

Escuela: E.N.I N° 11 “Marta Giménez Pastor”

Docentes: Aballay Paola, Aguiar Stella, García Alicia, Moreno Érica, Pérez Leticia. Profesores: Almirón Maira, Martínez Ricardo, Mondaca Noelia.

Sala: 5 años.

Turno: Mañana y tarde.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural- Ámbito: Matemática.

Guía pedagógica N° 13

Fecha: 22/09 al 02/10

Título: “Jugando con las matemáticas”

Contenidos:

- ✚ Sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo. Los números como memoria de la cantidad. Los números para comparar cantidades.
- ✚ El número escrito- Juego reglado: recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.
- ✚ Los números como memoria de la posición. Nombrar e identificar números hasta el 15.



ACTIVIDAD N°1: “¡Twist de los ratoncitos!”. La familia propondrá al niño ver el siguiente video <https://youtu.be/gqpgZBtUt78>

Se le preguntará: ¿De qué trataba el video? ¿Cuántos ratoncitos eran? ¿Qué otro animal aparece? El adulto dibujará en la punta de los dedos de una mano de los chicos unos ojos y bigotes simulando ser los ratoncitos y en la otra mano en la punta de un dedo ojos y bigotes simulando ser el gato. Luego se propondrá al niño bailar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78> .Se le pedirá a mamá que envíe una foto del momento del baile.

ACTIVIDAD N°2: El adulto que acompaña les preguntará ¿Para qué sirven nuestras manos? Y les dirá que con ellas podemos contar ¿Cuántos dedos tienen en cada mano? y ¿En las dos? Posteriormente, sobre una hoja marcamos las dos manos con ayuda de un adulto y las recortamos. Luego las pegamos sobre otra hoja dejando los dedos libres. Observa la imagen siguiente:



Al finalizar esto, se le dará como consigna a los niños, colocar 3 dedos en una mano y 5 dedos en la otra ¿Cuántos dedos tenemos? Colocamos 2 dedos en la mano derecha y 4 dedos en la mano izquierda ¿Cuántos dedos tenemos? Y así sucesivamente se puede ir variando las indicaciones, de modo tal, que el pequeño pueda contar diferentes cantidades.

ACTIVIDAD N°3: Para esta actividad se necesitarán los siguientes materiales: cartones o cartulina y marcador o lapicera. En familia confeccionarán 10 cartones con los números del 1 al 10, el niño debe escribir 1 número en cada cartón, este también se puede realizar en las tapitas si las tuvieran. Una vez terminado los cartones los chicos los ordenarán del 1 al 10.

Juego de la memoria: Para este juego se necesitan 2 participantes o más. Se utilizará los cartones que realizaron. El juego consiste en colocar los cartones sobre la mesa, el número se coloca hacia arriba para que puedan observarlo, se realizará con los números ordenados en 2 filas del 1 al 5 arriba y del 6 al 10 abajo, una vez que los observaron se darán vuelta los cartones y un participante le pedirá al otro, que saque determinado número y este debe dar vuelta el cartón donde cree que está ese número, si acierta se lleva el cartón y si no lo da vuelta y lo deja en su lugar, así hasta terminar. El juego se puede repetir varias veces para que los niños puedan identificar los números.

ACTIVIDAD N°4: El juego es como el anterior, pero se realizará con la variante de colocar los números de forma desordenada, de esta manera el niño deberá trabajar más con la memoria visual y el reconocimiento de los números escritos. El desarrollo es igual que en la actividad anterior. Al finalizar se hará una lista con los números que sacó cada jugador ejemplo:

*SANTIAGO: 1-4-7-8- 9

*IAN: 5-2-3-10-6

ACTIVIDAD N°5:” El sombrero y los números” Confeccionar tarjetas de cartulina o cartón, con un número escrito o pegado en uno de sus lados. La cantidad de tarjetas va a depender de la cantidad de integrantes que hay en casa familia si en la familia hay cuatro personas realizarán cuatro tarjetas. Cada tarjeta tendrá un número diferente. En el centro de las tarjetas, en la parte superior, realizar un pequeño orificio y pasar por un hilo o lana, de modo que las tarjetas queden como un colgante. Cada integrante de la familia se cuelga en el cuello una tarjeta con un número.

