

RESPONSABLES: Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martínez, Tamara; Romero, Valeria; Tapia, Elías; Zabaleta, Silvana; Gustavo Sánchez.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 5.

Semanas del 11 de mayo al 22 de mayo de 2020.

✓ Escuela: “E.N.I. N°13”

✓ CUE: 7000498

✓ Docentes: Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martínez, Tamara; Zabaleta, Silvana (Prof. Educación Física); Tapia, Elías (Prof. Artes Visuales); Romero, Valeria (Prof. Educación Musical); Gustavo Sánchez (Prof. Educación Física)

✓ Nivel Inicial- Salas de 4 años.

✓ Turno: Mañana y Tarde.

✓ Título de la propuesta: “Nos conocemos jugando”.

Estrategias:

Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc. las docentes enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto a la familia. Se incluirán también las propuestas de materias especiales.

Con anterioridad las docentes solicitarán que en familia busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como cajas de cartón, vasos descartables, botellas de plástico, diferentes tipos de papeles, etc.

Propuesta de actividad N°1.

1-a). Saludar a los pequeños con la canción: “**HOLA JARDÍN**”.

Luego, a través de una conversación, se solicitará a los pequeños que se preparen para trabajar con cartón y tubos (pueden ser de servilletas, papel higiénico, botellas de tipo personal, cartulinas, etc.)

Proponer a los niños que junto a sus familias realicen un divertido juego, para ello necesitaremos entre 6 y 8 tubos de 10cm de alto y diferentes diámetros de acuerdo al material que tengamos en casa.

Sobre un cartón, cartulina, goma eva etc.- lo que tengamos en casa- dibujar un pulpo con sus tentáculos y recortar.

Luego, en cada uno de los tentáculos pegar un tubo o cilindro.

RESPONSABLES: Bongiovanni Noemí, Castro Yamila, Cornejo, Victoria; Gordillo Marisa, Martínez Tamara, Romero Valeria, Tapia Elías, Zabaleta, Silvana

Ahora, lo dejamos descansar hasta el día siguiente y nos despedimos con una linda canción.

EDUCACIÓN PLÁSTICA/ ARTES VISUALES.

Título: REPRESENTACION DE OBRA.

Contenido: TRIDIMENSIÓN – PLANO - COLOR.

Materiales: Diferentes tipos de cartón, (caja de zapatos, cajas de medicamentos, caja de leche, etc.) tijera, pinturas de colores, (témperas, acrílicos), plasticola.

Para realizar esta actividad, buscar distintos tipos de cartones, con la participación y ayuda de la mamá o papá recortar los cartones en 6 círculos de distintos tamaños, el círculo de mayor tamaño no más de 20 cm, a partir de ese círculo de mayor tamaño recortar los demás cada vez más chicos, pintar cada círculo de distintos colores, pegar un círculo arriba del otro representando la obra “estudio del color” del pintor Kandinsky.

Una vez terminada la actividad, registrar fotográficamente y enviar a la seño de la sala.

Imagen de ejemplo:



1-b). Luego de saludarnos continuar con la confección de nuestro juego.

Ya tenemos la base lista, ahora pintamos, forramos los tubos, el pulpo, decoramos con los materiales que tenemos en casa, lo dejamos secar. Como opción podemos colocar puntuación en los tubos y ya estamos listos para jugar con nuestro amigo “**MANOTAS**”

Cada jugador busca una pelotita, balita, pelota de papel, de media, ovillo de lana, etc. Un jugador por turno tira para embocar y puede ser por color o puntuación.



EDUCACION MUSICAL

Actividades:

1. Escuchamos la canción “La rana cantaba abajo del agua” de Toy Cantando
<https://youtu.be/BwkwCXf5X24>
2. Prestar atención, son muchos animalitos y debemos aprender lo que podamos.
¡¡¡A DISFRUTAR FAMILIA!!!

Propuesta de actividad N° 3.

3-a). Saludar a los pequeños con la canción: “**DE LAS OLAS**”.

