

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial Cura Brochero.

Turno: Mañana. Sección: 4º grado.

Docentes responsables: Suarez Valeria, Adriana Castro, Celina Flores, Giselle Carrión, Verónica Navas, María Sosa.

Título: "Desde casa prevenimos, nos cuidamos y con la tarea nos ayudamos".

Contenidos:

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional: 17 de Agosto, Aniversario del General San Martín.

Ciencias Naturales: Prevención primaria de enfermedades

Matemática: -Numeración- Suma y resta- Sistema monetario-

Lengua: Escucha comprensiva de textos. Escritura de oraciones. Lectura de textos cortos. Secuenciación. Clase de palabras.

Artes Visuales: Color. Colores primarios y secundarios. Figuras geométricas.

Educación Física: Juegos motores

Música: El sonido. Sonidos naturales y sociales.

Teatro: Estructura dramática (entorno y personajes).

Agropecuaria: Cultivo de melón. Cultivos de San Juan y del departamento Sarmiento, vitivinicultura, olivicultura, calendario de siembra, actividades agrícolas, higiene de los alimentos.

Psicomotricidad: Equilibrio.

ACTIVIDADES.

DIA 1: Ciencias Sociales- Artes Visuales.

-Leo la Historia del General San Martín, luego la renarro oralmente a algun familiar y respondo las preguntas en el cuaderno.

-Respondo:

1-¿En que provincia nacio San Martín?

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

-2- ¿Qué aprendió en Buenos Aires?.....

3 ¿Qué carrera siguió y en dónde?

4- ¿Qué crea después de varios años?.....

5- ¿Qué países liberó?.....

6- ¿Que día falleció?

7- Menciona el nombre de su esposa y de su hija.....

Jose de San Martín nace en la provincia de Corrientes, a los 3 años viaja con su familia a Buenos Aires, allí aprende a leer y a escribir.

Luego viaja a España y a los 11 años de edad ingresa a un regimiento para seguir la carrera militar.

Después de varios años crea el Regimiento de Granaderos a Caballo y en Mendoza se prepararon para el Cruce de los Andes.

Cruza la Cordillera con su ejército logrando así la libertad de tres países: Argentina, Chile y Perú.

Al fallecer su esposa Remedios se hace cargo de su hija Mercedes con quien vivió en Francia hasta el 17 de Agosto. día de su fallecimiento.

-Ilustro una parte de la historia y coloreo a gusto.

ARTES VISUALES:






Observa la imagen y siguiendo los pasos, dibuja en una hoja n° 5 blanca tu propia versión de la obra "Retrato" del artista plástico Paul Klee. Finaliza pintando con los colores primarios (Rojo, Azul y Amarillo), utilízalápices, marcadores y crayones.



E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

DIA 2: - Lengua. Educación física

-Piensa y escribe adjetivos a las siguientes frases

	Frases	Adjetivos
	Una bruja	<input type="text"/>
	Unos aplausos	<input type="text"/>
	Unos pájaros	<input type="text"/>
	Una tarde	<input type="text"/>
	Una calabaza	<input type="text"/>

EDUCACION FISICA: JUEGO: El equilibrista -lugar de desarrollo (cualquiera)-materiales (palo de escoba o fregona). El objetivo de este juego es mejorar el equilibrio.

DESCRIPCION: Consiste en colocarse EN UN SOLO PIE manteniendo el equilibrio.

Para lograr el equilibrio pueden sostener con ambas manos un palo de escoba o fregona manteniendo la posición durante 20 segundos o más; si apoya no supera la prueba.

Para introducir más jugadores se tendrán que retar (cuando uno llega a los 20 segundos, es turno del otro jugador) luego ambos tendrán que intentar de llegar a los 25 segundos., y así aumentar el tiempo

Variante: cambiar la posición (estirando la pierna hacia delante o hacia atrás).

DIA 3: Agropecuaria- Matemática.

-Descompone posicional, sumativa y multiplicativamente:

25.372:

17.529:

AGROPECUARIA: En esta actividad te invito a repasar las guías anteriores del área Agropecuaria:

-1) Colocar **verdadero (V)** o **falso (F)** según corresponda:

a) El calendario de siembra es una herramienta que se utiliza para planificar la siembra y plantaciones....

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

- b) Para el consumo de frutas y verduras no es necesario lavarlas.....
- c) La agricultura es una de las actividades más importantes de nuestro país.....
- d) El melón es una verdura.....
- e) La siembra de almácigos se realizas con semillas de mayor tamaño.....

-Responder: a) ¿Cuáles son las actividades agrícolas?, b) ¿Qué es la olivicultura?, c) ¿Qué es la vinicultura? 2) Escribir los principales cultivos y hortalizas del departamento Sarmiento

DIA 4: Teatro y Ciencias Naturales.

