

GUÍA PEDAGÓGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Tte. Gral. Pedro Eugenio Aramburu CUE:700006500

Docentes: González Adriana, Guevara Silvia, Acosta Silvina

GRADO: 3° CICLO: Segundo NIVEL: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Educación musical, Educación física, Educación plástica y Educación tecnológica.

Título: Somos Científicos

Contenidos:

Lengua: *La escucha, producción, comprensión y disfrute de textos.

*La reflexión sobre la lengua: Clases de palabras sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimo y antónimos

Matemática* Respecto de las Operaciones: suma, resta, multiplicación y división

* Estrategias **de cálculo:** Cálculo mental exacto por la unidad seguida de ceros y otros.

*Mitad y doble de un número. * Geometría. * Medidas de capacidad

Ciencias Naturales: * Mezclas homogéneas y heterogéneas.

Educación Plástica: *La psicología de los colores primarios.

Educación Física: *dribbling- lateralidad -coordinación oculomanual

Educación Musical: *Sonido. Cualidades del Sonido

Educación Tecnológica: Análisis de diferentes procesos de producción para elaborar mezclas.

Indicadores de evaluación para la nivelación

*Realiza y expone las experiencias dadas.

*Expresa en forma oral y escrita el proceso de la resolución de los problemas.

*Usa las operaciones, de adicción, sustracción, multiplicación y división en diferentes cálculos.

*Narra oralmente diferentes tipos de texto.

*Reconoce clases de palabras.

*Diferencia sinónimos y antónimos

* Realiza las actividades de las materias de especialidades

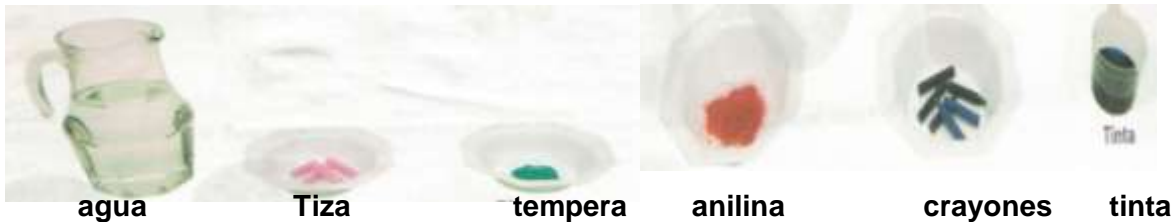
Desafío: Elaborar experiencias, demostrando y explicando distintos tipos de mezclas.

Directora: María Estela Castro Flores

Actividades

Día: 09/11/2020

1) Buscar estos materiales y realizar la experiencia.



2) Trabajar las siguientes mezclas



Agua con tiza - agua con tempera - agua con anilina - agua con crayones - agua con tinta

3) Responder

* ¿Qué sucedió con los materiales que colocaste en cada vaso? ¿Puede verse en el agua? ¿Qué apariencia tienen?.....

* ¿Qué sucedió con el agua de los recipientes? ¿Cambió? ¿En todos los casos?.....

* ¿Se podrían separar las mezclas?.....

* ¿En qué caso se podría ver y diferenciar el material sólido o líquido dentro del agua?.....

4) Escribir en qué caso es una mezcla homogénea y cuál es una mezcla heterogénea.

5) Completar estos conceptos

* ¿Qué son las mezclas?.....

* Mezclas homogénea son..... * Mezclas heterogénea son.....

6) Leer y responder (puedes ayudarte realizando dibujos)

* Si en cada vaso de la mezcla tengo un $\frac{1}{4}$ litro de agua ¿Cuántos litros de agua de agua utilicé?

* Si hubiese ocupado en cada vaso $\frac{1}{2}$ litro de agua ¿Cuántos litros necesitaría?.....

7) Leer lo que dice cada niño y escribe Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda.