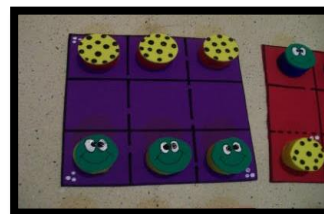
Se solicitará con anterioridad, a los pequeños que junten 6 tapitas de gaseosas o piedritas pequeñas y chatitas en el jardín de casa. También buscar un cartón firme, marcadores, tiras de cartulina, etc., puede ser la tapa de una caja de zapatos o lo que tengan en casa. Todo eso servirá para realizar un divertido juego: el “**TA-TE-TI**”.

Comenzamos pintando las 3 tapitas o piedritas de un color y las otras 3 de otro color. Luego cortamos y pintamos el cartón de 25cm x 25cm y le realizamos líneas formando 9 casilleros.

Dejar secar hasta el otro día.

3-b). Nos ponemos en contacto con los chicos con un lindo saludito. Luego proponemos decorar las piedritas o tapitas ya pintadas con círculos y cruces, o pegándoles algunas figuras que tengan en casa (recuerden que 3 son iguales).

Para finalizar jugamos con un integrante de la familia.



Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “El caballo y el jinete”

Contenido: ejercitación de las habilidades motrices básicas: trepar, empujar, transportar a través de los juegos recreativos en familia.

Materiales: sombrero, gorra.

Actividades: 1) A- los adultos de casa subirán a los más pequeños en sus espaldas (a peteco) siendo el caballo y el jinete su hijo. Los jinetes con un sombrero (gorra) en la mano deberán colocárselo al otro jinete. El que logre hacerlo ganará. B- Carrera de caballos: saldrán corriendo caballos y jinetes de un extremo al otro de la casa, ganará él que llega primero.



Propuesta de actividad N° 4.

Nos ponemos en contacto con los chicos y saludamos con una canción.

Para ésta propuesta se necesitará: cartón de cajas, o en caso de tener platos descartables, un tubo de servilletas, pintura de colores que tengan en casa.

4-a). Una vez que reunieron los materiales se comenzará: en caso de ser platos descartables, deberán recortar un círculo a cada plato; si es cartón, recortamos un círculo bastante grande y luego uno más pequeño por adentro quedando como arandela. Una vez recortados, pintamos y dejamos secar hasta el otro día.

EDUCACIÓN PLÁSTICA/ ARTES VISUALES.

Título: VESTIMENTA RECICLABLE.

Contenido: TRIDIMENSIÓN.

Materiales: Diario, cinta de papel o adhesiva, plasticola, témperas, papeles de colores.

En esta actividad vamos a jugar a vestirnos con material reciclable, en este caso el papel de diario, intentar realizar una prenda de vestir con diario, (zapatillas, sombrero, remera, saco, vestido, pantalón, etc.) decorar con papeles de colores o pintar con témperas.



4-b). Nuevamente nos ponemos en contacto y saludamos a los chicos.

Ahora se continuará con el tubo de servilletas. Deberán hacerle una base de cartón, para ello pueden recortar un círculo o realizar alguna forma y pegarla en el tubo. Luego proponemos pintarlo o decorarlo a gusto.

Una vez terminado y seco jugaremos a embocar. Así:



Área Curricular: Educación Musical.

Título de la propuesta: ¡Construcción de cotidiáfonos! Exploramos sonidos.

Materiales: Lata de alverjas, cartón (que servirá de tapa de una de las caras de la lata para cerrarla), lápiz, lana, pelotitas de madera o tapitas de gaseosa.



Propuesta de actividad N° 5.

Introducimos a los pequeños en el mundo de los cuentos con moralejas implícitas con el video: Cuento Infantil. Moraleja para niños "MIGUELITO Y LA PELOTA". <https://www.youtube.com/watch?v=6JlQrd3fvUM>

"Pero podemos hacer una pelota que no dañe los muebles de la casa ni a las personas ni a los animales!!!... ¿Cómo?... ¿Con qué?... ¡¡¡Con papeles de diarios!!!".