Todos se toman de las manos formando una ronda. Un integrante es quien va a conducir el juego quien tendrá colocado en su cabeza un sombrero. La ronda comienza a girar hasta que quien conduce el juego se quita el sombrero y lo arroja hacia arriba, al mismo tiempo que menciona alguno de los números que poseen los jugadores. Por ejemplo: “**número tres**”. El integrante que lleva el número tres colgados en su cuello corre al centro de la ronda y se coloca el sombrero. La ronda gira nuevamente. El integrante que ahora tiene el sombrero, será quien arroje a lo alto y elija un nuevo número. El juego termina cuando todos los integrantes hayan pasado al centro de la ronda y colocarse el sombrero.

ACTIVIDAD N°6: Para realizar la siguiente actividad con la ayuda de un integrante de la familia confeccionarán una banda numérica hasta el número 10 (Puede ser en cartón o cartulina) una vez terminada la banda numérica recortarán elementos en revistas o diarios y los pegarán según la cantidad. Como se ve en la siguiente imagen:



(Sangría) Para esta actividad pueden utilizar las manitos de cartulina que realizaron en la actividad N°2 y contar con los deditos.

ACTIVIDAD N°7: Se propone a la familia, armar un rompecabezas con números y cantidades. El adulto realizará 10 huevos de colores como podemos observar en la siguiente imagen:



Se propone buscar papeles de colores, tijera, plasticola y marcador negro. (O cualquier material que tengan en casa) realizarán 10 huevos de colores, en la parte de abajo escribirán un número del 1 al 10 y en la parte de arriba que debe ser de otro color, dibujará tantos lunares como indica el número (como lo está en la imagen). Luego a cada huevito se deberá cortar por la mitad realizando diferentes formas a cada uno. El niño deberá armar cada huevo con el número y la cantidad que corresponda para eso tendrá que contar. Por medio de una foto enseñarle a la docente como quedo la tarea.

ACTIVIDAD N°8: “A rellenar los frascos”. Para realizar esta actividad, podrán jugar previamente en familia con tapitas y consignas que incluyan: muchos, pocos, ninguno, uno, etc. Posteriormente, el adulto deberá dibujar tres frascos de igual tamaño en una hoja y dará la siguiente consiga: Al primer frasco hay que colocarle muchos papelitos, al segundo frasco pocos papelitos, y al tercer frasco sólo un papelito.

Los papelitos serán 15 en total y pueden ser de diferente color, tamaño, diseño, etc. Finalmente, se les preguntará ¿Cómo hicieron para saber qué cantidad pegar en cada frasco? ¿Les costó?, ¿Por qué? ¿De qué otra manera podrían realizar la misma actividad?, etc.

ACTIVIDAD N°9: “Detective de Números”. Para realizar esta actividad, previamente podemos crear una lupa de detectives. Seguidamente, se los incentivará a buscar por toda la casa números,

por ejemplo: calendario, reloj, cajas, revistas, etc. A medida que vayan encontrando los números, deberán anotarlos y nombrándolos, si no conocen alguno, podrán pedirle ayuda a un adulto.

Finalmente, le mostrarán al adulto qué números encontraron, en qué lugar; podrán conversar sobre cuáles son más grandes o más pequeños, ¿Dónde más podrían encontrar números? ¿Para qué se usan éstos?, etc.

ACTIVIDAD Nº10: “Detective de Números 2”. Recordarán el juego de los detectives de números, sólo que esta vez deberán afinar la lupa y buscar los números en la lámina que se encuentra al final de la actividad.

A medida que vayan encontrando los números, Si pudieron imprimir la lámina, podrán tacharlos o pintarlos y si no pudieron imprimir la lámina, en una hoja aparte, podrán dibujar el número que encontraron.