-Busca un lugar atípico de tu casa, puede ser un “hueco”, una “esquina”, un “estante”, la parte de debajo de “un mueble”.

-Mira con mucha atención ese lugar: ¿Cómo es? ¿Es oscuro? ¿Le llega la luz del sol? ¿Tiene tierra, hojas, madera en el suelo? ¿Está cerca o lejos del piso? ¿Hace frío o calor? Con toda esa información recolectada construí una familia que viva ahí, puedes usar plastilina, papel, cartón, etc.

CIENCIAS NATURALES: Leo cada una de las pautas que debo cumplir para estar sano.



Responde: ¿Qué alimentos piensas que son los más saludables?- ¿Cuántas horas diarias duermes?- ¿Con que tareas ayudas en casa?- ¿Cuántas veces al día cepillas tus dientes?

¿Tu calendario de vacunación está completo?-

DIA 5: Música- Lengua.

-Escucha con auriculares o sin ellos el siguiente audioque enviará la docente por Whatsapp, mientras mantienes los ojos cerrados o vendados.

-Presta atención a todo lo que pasa en el audio, lo que se escucha.

Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa, Soledad Sánchez, Claudia Sarmiento.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

LENGUA: Completa las oraciones con el verbo (acción)

Después de comer me _____ los dientes.

El bebé _____ su biberón.

Luisa _____ en la casa de al lado.

Los niños _____ en el parque con su pelota.

¡ Mi prima _____ ocho años.

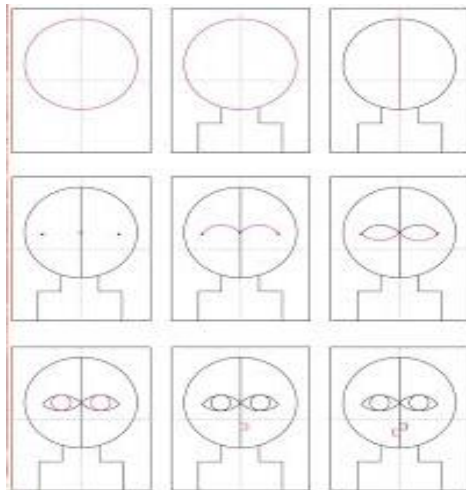
-Extraigo de las oraciones sustantivos, los separo en sílabas y luego los escribo en letra cursiva.

DIA 6: Artes visuales- Ciencias Sociales.

-Utilizando los materiales que tengo en casa realizo un collage referido al cruce de la Cordillera de los Andes.

-Busco información sobre qué países libero el General San Martín, dibujo las banderas de cada país y escribo sus nombres.

ARTES VISUALES: Observa la imagen y siguiendo los pasos, dibuja en una hoja n° 5 blanca tu propia versión de la obra "Retrato" del artista plástico Paul Klee. Finaliza pintando con los colores secundarios (Naranja, Verde, Violeta), utiliza lápices, marcadores y crayones.



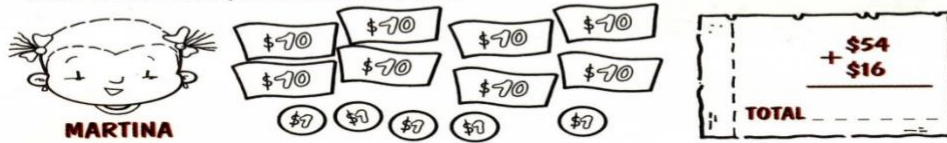
DIA 7: Educación Física- Matemática.

-Calcula, resuelve y completa.

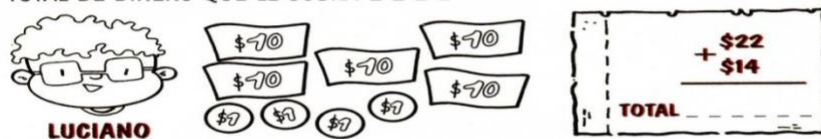
E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.



CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **FEDERICO**: -----
TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: -----
TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA -----



CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **MARTINA**: -----
TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: -----
TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA -----



CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **LUCIANO**: -----
TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: -----
TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA -----

EDUCACION FISICA.JUEGO: Desafío cubo, lugar de desarrollo (casa, patio) materiales (cartón, cartulina, cinta, fibra, dado).El objetivo del juego es llegar a la meta (previamente establecida) mediante el lanzamiento del dado (mediante pasos).

