

Escuela: E.E.E. José de Cupertino

Docente: Guzmán Oddone, María Fernanda

Grado: Habilidades I “A”

Nivel: Primario Especial

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Primavera-Educación y Paz”

DÍA 1: Área: Ciencias Sociales

-Escucha con atención el siguiente relato:

#### LA VIDA DE SARMIENTO

1-En un pueblito de San Juan vivían Paula Albarracín y su esposo José Clemente Sarmiento. Ella era una mujer trabajadora que pasaba largas horas en el patio de su casa, debajo de una higuera tejiendo en el telar, para ayudar a su familia. El papa era soldado.

El día 15 de febrero de 1811, llegó su sexto hijo, Faustino Valentín, llamado cariñosamente Dominguito.

2- Muy cerquita de su casa, se fundó la ESCUELA DE LA PATRIA y Dominguito, con solo 5 años, aprendió a leer y escribir.

3-Siendo un joven completó los estudios con su tío, el cura José de Oro, en la provincia de San Luis, donde fundaron una escuela. En esa época muchas personas grandes y las niñas no podían ir a la escuela.

4-Como no estaba de acuerdo con el gobierno se tuvo que ir a vivir a Chile. Allí trabajó de minero y maestro.

5-Volvió al país, después de muchos años y fue maestro, director, escritor, periodista, gobernador y presidente de la Nación.



## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

6-En su cargo de presidente fundó muchas escuelas, construyó caminos y rutas, creó periódicos y el zoológico.

7-En el año 1887, ya enfermo viajó a Paraguay, el 11 de septiembre falleció en ese país.

8- En su memoria cada 11 de septiembre, homenajeamos a todos los maestros del país.

-Dialoga en familia acerca de Domingo Faustino Sarmiento, de su vida y su legado.

### DÍA 2: Área: Formación Ética y Ciudadana

- ¿Cómo era la escuela en la época de Sarmiento?

Preguntamos a nuestros abuelos y papás acerca de cómo estudiaban, como eran los bancos en donde se sentaban a leer. Observa imágenes, fotografías u objetos antiguos que eran utilizados con fines escolares.

-Comenta con los adultos de la familia si se acuerdan de algún maestro que haya sido importante para ellos y por qué.

-Averigua si hay en la familia algún saber que haya pasado de generación en generación, por ejemplo: Una receta de cocina, un oficio, etc.

### Área: Artes Visuales

1-: Día del maestro, el mejor regalo

\*En el día del maestro el mejor homenaje a nuestras queridas señas es regalarles un hermoso dibujo como lo hacíamos en la escuela, ahora lo seguiremos haciendo desde casa, para regalarle un retrato con mucho amor. En una hoja la dibujamos a nuestra seño, si no te acuerdas de ella observa la foto y realiza un retrato, píntala con lápices de colores o crayones. ¡Hazlo tu solito, tu eres el artista y tu obra será tu mejor regalo!



2-: El retrato de mi seño

\*Una vez listo el dibujo buscamos en revistas partes de colores y las recortamos, luego recortamos cuadraditos de diferentes colores y los pegamos en la orilla de la hoja formando un portarretratos de nuestra querida seño.

Luego sácale foto y mándaselo a tu seño. ¡Suerte!!

### DÍA 3: Actividades de la vida diaria

- “Me organizo para aprovechar de manera productiva mis días”.

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

Domingo Faustino Sarmiento, desde pequeño, fue un niño muy aplicado y responsable. Eso lo llevo a ser una persona muy importante para todos nosotros. Una de las cosas que lo ayudo a ser tan responsable, era tener una rutina que lo ayudaba a organizar de manera productiva su día.

\*Mamá, o un adulto, me mostrará las siguientes imágenes que representan las actividades que realizaba Sarmiento:

\*Una de las actividades que más le gustaba a Sarmiento, era hacer ejercicios. Te propongo que, durante estas dos semanas, cuando hayas terminado de desayunar y tengas muchas energías, hagas un poco de ejercicio con ayuda de mamá o un adulto. ¡YA VERAS LO DIVERTIDO Y SANO QUE ES! ¡TE PROMETO QUE TE SENTIRÁS MUY BIEN! ¡MANOS A LA OBRA!

\*Otra manera de hacer ejercicio es bailando, te propongo escuchar la canción de María Elena Walsh “LA VACA ESTUDIOSA” <https://www.youtube.com/watch?v=UHIaymWrM84>

A divertirse y disfrutar con esta hermosa canción.



