canción. • Elabora un jingle.

Educación Física: • Realiza fuerza abdominal, fuerza de brazos, fuerza espinal.

- Coordinación de brazos y piernas.

Desafío: “Diseña un tríptico, promocionando la Fiesta Nacional del Sol”

Actividades:

Día 1 16/11 Lunes - Lengua

1) Nos Informamos: Un **tríptico** es un folleto informativo doblado en tres partes iguales permitiendo un total de 6 espacios en los **que** se puede colocar la información **que** se pretende dar a conocer, el objetivo principal del **tríptico** es el

de acomodar la información resumida de una manera en la **que** es más fácil de leer.

- 2) **Para tener en cuenta:** observa la siguiente información detenidamente. Te servirá de ejemplo para que puedas resolver el desafío propuesto para esta guía.



Ciencias Sociales – Fiestas Nacionales de Argentina- Actividades Humanas: manifestaciones culturales del presente en San Juan.

1) En nuestro país, se realizan varias fiestas regionales de gran magnitud y declaradas Fiestas Nacionales. Son eventos de gran concurrencia de turistas y artistas de todo el país y de otros, entre ellos podemos mencionar los siguientes: **Corrientes:** Fiesta Nacional del Chamamé, **Córdoba:** Fiesta Nacional del Malambo, Fiesta de la Doma de Jesús María. **Mendoza:** Fiesta de la Vendimia, **Rio Negro:** Fiesta Nacional del Tomate y la Producción. **La Rioja:** Fiesta Nacional de la Olivicultura. **Catamarca:** Fiesta Nacional del Poncho. **Tucumán:** Fiesta Nacional de la Empanada. **Misiones:** Fiesta Nacional de la Yerba Mate. **San Juan:** Fiesta Nacional de Santa Lucía, Fiesta Nacional de la Tradición Jáchal, etc.

- a- En un mapa de la República Argentina: coloca Países limítrofes y Océanos.
- b- Ubica las distintas Fiesta Nacionales que se mencionan en el texto dentro de su provincia y realiza su referencia al reverso.
- c- Averigua otras Fiestas Nacionales de otras Provincias, y las fechas en que se realizan.

2) Lee el siguiente texto y realiza las actividades

Fiesta Nacional del Sol **Fiestas populares de San Juan** *Es una tradicional fiesta sanjuanina. Su primera edición se llevó a cabo en 1972. No solo*

consistía en el desfile de comparsas, sino que en esos días se desarrollaban todo tipo de competencias deportivas en la provincia.

Para darle un cierre histórico a la primera Fiesta del Sol, la elección de la reina de la Fiesta se realizó en el Estadio Abierto del Parque de Mayo. Fue una gran jornada, el espectáculo artístico estuvo representado por artistas nacionales y provinciales, hubo jugo de luces, fuegos artificiales y desfile de la comparsa del Sol. La gente estaba entusiasmada.

Luego, con el paso de los años la fiesta se fue opacando y perdió la aceptación popular que había tenido al principio. Treinta y cinco años después, decidieron volver a darle impulso, y así fue que como, en el año 2007, la Fiesta Nacional del Sol tomó brillo desde sus orígenes. En la actualidad, se realiza en el mes de febrero y aunque su tema prioritario no es el carnaval, la cercanía en el calendario termina relacionando ambas festividades.

Muchos turistas llegan cada verano a San Juan para disfrutar de tan magnífica fiesta. Tan grande es el entusiasmo de los organizadores, que apenas termina una edición de la fiesta ya comienzan los preparativos para el año siguiente.

3) Responde con oraciones completas:

- ⓐ ¿Alguna vez has ido a la Fiesta del Sol?
- ⓑ ¿Qué fue lo que te gustó?
- ⓒ ¿En qué lugar se realiza actualmente la Fiesta del Sol?
- ⓓ ¿Siempre se festejó en el mismo lugar?

4) Para realizar la siguiente actividad, debes observar detenidamente el video "FIESTA DEL SOL" que tu seño te proporcionará.

📺 Luego de ver el video, explique con sus palabras:

- ¿Qué dos grandes momentos de la Fiesta del sol, nos muestra el video?
- ¿Tuviste la oportunidad de participar en uno de estos tan importantes? Cuenta tu experiencia y que sentiste en ese momento.

5) Completa las oraciones con las palabras de los recuadros que se muestran a continuación:

Aceptación popular

primera	Mes de febrero	turistas	35	1972	actualidad
2007	Fiesta Nacional del sol	San Juan	años	sanjuanina	magnífica

- ⓐ La.....es una tradicional fiesta..... Su..... edición se llevó a cabo en.....
- ⓑ Con el paso de los.....la fiesta perdió la.....que había tenido al principio,..... años después, decidieron volver a darle impulso, en el año....., tomó brillo nuevamente.
- ⓒ En la....., se realiza en el.....Muchos..... llegan cada verano a.....para disfrutar de tan.....fiesta.

Al culminar la tarea del día debes enviarla al correo de tu seño.

Día 2 17/11 Martes – Educación Musical:

Título: Escuchamos nuestro entorno.

- 1) Escucha la Canción "Nueva Era", e identifica las voces de los intérpretes.
- 2) ¿Qué tipo de estilos musicales encontramos en la canción? Marca con una x

Rock Melódico Cumbia
Pop Folklore Trap

- 3) Escribe que tipos de instrumentos escuchamos e identifica a que familia pertenece

Viento	Cuerda	Percusión

- 4) Elabora tu propio jingle de la Fiesta Nacional del Sol (Propaganda) y escríbela en el tríptico.
- 5) Graba un audio o video con el jingle y envía al privado.

