

GUÍA Nº 8

ESCUELA: ALMIRANTE RAMÓN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

DOCENTE: CORTEZ, SILVIA YADIA

GRADO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN FÍSICA, ARTES VISUALES, MÚSICA Y TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDIENDO TODOS JUNTOS

PROPUESTA PEDAGÓGICA

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR OTROS ADULTOS.
- LA ESCRITURA DE PALABRAS EN COLABORACIÓN CON OTROS ADULTOS.
- LA CONMEMORACIONES HISTÓRICAS PARA EL AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL (DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO).
- CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO: PARTES EXTERNAS (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES).
- CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS DEL 0 AL 10.
- RELACIONES DE ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

FECHA: MARTES 12/05/2020

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

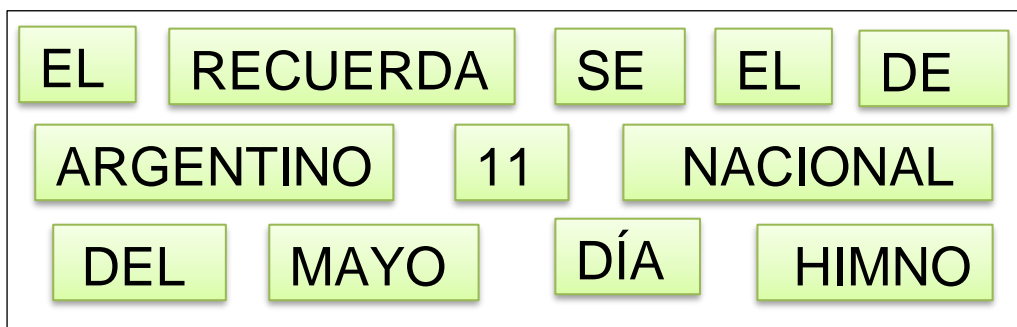
LEER EN FAMILIA Y CONVERSAR SOBRE QUE SE RECUERDA EL 11 DE MAYO.



ÁREA: LENGUA

A PAULA SE LE DESORDENÓ EL MENSAJE DONDE DECÍA QUÉ SE RECUERDA EN MAYO. CON EL CARTEL QUE TE LEYÓ TÚ FAMILIA, PUEDES AYUDARLA A PAULA A ORDENARLO.

RECORTAR Y PEGAR LAS TARJETAS PARA QUE QUEDE ORDENADO EL MENSAJE.



ÁREA: MATEMÁTICA

¡A CONTAR!

DEL MENSAJE QUE ORDENASTE RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- a) ¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE EL MENSAJE?
- b) ¿CUÁNTAS PALABRAS CORTAS?
- c) ¿CUÁNTAS PALABRAS LARGAS?
- d) ¿CUÁNTAS TERMINAN CON LA LETRA “O”?
- e) ¿CUÁNTAS TIENEN UNA SOLA “I”?