Finalmente, conversarán si les gustó jugar a los detectives, ¿Qué números encontraron? ¿Cuál fue el que más costó? ¿Por qué?, etc.



ACTIVIDAD N°11: ¡A contar! Se jugará con los pequeños a contar, el adulto que acompaña les preguntará hasta que número cuentan, y escucharán su recitado. Se les propondrá contar la cantidad de sillas que hay en la casa, la cantidad de camas, cuántas personas, cantidad de pies y de manos. Luego deberán dibujar sobre una hoja cada elemento contado (SILLAS, CAMAS, PERSONAS, PIES Y MANOS) y colocar a su lado el número correspondiente. Al finalizar deberán encerrar con un círculo rojo, el número más grande, y con un círculo verde, el número más chico.

Área Curricular: Artes visuales: Plástica. Profesora Noelia Mondaca.

Eje: Producción y apreciación.

Actividad 1: Tema: Mi ventana.

Contenidos seleccionados: Transparencia.

Materiales: papeles de colores, tijera, bolsa de plástico, plasticola.

Observarás el vidrio de la ventana de casa ¿Puedes ver qué hay del otro lado? ¿Por qué? ¿El vidrio es transparente? Mirarás el siguiente video para realizar la actividad:
https://www.youtube.com/watch?v=MT3sFa_PAos

Sobre una hoja realizarás un pequeño marco, lo decorarás y pegarás por el borde la bolsa de plástico. Al finalizar descubrirás: ¿Puedes ver a través del plástico? ¿Por qué?

Actividad 2: Tema: A través de mi ventana.

Contenidos seleccionados: Transparencia por superposición.

Materiales: hoja, papeles de revista o de colores, tijera, plasticola, marco de la actividad anterior.

Buscarás el marco de la ventana que realizaste en la actividad anterior y escucharás la canción: “Miro por la ventana” <https://www.youtube.com/watch?v=y9UEZHaB1j0> Mirarás a través de tu pequeña ventana colores, flores y personas.

Con papeles de colores, que pueden ser de revista, recortarás distintas formas. Luego tomarás las piezas que recortaste y realizarás una composición libre, puede ser el dibujo que más

te guste del video. Mil colores, girasoles, sueños. ¡Lo que tú quieras! ¡Manitos a la obra! A continuación, en el siguiente link se encuentra el video para realizar la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=ab1juq83uz8>

Área Curricular: Educación Física. Profesor: Ricardo Martínez.

Eje: “El niño su cuerpo y sus movimientos”

Contenido: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto. Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos, (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

Eje:” El niño el mundo y los otros juegos individuales”

Contenido: Juegos individuales

Elementos: Pelota de plástico o trapo fabricada por los niños, libros o revistas viejas.

Realizaremos actividades de desplazamientos y saltos utilizando libros o revistas viejas.

Realizaremos distintas actividades manipulando una pelota con diferentes partes del cuerpo.

Puedes ver las actividades en: <https://m.youtube.com/channel/UCIgzabjlt9kh8FhuE7pDwg> (Videos 17, 18, 19,20, 21.).

Área Curricular: Educación Musical. Profesora: Mayra Almirón.

Título de la Propuesta: “Música y Movimiento”

Contenidos: * Ejecución instrumental o de fuentes sonoras sobre banda grabada. *Ritmo: Identificación del tempo de una canción.

1º Estímulo:

- Escuchamos la canción “Mariposita”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA

- Realizamos la siguiente actividad:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cYIF-dKD8is>

- Buscamos las claves o dos maderitas más o menos de 20 cm cada una, buscamos un lugar amplio donde podamos marcar con tiza o cinta de papel un cuadrado en el piso.
- Una vez que suene la canción irás saltando, mientras marcas el acento con las claves.

2° Estímulo:

- Escuchamos la canción “Clap clap song”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE>

- Realizamos la siguiente actividad:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iR0m-UHSyaA>

- Buscamos las claves, una maraca (reemplazando las campanas del video) y una silla.

Directora: Adriana Villavicencio