### DÍA 4: Área: Formación Ética y Ciudadana

-En familia buscamos revistas o cualquier otro papel que encontremos en casa y en una hoja diseñaremos un árbol, armaremos su tronco y sus ramas con papel retorcido, bien colorido.

El árbol simbolizará lo que florece en cada pequeño gracias a la educación.

-Escribir a su alrededor los valores que consideran importantes como familia, que se deben trabajar todos los días.

\*¡Llega el mes tan esperado! Poco a poco el paisaje ira cambiando y llenándose de vida. Vamos a anticiparnos a la llegada de la primavera fabricando flores que serán no solo coloridas, sino también ¡Musicales!

**Materiales:** un vasito de postre o yogurt, papel crepe, barrilete o de regalo; cinta adhesiva, una fibra en desuso o una varilla plástica, un puñado de maíz o arroz.

**Fabricación:** Perforar la base del vasito, introducir la varilla y asegurarla con cinta adhesiva.

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

Colocar adentro las semillas y tapar con la otra parte del envase (colocándola al revés).  
Decorar con el papel. Corta tiras con forma de pétalos y pega alrededor del envase.

-Y con las flores musicales puedes acompañar el estribillo de alguna canción que quieras dedicarle a la seño.

### DÍA 5: Efemérides: 20 de septiembre: “Día internacional de la Paz”

-Escuchamos con atención la siguiente poesía

Todos los chicos del mundo  
Queremos vivir en paz,  
En un planeta sin guerras,  
Sin violencia y sin maldad.

Si el mismo sol ilumina  
Cada rincón de este suelo  
Sin distinciones de colores  
Ni de razas ni de credos.

No es posible imaginar  
Que alguien pueda destruir  
Lo que el hombre con esfuerzo  
Ha logrado construir.

Y sí, la paz es posible,  
porque es posible el amor,  
si la humanidad se une  
soñando un mundo mejor.

(Edith Mabel Russo)

-Conversamos en familia sobre el significado de LA PAZ, y que acciones podemos realizar para vivir en paz todos los días.

-La paz podemos construirla todos los días, no hace falta demasiado, con simples acciones podemos lograrlo.

-Señala con tu dedo aquellas personas que construyen la paz a su alrededor.



## DÍA 6: Área: Ciencias Naturales

-De la mano de un adulto o en familia salimos de paseo al patio de casa, a una plaza cercana o la vuelta de la manzana para observar el paisaje; cómo están los árboles, las plantas, el cielo, el sonido de los pájaros, los colores. Mientras vamos observando recogemos flores, hojas, ramitas de los arboles (Que estén en el suelo).

-Comentamos todos los cambios que se han llevado a cabo con la llegada de la primavera.

-Clasificaremos todo el material recogido por tamaño, colores, flores, hojas, etc.

-Ahora elegiremos un lugar tranquilo y cómodo en el patio de casa y nos sentaremos a dibujar flores con los colores que quieran, podrán utilizar diferentes herramientas para dibujar y pintar (Pinceles, esponjas, hisopos, etc.) y utilizar también el material recogido.

## DÍA 7: Área: Lengua

-Escucho con atención la poesía que me leen.

¡Por fin llegó!

Rio, salto y bailo...

Primavera en el jardín.

Miro, camino y sueño...

La primavera está en mí.

Quisiera ser mariposa

O un pájaro cantor,

Viajar por un mundo nuevo,

Alegre y multicolor.

Tomados de la mano,

Hagamos una ronda

Para que la primavera

En ella se esconda,

En mis ojos y mi pelo

La siento y la huelo afuera.

Acá, arriba, abajo...

¡Ya llego la primavera!

(Silvia zurdo)

-Comentamos entre todos:

¿Cómo nos damos cuenta de que llegó la primavera?

¿Cómo nos vestimos? ¿Qué comemos?  
¿Qué es lo que más te gusta de la primavera?

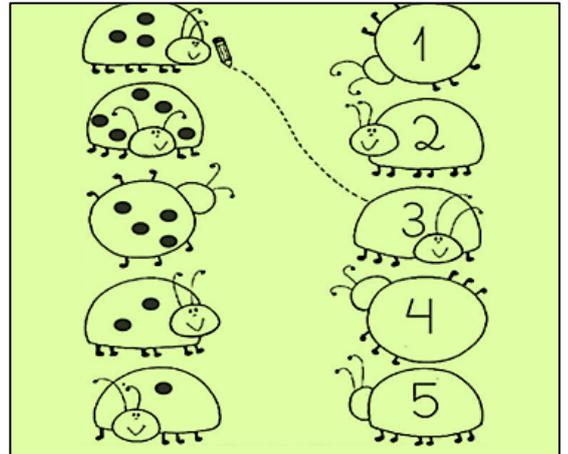
-Mira con atención los dibujos que te muestran y señala con el dedo aquellos que se relacionan con la primavera.