FECHA: MIÉRCOLES 13/05/2020

ÁREA: MÚSICA

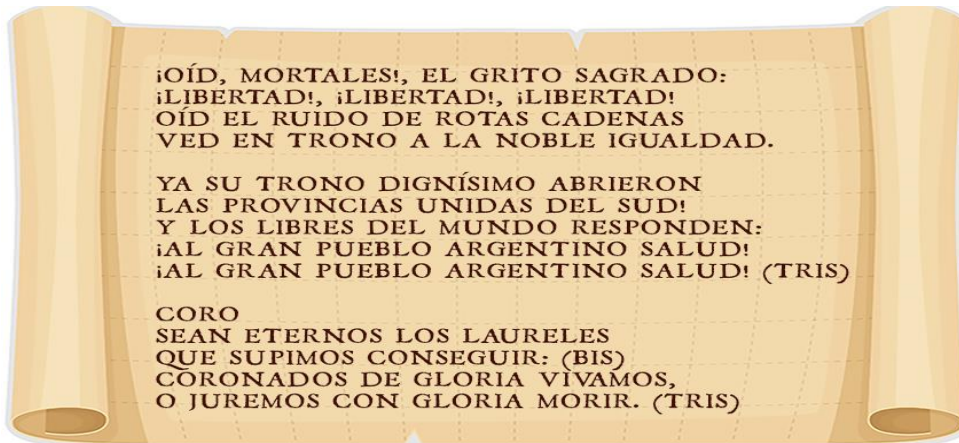
DOCENTE: LÓPEZ, ALEJANDRA

CONTENIDO: REPERTORIO OFICIAL: HIMNO NACIONAL ARGENTINO

ACTIVIDADES

1º LEER: TODOS LOS 11 DE MAYO SE CONMEMORA EL DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO. EN EL AÑO 1813, LA ASAMBLEA DEL AÑO XIII SANCIONÓ COMO “HIMNO” A LA MARCHA PATRIÓTICA CUYA LETRA LA COMPUSO VICENTE LÓPEZ Y PLANES Y LA MÚSICA FUE CREADA POR BLAS PARERA.

EL HIMNO FUE INTERPRETADO POR PRIMERA VEZ EN LA CASA DE MARIQUITA SÁNCHEZ DE THOMPSON. DICE LA HISTORIA QUE ELLA FUE LA PRIMERA QUE LO CANTÓ.



2º CONVERSAR EN FAMILIA

¿QUÉ ES EL HIMNO?, ¿LO ESCUCHARON ALGUNA VEZ?, ¿DÓNDE LO ESCUCHARON?, ¿QUIÉNES LO CANTAN?, EN LA ACTUALIDAD ¿CONSIDERAN QUE SE LE BRINDA EL RESPETO QUE MERECE?

3º ESCUCHAR EL HIMNO (EL AUDIO SERÁ ENVIADO POR LA DOCENTE VÍA WHATSAPP)

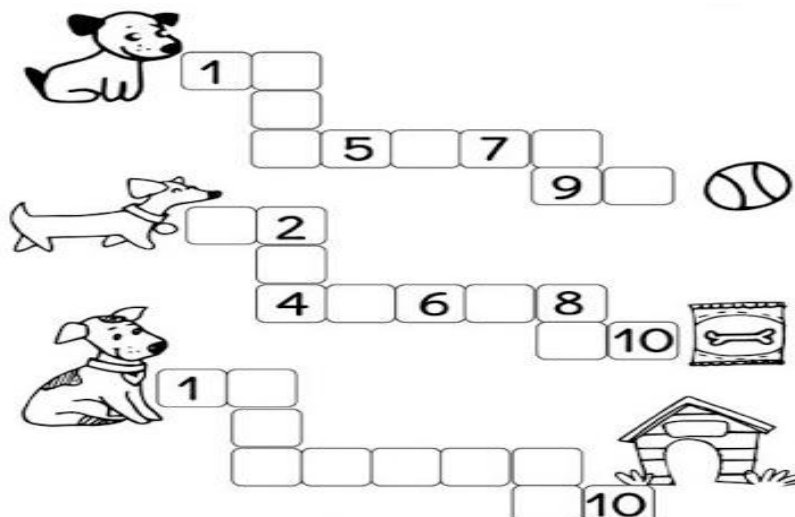
ÁREA: LENGUA

CON AYUDA DE UN ADULTO RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- ¿CUÁNDO SE CONMEMORA EL DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO?
- ¿QUIÉN COMPUSO LA LETRA DEL HIMNO?
- ¿QUIÉN CREÓ LA MÚSICA?
- ¿EN LA CASA DE QUIÉN FUE INTERPRETADO POR PRIMERA VEZ?