Con 6 vasos de $\frac{1}{4}$ puedo llenar una botella de 1 litro y $\frac{1}{2}$ de agua.

Con 4 vasos de $\frac{1}{2}$ puedo llenar una botella de 2 litro de agua.



Con 8 vasos de $\frac{1}{4}$ puedo llenar una botella de 2 litro de agua.

Día: 10/11/2020

1) Pensar y resolver

*Nacho tardó 4 horas en hacer la experiencia. Fede lo hizo en el **doble** de horas que Nacho

¿Cuántas horas tardó Fede?.....

*Carolina ocupó en la experiencia 10 litros de agua. Ema ocupó la mitad

¿Qué cantidad de agua ocupó Ema?.....

2) Calcular mentalmente para que los resultados den 10.000

3.000+.....=10.000 6.000+.....=10.000


8.000+.....=10.000 4.000+.....=10.000

3) Multiplicar por la unidad seguida de cero

8 x 10= 5 x 10= 9 x 10= 9 x 1.000=

8 x 100=..... 5 x 100= 9 x 100= 8 x 1.000=.....

4) Lee el siguiente texto.

	<p>Este es Nacho, un alumno de tercer grado, amable, inquieto, simpático y muy trabajador. Su materia preferida es Ciencias naturales.</p> <p>Él está en un pequeño laboratorio de ciencias de la escuela haciendo en este momento un experimento.</p> <p>Usa gafas transparentes, guardapolvo blanco, celeste, remera verde y unas zapatillas modernas.</p> <p>tubo de ensayo con distintos materiales como anilina naranja. Está asombrado, emocionado por el interesante, divertido y sencilla mezcla que realizó y recopilando información de su experimento.</p>
--	---

5) Responde mirando el texto

*¿Qué clase de mezcla tendrá nacho en el tubo de ensayo?.....

*¿Quién es Nacho?.....

*¿Dónde está?..... ¿qué está haciendo?.....

*Si fueras Nacho, qué te gustaría hacer en el laboratorio de la escuela?.....

6) Extrae del texto palabras y completa la tabla:

Sustantivo propio	Sustantivo común	Adjetivos	verbos

Día 11/11/2020

1) Cambia las palabras subrayadas de estas oraciones por su sinónimo.

Nacho es un alumno, amable, inquieto, simpático y muy trabajador.

2) Cambia las palabras subrayadas de estas oraciones por sus antónimos.

Él está en un pequeño laboratorio de ciencias, con guardapolvo blanco.

3) Leer y armar números para descubrir cuánto dinero hay:

15 billetes de \$ 100 + 2 billetes de \$100 +5 billetes de \$10

7 billetes de \$ 1.000 +4 billetes de \$100 + 3 billetes de \$10 + 2 monedas \$1 =

4 billetes de \$ 1.000 +6 billetes de \$100 + 3 billetes de \$10 + 4 monedas \$2 =

4) Descompone el número(miles- dieces –cienes- unos)

3.456=.....

6.224=.....

5) Pensar y resolver

* Nacho para realizar la experiencia necesita tres tubos de ensayo, cada uno sale \$123
¿Cuánto gastó?.....

* Si pagó con \$500 ¿Cuánto le dieron de vuelto?.....

* Si tiene que comprar dos sobres de anilinas naranjas y pagó \$84

¿Cuánto pagó por cada una?

Día 12/11/2020 Educación Tecnológica

1) Observar los siguientes productos elaborados a través de distintas mezclas y con color rojo realizamos una cruz indicando aquellas que son elaboradas artesanalmente y con azul los elaborados industrialmente.

¿Por qué y a qué se deberá que en un proceso industrial se elabore el mismo producto de manera más rápida?



2) Realizar una lista y nombra los insumos, máquinas y herramientas que se emplean para realizar un bizcochuelo y jugo de naranjas, enumera los pasos que deben seguirse para realizar las operaciones según las mezclas de insumos, e indicar qué tipo de proceso de producción es (artesanal o industrial).