Al culminar la tarea debes enviarla al correo de tu profesor.
Correo: emisantander016@gmail.com contacto: 2645213955

Día 3 18/11 Matemática:



La fiesta se desarrolla en tres etapas: la Feria Temática, el Carrusel del Sol, y el Espectáculo Final con la elección de

la Embajadora del Sol.

- 1) Lee las siguientes situaciones problemáticas, resuelve y responde.

🌟 **Feria Temática:** La gran exposición incluye gastronomía, producción local y espectáculos musicales, entre otras propuestas de entretenimiento.

- 📖 En el stand de comidas típicas sanjuaninas, el día más concurrido fue el sábado, solo quedaron $\frac{3}{4}$ de 100 docenas empanadas.



¿Cuántas docenas de empanadas se vendieron en total?

RTA:

- 📖 Juan y su familia, paseaban por la feria, al llegar a la confitería, todos quisieron probar los alfajores sanjuaninos, el valor de cada uno es de \$45,75 si compraron 24.

¿Cuánto dinero gastaron en total?

RTA:

- 2) Para entregar recuerdos a los visitantes de la fiesta, el encargado del stand debe guardar 180 mapas artesanales en cajas y repartir entre los otros stands, puede

usar hasta 10 cajas. Todas deben tener la misma cantidad de recuerdos y no debe sobrar ninguno.

- ✿ Completa la tabla considerando todas las posibilidades en que puedas hacerlo.

Puedes usar...	Y poner en cada caja...
2 cajas	36 mapas artesanales
	54 mapas artesanales
4 cajas	
	90 mapas artesanales
6 cajas	
	18 mapas artesanales



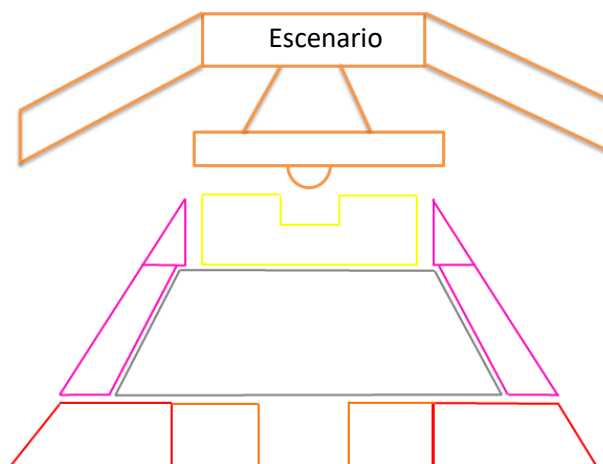
- Para el día del Carrusel del Sol, los organizadores quieren decorar con banderines triangulares de varios colores.

- ✿ Construye tus banderines con estos datos:

Triángulo cuyos lados sean de 6 cm, dibújalo.

¿Qué tipo de triángulo es?..... 6cm 

- En el sector para ver el espectáculo frente al escenario mayor donde actuarán los artistas nacionales e internacionales que fueron invitados a la fiesta. **Encuentra 4** ángulos rectos, 2 obtusos, 2 agudos y 2 llanos.



- Construye los siguientes ángulos de: 120° - 65° - 90° y clasifícalos.
- Dibuja el escenario en el tríptico.

Al culminar la tarea del día debes enviarla al correo de tu seño.

Día 4 19/11 Jueves – Educación Física:

- Realizar en un sector del tríptico una publicidad de un gimnasio, promocionando la importancia de la Actividad deportiva.

2. ¿Cuáles son los beneficios a nivel orgánico, que logra el ser humano, cuándo realiza actividad física? plasma la información en el tríptico.
3. Averigua qué maratón se realiza en dicha fecha y elabora su promoción
4. Del deporte handball necesito que realicen los siguientes ejercicios:
 - Abdominales: acostados de espalda, manos entrelazadas por detrás de la nuca y piernas flexionadas.
 - Angelitos.
 - Flexiones de brazos
 - Espinales (boca abajo, manos entrelazadas por detrás de la nuca).

Todos los ejercicios debemos hacerlo durante 20 segundos y descansamos 40 segundos. Deberán hacer un video y mandarlos a mi correo.

**Al culminar la tarea debes enviarla al correo de tu profesor.
Correo: marceloflores67@yahoo.com contacto: 2644556170**

Día 5 20/11 Viernes - Lengua: Lee con atención el siguiente texto. Fiesta Nacional del Sol 2020

Fiesta del Sol 2020

San Juan es huella viva de la evolución.

Nuestro cielo regala acontecimientos astronómicos únicos, como el eclipse total de sol. Nuestra tierra guarda verdaderos tesoros. Los fósiles revelan el fantástico mundo de los dinosaurios.

La evolución marca nuestra historia. Habitamos el desierto. Logramos caminar entre las montañas. Y ante la catástrofe, renacimos.

Aprendimos del pasado y estamos listos para el futuro. La Fiesta Nacional del Sol es Evolución. Lo que pasó nos hace más fuertes.

- 1) Luego de la lectura, marca:
 - Los párrafos ¿Cuánto contraste?
 - En el párrafo 2 ¿Cuántas oraciones hay?.....
- 2) Explique en pocas palabras qué es lo que quiere expresar el texto con la frase **"San Juan es huella viva de la evolución"**
- 3) **Transcribe el texto en el tríptico, teniendo en cuenta las partes que lo conforman.**



Al culminar la tarea del día debes enviarla al correo de tu seño. Diseña el tríptico con la información proporcionada e indicaciones para su confección.

Directora: Prof. Robledo, Norma Ana