

J.I.N.Z. N°37 CUE: 7001033-00

♥ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

- Docentes: Margrit Naumchik - Myriam Echagüe

♥ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

- Docentes: Laura Ibáñez - Fanny Blanes

♥ ESPECIALIDADES:

Educación Plástica: Marisa Salinas - Educación Física: Nadia Martínez

Educación Musical: Valeria Palacios

SALA: 4 años

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “CON MIS DEDITOS EN ACCIÓN APRENDO UN MONTÓN”

CONTENIDOS:

- Iniciación en la autonomía e independencia.
- Percepción óculo manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina.
- Coordinación de acciones.
- Conocimiento de figuras geométricas: el triángulo.
- Educación Plástica: -Signos del lenguaje plástico visual: textura visual y táctil.
-Posibilidades compositivas en la imagen bidimensional.
- Educación Física: -Equilibrio.
- Educación Musical: -Exploración del cuerpo como productor de sonido.
-Entonación de canciones.

“La motricidad fina cumple un rol fundamental en el desarrollo físico, social y cognitivo de una persona. Comprende todas aquellas actividades que implican precisión, un alto nivel de coordinación óculo-manual (movimientos musculares pequeños de las manos y dedos en coordinación con los ojos), una fuerza controlada y una buena concentración. Desarrollar y estimular al máximo estas destrezas nos permite participar con autonomía e independencia en la mayoría de las actividades cotidianas.”

ACTIVIDADES:

Actividad N° 1

Margrit Naumchik, Myriam Echagüe, Laura Ibáñez, Fanny Blanes Marisa Salinas, Nadia Martínez, Valeria Palacios

- **Trasladando objetos con dos dedos.** Observarán y escucharán con mucha atención el video mientras ponen en acción sus deditos: <https://www.youtube.com/watch?v=7-Kay0zTPri> . Luego de la canción proponemos jugar con elementos pequeños como semillas, garbanzos, porotos, lentejas, fideos, piedritas, palitos, botones, etc., utilizando dos platos y una botella plástica pequeña. Sobre uno de los platos se colocarán los elementos y el pequeño tendrá que trasladarlos hasta el otro plato usando el pulgar y el índice como si fuese una pinza. Una vez que se pasaron todos, comenzará a introducir uno a uno los elementos por la boca de la botella. Primero lo hará con los dos dedos de una mano y una vez completada la secuencia lo realizará con los de la otra. **¡A mover esos deditos!**



Actividad N° 2

- **Jugando con broches.** Proponemos realizar esta entretenida actividad con un elemento que usa la mamá diariamente: broches para tender ropa, y también con una caja de cualquier tamaño. La propuesta en un primer momento consiste en que los pequeños practiquen realizar con sus dedos la fuerza necesaria para abrir y cerrar el broche y luego que logren colocar los broches en todo el contorno de la caja. Una variante es pintar o pegar papeles de colores tanto en la caja como en los broches y que los pequeños coloquen cada broche en el lugar de la caja con el color correspondiente.



- Pueden ayudar cotidianamente a colgar y a descolgar la ropa que se lava en casa, intentando doblarla y apilarla con la guía del adulto. **¡Serás la mejor ayuda!**

Área curricular: Música

. Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>

- . Memorizar la canción.
- . Imitar las acciones que se muestran en el video.
- . Cantar la canción haciendo la coreografía.
- . Invitar a uno o más miembros de la familia y realizar la coreografía.

Actividad N° 3

- **¡A pescar tapitas!** Se les propone jugar a pescar tapitas y necesitarán para ello un

recipiente mediano, varias tapitas de gaseosa y una cuchara. Con ayudada de un adulto



colocarán agua hasta la mitad del recipiente y las tapitas. Utilizando la cuchara, el pequeño sacará las tapas del agua **¡A divertirse!** Pueden agrupar las tapas recolectadas por colores.

- Como variante podrán utilizar dos palitos y que en un tiempo determinado jueguen varios integrantes de la familia.

Área curricular: Educación Física

1) Bailar y cantar la canción “El marinero baila”, para comenzar a mover cada parte del cuerpecito. La canción será enviada por WhatsApp.