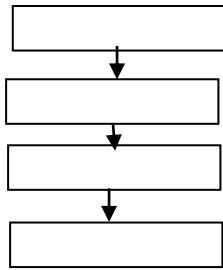
A



B



3) Observar la siguiente receta de la abuelita de Fran. A partir de la misma completamos los siguientes bloques con los pasos que se deben seguir para elaborar helado de fruta.



Educación Plástica.

4) Charlar sobre cómo nos sentimos, aplicando la “psicología del color”, es decir, lo que significa cada color.

Basándonos en la siguiente tabla:

EL SIGNIFICADO DE LOS COLORES



*Crear un cuadro de las emociones, utilizando los colores primarios y secundarios, para que de esta forma poder expresar las distintas emociones que sintieron durante este año 2020.

*Hacer un autorretrato (no olvidar hacer las expresiones de cejas y boca) en una hoja blanca, utilizando los pinceles que dispongan y **témperas de color: rojo, amarillo y azul, crear los colores secundarios directamente de las mezclas correspondientes de los colores primarios.** Puedes utilizar la cantidad de colores que desees.

EJEMPLO DE CÓMO DEBE QUEDAR LA ACTIVIDAD:

Día 13/11/2020

Educación Física.

1) Realizar la siguiente actividad con la ayuda de un mayor

Materiales: 2 sillas, 1 mezcla homogénea, 1 mezcla heterogénea, 1 pelota que pica.

Sobre 1 silla colocar la mezcla homogénea, en otra silla la mezcla heterogénea. La persona que me ayuda dice: “CON DERECHA A LA MEZCLA HETEROGÉNEAS” salgo picando la pelota hacia la silla con la mezcla heterogénea rodeo la silla y vuelvo a mi lugar.



“CON IZQUIERDA A LA MEZCLA HOMOGÉNEAS” salgo picando la pelota hacia la silla con la mezcla homogénea rodeo la silla y vuelvo a mi lugar.

“CON DERECHA A LA MEZCLA HOMOGÉNEAS”

“CON IZQUIERDA A LA MEZCLA HETEROGÉNEAS”.

2) Filmar un video realizando la siguiente actividad y enviarlo por WhatsApp colocar el nombre completo y el grado.

Educación Musical

3) Hacer un experimento. Para eso necesitamos un balde o fuentón con agua (un poquito más que la mitad) y una pelotita de ping pong o una piedrita. Lanza la pelotita al agua, observa y responde a las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta:

a) ¿Qué hizo la pelotita al caer al agua? Ruido Sonido a través de vibraciones

b) ¿Cómo se llaman las ondas que produjo la pelota en el agua?

Ondas Sonoras Ondas de Choque

c) ¿Por qué medio viajó el sonido? Madera Aire Agua

4) Escuchar atentamente los ejercicios del video y marca con una X en el cuadro la cualidad del sonido que escuchaste en cada ejercicio.

	EJ. 1	EJ. 2	EJ. 3	EJ. 4	EJ. 5
Altura					
Intensidad					
Timbre					
Duración					

5) Realizar las experiencias y escribir sus resultados

*Si mezclo agua con yerba, ¿Qué obtengo?

*Si mezclo lechuga con tomate, ¿Qué obtengo?

*Si mezclo témpera con agua, ¿Qué obtengo?

* Si mezclo piedritas con arena, ¿Qué obtengo?

*Si mezclo agua con aceite, ¿Qué obtengo?

*Si mezclo aserrín con arena, ¿Qué obtengo?

6) Grabar un audio sobre como realizaste las experiencias, y se lo envías a la seño.

7) Responder

*¿Cómo te sentiste realizando esta experiencia?

*¿Qué aprendiste?

*¿En qué crees que deberías trabajar más?

*¿Qué fue lo que más te gustó?

Directora: Estela Castro