## DÍA 8: Área: Matemática

-Ayuda a mamá o a algún adulto a realizar masa de sal, es muy fácil y económica, solo necesitas harina, sal y agua tibia, mezclas todo muy bien y ¡Listo! Si quieres puedes separar en bollitos y mezclar con un poco de témpera de distintos colores.

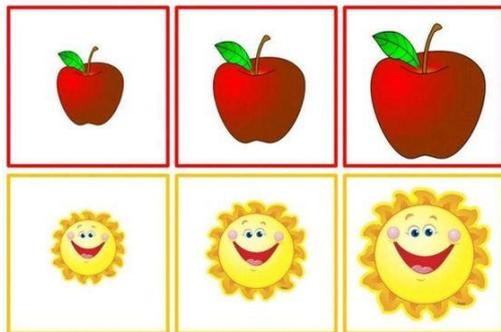
-Ahora vamos a jugar a amasar, primero haremos gusanitos: uno muy largo y otro más cortito; después realizaremos bolitas y colocaremos en un recipiente muchas bolitas y en otros pocos bollitos; crearemos flores; bichitos bolita, mariposas, etc. Después contaremos con ayuda cuantas hicimos de cada una.



-Cuenta solito o con ayuda los puntos de las mariquitas y une con el dedito al número que corresponda.

Observa las imágenes ¿Qué ves? ¿Cuántas hay?

-Señala cuál de las manzanas es la más grande y cuál de los soles es el más pequeño.



## DÍA 9: Área: Ciencias Sociales

-Escuchamos, observamos y disfrutamos del siguiente video. ¡Llegó la primavera!  
<https://www.youtube.com/watch?v=8Nt9RCfcegY>

-¿Te gustó? ¿De qué trata? ¿Qué animalitos aparecen?

Área: Psicomotricidad

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

### Trabajos manuales

\*Caras, emociones y plantas. Para la siguiente actividad necesitaremos cortar cartones (Podemos utilizar cajas de zapatos) en forma ovalada, que serían las caras y recoger todo tipo de plantas, flores y hierbas para hacer un collage. En el cartón inventamos figuras y dibujos creando distintas caras, que además pueden expresar nuestras emociones.



\*Flores de cartón y lana. Con la ayuda de un adulto cortamos unas flores de cartón y pasamos la lana alrededor de la flor como más nos apetezca (En caso de no tener lana podemos utilizar cintas o lo que tengamos en casa).



### DÍA 10: Área Ciencias Naturales

-Hoy vamos a ser cocineros y vamos a realizar en familia una ensalada de frutas.

-Primero vamos a recordar los pasos previos:

\*Lavarse muy bien las manos, ponerse un gorro y delantal, limpiar bien el lugar a trabajar y lavar los utensilios a utilizar.

\*Colocar en la mesa las frutas bien lavadas que vayas a utilizar (Las que más te gusten).

\*Con ayuda de los mayores cortá la fruta en cubitos.

\*Luego colocá en una fuente la fruta cortada y agrega una jarra con jugo.

\*Revuelve la preparación y colócala en computeras.

-Ahora te propongo hacer un picnic en casa, busca en el patio un lugar que te guste, pon en el suelo un mantel, y disfruten todos juntos de la ensalada de frutas.

### Área: Teatro

Seguimos con personajes: vas a necesitar ropa, antifaces, y todo lo que tengas en casa que se pueda utilizar para disfrazarse.

\*Muñeco de trapo: Todos en familia jugamos en ronda, mientras cantamos la canción, interpretamos al muñeco de trapo.

Yo soy un muñeco de trapo

Ni alto, ni bajo,

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

Ni gordo, ni flaco.  
La gente me agarra,  
Me hace cosquillas,  
Me agranda, me achica  
Y me tira al suelo.

\*¡Llego la primavera!

En familia pueden realizar un concurso de sombreros. Tomen cualquier sombrero o gorra que tengan y la pueden decorar con flores de papel, con papeles de colores o con lo que consideren quede bonito para recibir

la primavera. ¡Luego organicen un desfile y a divertirse!!!

Primavera es sorprenderse,

Primavera es sonreír,

Días de sol, arco iris

Y tiempo de ser feliz.

Mis queridos niños esto pronto pasará y nos volveremos a encontrar para reírnos, jugar y abrazarnos fuerte. A cuidarse y portarse bien. Un beso grande familia....

DIRECTORA: HILDA BETINA GIMÉNEZ