DESCRIPCION: realizar un cubo con cartón o cartulina en cada uno de sus lados debe escribirse los siguientes desafíos:

- Realizar una media luna
- Mantenerse en equilibrio 25 segundos con un solo pie
- Realizar un rol hacia delante (la tumbita), teniendo mucho cuidado (sobre alfombra, césped, superficie blanda)
- Plancha frontal durante 30 segundos (posición de lagartija)
- Salto de rana 5 veces
- Lanzar alto cinco veces una pelota hacia arriba sin que se caiga al suelo (abreviarlo)

Se limita una distancia a la cual deben llegar los participantes tirando el dado para avanzar con pasos, pero antes deben cumplir con el desafío que les toco en el cubo, si no, no puede avanzar.

DIA 8: Psicomotricidad – Matemática.

“Jugamos a la Pata Coja”

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

Con cualquier material que tengamos en casa, como tizas, piedritas o solo bolitas de papel.

Se coloca en una línea recta con escasa distancia unas de otras, luego levantamos un pie y saltamos con el otro, debemos alzar la mayor cantidad de elementos posibles

sin caer ni tocar con el otro pie el suelo. Se puede jugar solo o con otra persona, en ese caso el que levante más elementos sin caerse, gana.



MATEMÁTICA: Coloca anterior y posterior a cada número.

	← 48246 →			← 10000 →	
	← 56987 →			← 36700 →	
	← 25960 →			← 18650 →	

DÍA 9: Teatro- Lengua.

-Retomar la actividad de la semana anterior; piensa y escribe en tu cuaderno cómo se llaman, por qué viven ahí, cómo llegaron, qué tradiciones tienen.

-Intenta escribir pequeños diálogos entre ellos utilizando todos los miembros de la familia. Puedes utilizar como disparador:

- Están esperando a otra persona.
- Buscan un objeto valioso perdido.
- Están por comenzar un ritual.
- El más pequeño de la familia tiene algo que decir.

-A modo de registro puedes dibujar esta familia o sacar una foto.

LENGUA: Redacta oraciones con los siguientes sustantivos, verbos y adjetivos

CASA- VENDE- JUGUETES- LINDOS- GRANDES- PELOTAS- BAILA- ABUELA- CAMINA- PLAZA- FEA- MALA- CANTA- NIÑOS- COME- FLACO- SALTA- GATOS- CHICOS- DUERME- PERROS- MALOS- MARIPOSA- DUROS- OBSERVA- LARGO- AUTOS.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

DIA 10: Música- Matemática- Ciencias Naturales

-Ahora experimenta con el Vasófono que construiste en la Guía N°6, todos los sonidos naturales y sociales.

-Luego anota en el cuaderno general lo que escuchaste.

MATEMATICA:

Resuelve

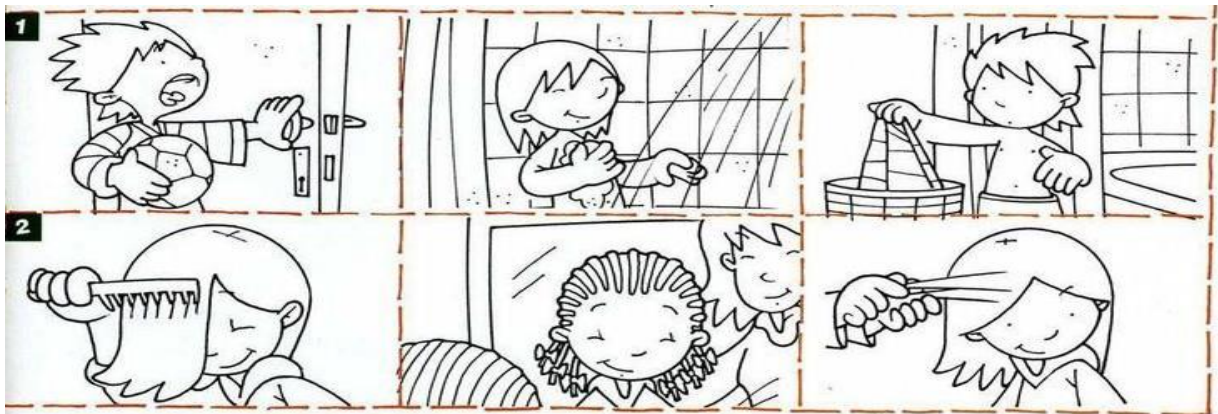
$$23.459 + 10.742 =$$

$$25.756 - 13.579 =$$

$$12.024 \times 2 =$$

$$28.628 \div 2 =$$

-Repasa los hábitos de higiene diarios que deben cumplirse mientras observas la siguiente imagen:



-Responde con ayuda: ¿Qué observas en estos dibujos? ¿Es correcto lo que hace el niño?
¿Qué harías tú?

“Recuerda continuar cuidándote junto a tu familia”

Directivo a cargo: Prof. Analía Cáceres.