

E.P.E.T. N° 1 de Caucete
6° 2° Ciclo Orientado. Espacio Curricular Lengua Extranjera Inglés

Guía Pedagógica N° 5

Escuela: E.P.E.T. N°1 de Caucete

Docente: Natacha Roldán

Curso: 6to 2da Ciclo Orientado

Turno: Tarde

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Título de la propuesta: Primer condicional. Lectura comprensiva

¡Hola mis queridos alumnos! Espero que estén todos muy bien y cuidándose mucho, sepan que están siempre presente en mí. La presente guía está basada en contenidos gramaticales y nuevo vocabulario. Deberán presentar la resolución de las actividades en forma escrita para su seguimiento, recuerden que serán evaluados formalmente al regresar a clases. Ante cualquier duda, no duden en consultarme. Agradezco y valoro muchísimo todo el esfuerzo que están haciendo.

¡Estoy para acompañarlos! Your teacher.

Activities

1. Read the theory explanation and example about first Conditional (leer la teoría, explicación y ejercicios con respecto al Primer Condicional).

REMEMBER

*We use first Conditional to talk about real future situations
(Nosotros usamos el primer condicional para hablar acerca
de situaciones reales futuras)*

Example:

IF I have time, I will go to the cinema.

La oración condicional está formada por dos cláusulas o partes.

La cláusula que comienza con " If" se denomina cláusula condicional o subordinada y la otra cláusula principal.

STOP!

We form the first Conditional with:

The main clause by If + Present Simple+ will+ infinitive verb.

Negative form:

IF + Subject+ don't/ doesn't verb+ will/ won't + infinitive verb.

Example:

IF you don' t do the homerworks, you won't go out.

↓
Cláusula
Condicional

↓
Cláusula
Principal

So...

A continuación, haga click en el siguiente link donde encontraran explicación.

<https://www.youtube.com/watch?v=xuUzD1Tig>

2. Write the verb in brackets in the correct verb tense (Escriba el verbo en paréntesis en el correcto tiempo verbal)

- If my friends _____ I will _____ extremely happy (come, be).
- If Luis Fonsi _____ to San Juan, I will _____ him (arrive, see).
- If we _____ the house, we will _____ to Europe. (sell, travel)

Docente Responsable: Natacha Roldán

E.P.E.T. N° 1 de Caucete
6° 2° Ciclo Orientado. Espacio Curricular Lengua Extranjera Inglés

- If Mary _____, she will _____ the train (hurry, catch)
- If he _____ the final test, he won't _____ a certificate. (not pass- have)
- If he _____ his phone number, I will _____ a message (give- send)
- If Susan _____ to anyone, she _____ friends (not talk-not have)
- If I _____ new vocabulary, I will _____ in English. (learn- read)

3. Match seven sentences 1 - 7 with a - g (unir oraciones)

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) If you have a birthday party | a) he will have electricity current. |
| 2) If he lies all the time | b) I will buy a gift. |
| 3) If Argentina scores one more goal | c) your parents will be sad. |
| 4) If you don't get good marks | d) It will go to penalties. |
| 5) If you walk under the ladder | e) you will have bad lucky. |
| 6) If the little boy touch the wire | f) nobody will believe him. |
| 7) If I wake up late | g) I won't go to the gym classes. |

4. Underline the correct form of the words (subrayar la forma correcta de las palabras)

- If she doesn't (eat- eats) vitamins, she won't grow.
- If you (go - goes) to the market, you (will - won't) buy sugar.
- If I (wins - win) the lottery, I will (biy - buys) a house on the beach.
- If she breaks the mirror, she (will - won't) have good luck.
- If students don't (listen - listens) the teacher, they (will - won't) understand the exercises.

5. Review and remember the structure of Simple Present and Simple Future (repasemos y recordemos el presente simple y futuro simple)

E.P.E.T. N° 1 de Caucete
6° 2° Ciclo Orientado. Espacio Curricular Lengua Extranjera In

- A continuación haga click en el siguiente link para entender el presente simple:

<https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com/2012/09/26/elpresente-simple-en-ingles-explicacion-ejercicios/>

- Simple future:

<https://englishstudypage.com.simplefuture>



Evaluación: Se realizará una evaluación de proceso y seguimiento de los avances individuales de los alumnos. También se valorarán los contenidos actitudinales respeto, solidaridad y responsabilidad.

La evaluación sumativa de los contenidos impartidos en las guías se realizará al regreso a las aulas

**Happy Winter
Break!!**



Si tienes alguna duda,
puedes consultar por
Whatsapp al número
2644433618

See you soon!



Director: Sr. Mario Gómez.

Docente Responsable: Natacha Roldán