2) Parados con los dos pies, brazos y manos extendidos arriba moviéndolos de un lado a otro. Luego subir un pie (derecho) y seguir realizando los mismos movimientos de brazos en el lugar. Después subir el pie izquierdo con los movimientos de brazos. Por último, intentar tomarse mano y pie derecho y saltar de un lado al otro con el pie libre. Intentar lo mismo con el otro pie.



3) Vuelta a la calma: ositos a dormir, buscar una silla, una cama, un sillón y quedarse dormidos.

Actividad N° 4

- **Insertando objetos.** Esta divertida actividad consiste en insertar sorbetes o fideos espaguetis secos en los agujeros de una caja perforada con anterioridad o, si tienen, en un colador de pastas. Si lo hacen utilizando una caja, proponemos que los pequeños intenten pasar con el fideo o sorbete hacia el otro lado, o sea, utilizando 2 agujeros.



¡Bien atento a lograrlo!

Área curricular: Educación Plástica

Texturas. Buscarás un cartón cuadrado o rectangular y pegarás cascarás de huevo triturada sobre la superficie elegida con la ayuda de plasticola.

Luego de que lo dejes secar, pintarás la mitad de arriba con color amarillo y la mitad de abajo de color anaranjado.



Actividad N° 5

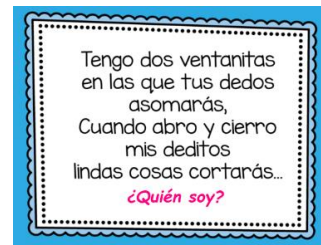
- **Enroscar y desenroscar.** Para esta actividad vamos a necesitar botellas o envases pequeños con sus tapas, tornillos con sus tuercas, un rectángulo de cartón que un adulto deberá preparar anticipadamente (como muestra la figura) con agujeros por los cuales se puedan introducir los tornillos. La propuesta consiste en que los pequeños abran y cierren las botellas y frascos y también que introduzcan los tornillos por los agujeros del cartón y luego enrosquen y desenrosquen los tornillos. Cotidianamente abrir y cerrar el surtidor del agua y la pasta de dientes son algunas de las actividades que el pequeño puede empezar a hacer solo. **¡Muy entretenido!**



Actividad N° 6

- **¡Adivinando, adivinando para ir cortando!** Un adulto leerá la siguiente adivinanza para que el pequeño la descubra:

- ¿Para qué sirve la tijera? Un adulto indicará cómo debe usarse para conocer dónde van los dedos y el movimiento que deben hacer. **¡Ahora a cortar...!** En un primer momento practicarán



cortando el aire para que el pequeño descubra el movimiento que debe realizar. Luego cortarán masa de sal o plastilina con la que practicarán mientras juega, sin peligros de cortes. Finalmente lo harán libremente en papeles u otros materiales que puedan tener en casa y que requieran tan solo un corte rápido: diarios, revistas, cartón, cartón corrugado,



papel glasé, papel crepe, cartulina, bolsas plásticas, goma eva, telgopor fino, etc.

- Luego pegarán algo de ese papel picado en una hoja. El resto... **¡a tirarlo hacia arriba!**

Actividad N° 7

- **Peluquería en casa.** Juntos en familia pueden realizar esta actividad: dibujan en una hoja un círculo grande que se transformará en el rostro (agregar ojos, nariz, boca y orejas) y completarán el cuerpo sin olvidar cada una de sus partes (tronco, brazos, manos, dedos, piernas, pies). Posteriormente con ayuda de mamá recortarán tiras de papel de cualquier color para ser pegadas con plasticola por uno de sus extremos en la cabeza del dibujo, simulando los pelos. Finalmente, el pequeño deberá recortar con cuidado los extremos de esos



cabellos para convertirse en un peluquero genial. ¡A jugar!

Área curricular: Música

. Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=SYye2oPa3Eo>

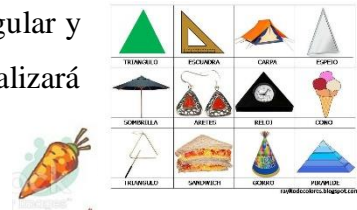
. ¿Con qué sueña el niño José? ¿Por dónde quiere ir? ¿De qué color es el caballito?