ÁREA: MATEMÁTICA

RAMIRO ESTÁ COMPLETANDO LOS NÚMEROS PARA AYUDAR A SU PERRITO A LLEGAR HASTA SU PELOTA, LA COMIDA Y LA CASITA PERO SE OLVIDÓ DE ALGUNOS, ¿LO AYUDAMOS? COMPLETAR CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA VÍA WHATSAPP)



FECHA: JUEVES 14/05/2020

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MERCADO HUGO

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO MOTRIZ Y DEPORTIVO

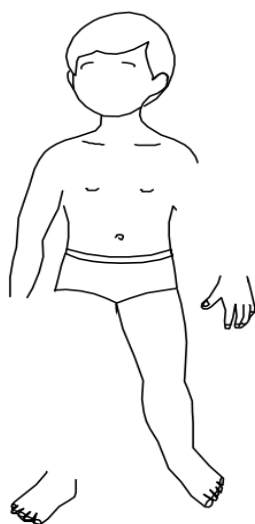
ACTIVIDADES

RECORTAR Y PEGAR 5 FIGURAS DE PERSONAS HACIENDO ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTIVA EN FORMA INDIVIDUAL Y GRUPAL.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ME PARO FRENTE A UN ESPEJO Y RECUERDO LAS PARTES DE MI CUERPO NOMBRÁNDOLAS EN VOZ ALTA.

DIBUJAR LO QUE LE FALTA AL CUERPO Y LUEGO PINTAR. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA VÍA WHATSAPP)



ÁREA: MATEMÁTICA

¡A CONTAR LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO!

COLOREA UNO O DOS CUADROS SEGÚN LA CANTIDAD QUE TENGAS EN EL CUERPO. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA VÍA WHATSAPP)

FECHA: VIERNES 15/05/2020

ÁREA: LENGUA

MALENA ESTÁ ESCRIBIENDO LAS PARTES DEL CUERPO DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR PERO SE LES ESCAPARON LAS VOCALES. ¿LA AYUDAMOS?

COMPLETAR CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

__J__S

M__N__

P__ __

N__R__Z

B__C__

__R__J__

ÁREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: JUAN IVANA

CONTENIDOS: FIGURAS SIMPLE FONDO COMPLEJO

ACTIVIDAD

TRABAJAMOS EN LA CARPETA: ELEGIRÁS UNA SOLA VOCAL, TENDRÁS QUE DIBUJARLA EN GRANDE EN EL CENTRO DE LA HOJA, LUEGO LA PINTARÁS DE COLOR NEGRO Y EN EL FONDO LE HARÁS LÍNEAS ONDULADAS O RECTAS DE DIVERSOS COLORES.

ÁREA: MATEMÁTICA

JUGANDO EN EQUIPO

QUIÉN ESTÁ ANTES Y QUIÉN ESTÁ DESPUÉS.

¿QUÉ SE NECESITA?

FICHAS CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9

TABLERO PARA COMPLETAR. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA VÍA WHATSAPP POR LA DOCENTE)

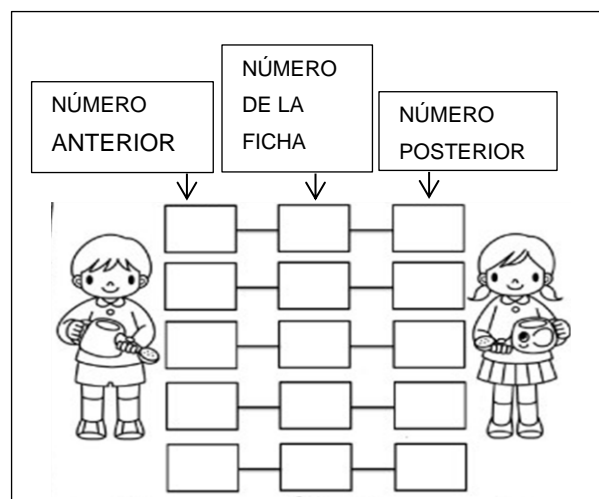
¿CÓMO SE JUEGA?

SE JUEGA EN EQUIPO DE DOS INTEGRANTES.

CADA EQUIPO DEBE ELEGIR UN ENCARGADO PARA SACAR LAS FICHAS Y NOMBRAR EL NÚMERO.