PASOS A SEGUIR:

1. Cortar en cuatro partes iguales una hoja de papel de diario y así hacerlo con muchas hojas de muchos diarios. Proponer a los niños hacer pelotas con cada cuarto de hoja de papel, apretándola bien fuerte. Hacer muchas pelotitas...
2. Buscar una bolsa de nylon (gruesa en lo posible) de tamaño grande para que coloquen todas las pelotitas de papel adentro, hasta llenarla. Luego, cerrarla con varios nudos.
3. Bien pueden colocar esa pelota gigante en otras bolsas de nylon o sellar la bolsa con cintex ancho de embalaje. De esta forma la pelota tendrá mayor durabilidad por su uso.
4. Por último, jugar con la familia utilizando la "GRAN PELOTA" (liviana, segura y que no dañe): la lanzamos hacia arriba y alguien la recibe sin que toque el piso; la arrojamos al otro por el aire sin que se caiga; la hacemos rodar hasta el compañero; la hacemos pasar entre las piernas (haciendo puente); etcétera.

Propuesta de actividad N° 6.

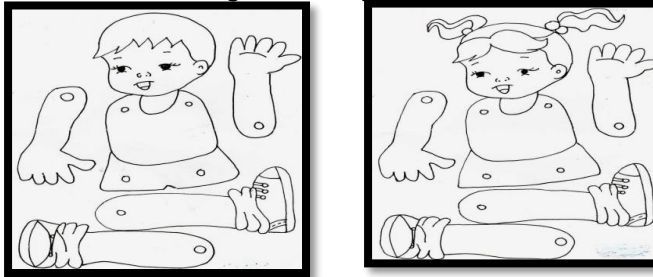
Nos ponemos en contacto con los chicos y saludamos con la canción “**HOLA JARDÍN, CÓMO TE VA**”.

Proponemos a los chicos movernos al ritmo de la canción “**ESTE ES EL BAILE DEL MOVIMIENTO**” del Dúo Tiempo de Sol. <https://www.youtube.com/watch?v=113aMmVjMaY>

Después de bailarla, le sugeriremos a los niños la idea de “inventar un/a nuevo/a amigo/a” para bailar. En ésta propuesta se necesitará: cartones de cajas; tijera; plasticola; pinturas de colores/retazos de telas y goma eva/restos de cartulinas/restos de cuerinas, lanas; alambritos o ganchitos de dos patas; etcétera, lo que tengan en casa.

1. Marcar las siluetas de las partes del cuerpo humano en el cartón (del tamaño que deseen hacer el cuerpo): cabeza-cuello, tronco, brazos-manos, piernas-pies. Luego, recortarlas. Realizar un pequeño agujerito en las extremidades para articularlas al tronco, colocarles alambritos o los ganchitos de dos patas, de manera tal que tengan movimiento.

2. Al día siguiente, dibujamos y pintamos las partes de la cara y el cabello, y “vestimos” al “nuevo amigo” como queramos. “¡¡¡Listo!!! ... Este/a es mi amigo/a que yo he inventado!!!” ¡¡¡A bailar!!!..... Sugerencias para ilustrar la idea.....



Área Curricular: Educación Física

Contenido: ejercitación de las habilidades motrices básicas: trepar, empujar, transportar a través de los juegos recreativos en familia.

Material: tallón

Actividades: A- “**ALFOMBRA MÁGICA**”: los adultos llevaran a los más pequeños en un tallón deslizándolo por el piso como alfombra hasta un extremo de la casa. El que llega primero gana. B- Ahora los más pequeños de la casa llevan en la alfombra a un adulto deslizándolo por el piso, al llegar al otro extremo de la casa se invierten roles, volviendo el adulto con los más pequeños en la alfombra.

Director a cargo: Adriana Gómez

Vicedirecto: Patricia Ortiz

RESPONSABLES: Bongiovanni Noemí, Castro Yamila, Cornejo, Victoria; Gordillo Marisa, Martínez Tamara, Romero Valeria, Tapia Elías, Zabaleta, Silvana