. ¿Con qué banderas sueña el niño José?

. Memorizar la canción y cantarla a toda voz en conmemoración al fallecimiento del General José de San Martín.

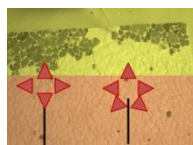
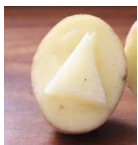
Actividad N° 8

- **Descubriendo la figura.** Proponemos a la familia ayudar a los pequeños a conocer una nueva figura geométrica: el triángulo y lo harán jugando al Veo-Veo. Previamente la mamá buscará en casa objetos que puedan tener forma triangular y los colocará repartidos en el espacio de la casa donde se realizará la actividad, la cual consistirá en buscar y nombrar objetos con esa forma ¡A jugar!

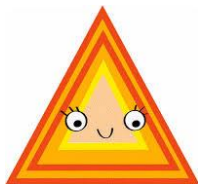


Área curricular: Educación Plástica

Sellos. Con la ayuda de un mayor harás un sello, utilizando una papa y un cortante. La forma que le darás a la papa será un triángulo. Luego colocarás témpera en un plato de color roja donde humedecerás el sello realizado y comenzarás a formar flores sobre la superficie con cáscara de huevo que realizaste anteriormente. Pinta muchos pétalos formando flores y marca su tallo con fibra o marcador negro. ¡Espero te diviertas!



Actividad N° 9



- **¡Por el caminito!** Recortarán tres tiras largas de cualquier material que tengan como revista, diario, cartón, etc., luego la colocarán en el piso en cualquier lugar de la casa. Uniendo el final de una tira con el comienzo de la otra formando así un triángulo grande. Una vez listo, visualizado y conocido su nombre proponemos a los pequeños que recorran los lados del triángulo (por encima de las tiras) con algún elemento como un autito, tapita de gaseosa, piedrita, palito, etc. También pueden caminar por los lados de los triángulos parando unos segundos en

cada punta. **¡A intentarlo!**

- **¡A plegar papelitos!** Se le pedirá a un adulto de la familia que corte 6 cuadrados de papel (si lo desean pueden hacerlos de distintos tamaños y colores). La actividad consiste en que el pequeño una los vértices opuestos del cuadrado y pliegue el papel ayudado por el adulto. De esta manera quedarán formados maravillosamente dos triángulos que el adulto nombrará para que el pequeño repita el nombre. Luego deberán marcar bien el pliegue para poder rasgarlo y así queden los triángulos separados. **¡Manos a la obra!**



Área curricular: Educación Física

- 1) Realizar trote en puntas de pie, galope lateral y hacia adelante, por todo el patio, galería o comedor. Luego realizar las siguientes actividades: -Caminar sobre una línea, hacia adelante, sin salirse de ella, luego para atrás. -Intentar hacerlo en puntas de pie, para delante y luego hacia atrás. -Caminar en puntas de pie sobre la línea, pero de costado, abriendo los brazos para mantener el equilibrio y no salir de ella.
- 2) Juego: volar como palomas, y al llegar a su nido quedarse en una posición de equilibrio.
- 3) Vuelta a la calma: sentados separando piernas: tomar aire y expulsarlo yendo con el cuerpo hacia adelante 3 veces. Lo mismo con los pies juntos, luego abrazarse como bicho bolita y a dormir.

Actividad N° 10

- **Gusanitos divertidos.** Jugarán con masa: con las dos manos la apretarán, la doblarán, la estirarán, la romperán, harán pelotitas; luego harán lo mismo sólo con la punta de los dedos. Posteriormente ayudados por un adulto harán gusanitos frotando la masa entre las manos o haciéndola rodar sobre una mesa. Cuando ya hayan logrado hacer varios unirán colita con cabeza de gusanitos para formar triángulos. ¿Podrás hacerlo?

- ¿Podrás unir la colita y la cabeza de un solo gusanito? ¿Qué figura se formó? ¿Y si te ayudan a unir cuatro gusanitos? ¿Qué figura que ya conoces lograste? **¡Cuánto aprendiste!**

Directora: Natacha Capriotti