EL OTRO INTEGRANTE DEBERÁ COMPLETAR LOS CASILLEROS, EL PRIMER EQUIPO QUE COMPLETE EL CASILLERO GANA UN PUNTO.

GANA EL JUGADOR QUIÉN LOGRA COMPLETAR TODOS LOS CASILLEROS CORRECTAMENTE.



PARA CORREGIR PUEDES PEDIRLE A UN ADULTO QUE TE AYUDE.

FECHA: LUNES 18/05/2020

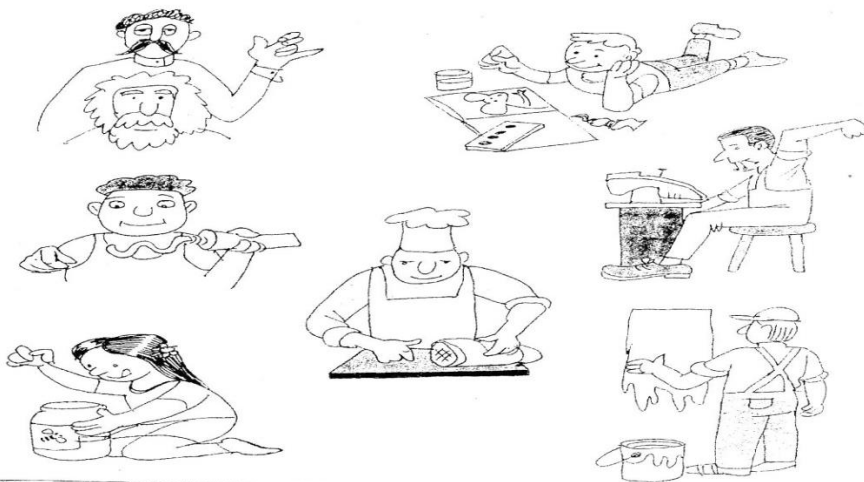
ÁREA: TECNOLOGÍA

DOCENTE: HERNÁNDEZ, ELIANA

CONTENIDO: RECONOCER LOS DISTINTOS MODOS DE HACER LAS COSAS EN DIFERENTES OFICIOS.

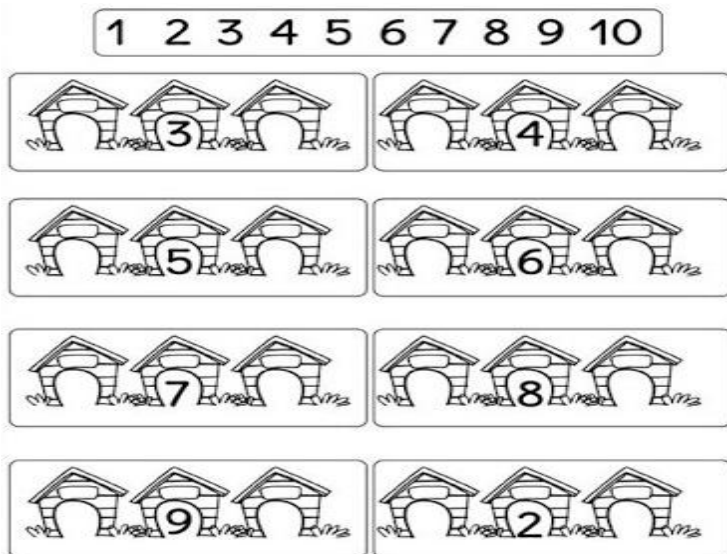
ACTIVIDAD

ESCRIBIR EL OFICIO Y LA HERRAMIENTA QUE NECESITAN PARA REALIZAR SU TRABAJO (PUEDES DIBUJARLA). (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA VÍA WHATSAPP POR LA DOCENTE)



ÁREA: MATEMÁTICA

OBSERVAR LA SECUENCIA NUMÉRICA Y COMPLETAR LAS CASITAS CON EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA VÍA WHATSAPP POR LA DOCENTE)



DIRECTOR: ALANIZ, ROBERTO GUSTAVO

