

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS**

Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

☉ **Docentes:** Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez, Profesora Área de Música: Romina De Los Santos, Profesora de Artes Visuales: Fernanda Abadía, Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes

☉ **Nivel Inicial:** Sala de 5 años

☉ **Turno:** Tarde

✚ **Capacidades:**

Pensamiento Crítico: Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

Responsabilidad y Compromiso: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

✚ **Área Curricular:**

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito Autonomía: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

Ámbito de Convivencia: Integración valorativa.

Educación Física: Saltos en profundidad y longitud. Lanzamientos.

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito Lenguaje: Exploración de las posibilidades de representación y comunicación.

Ámbito Artes Visuales – Plástica: Exploración gráfica de la línea (recta, curvas, onduladas, abiertas y cerradas).

Ámbito Música: Rasgos distintivos del sonido: textura.

Canto: construcción de hábitos de respeto por el repertorio oficial.

Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural

Ambiente Natural: Plantas

Dimensión Transversal: JUEGO

Juego con Reglas: Acuerdos entre compañeros de un mismo equipo.

Título de la Propuesta: ¡Explorando nuevos Aprendizajes!

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

Propuestas de Actividades N°1

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda Abadía, Marcelo Paredes

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS**

Ámbito Convivencia: Observa las siguientes imágenes y conversa en familia, sobre lo que hacemos y lo que no hacemos.



Ámbito Lenguaje: Jugamos a dibujar letras: **Para jugar necesitas:**

Cajas de cartón o recipiente con harina, sal fina o arena. Luego coloca dicho material (harina, sal fina o arena) dentro de la caja o recipiente.

* Posteriormente dibuja con el dedo índice diferentes letras o palabras.

- En un primer momento, la actividad será libre.

*Pídele a mamá o papá que te dicten las letras de tu nombre propio u otras letras o palabras para que vayas reconociéndolas.



Propuestas de Actividades N°2 - Área Curricular Educación Física

Título de la Propuesta: ¡Seguimos jugando y ejercitando nuestro cuerpo!

- ✚ Nos movemos libremente por todo el espacio, al ritmo de las palmas.
- ✚ Movemos el cuellito con cuidado, los bracitos, piernas y pies.
- ✚ Dibujamos líneas paralelas en diferentes distancias una de otra y luego saltamos con los dos pies juntos.
- ✚ Hacemos lo mismo que el ejercicio anterior, pero con un solo pie.
- ✚ Hacemos los mismos ejercicios, pero esta vez hacia atrás, con cuidado.
- ✚ Con la supervisión de un adulto, saltamos desde arriba de una silla y caemos con los dos pies. Repetimos 3 veces.

Propuestas de Actividades N° 3 - Área Curricular Artes Visuales -Plástica

Título de la propuesta: “Las líneas de Kandinsky”.

¿Recuerdan a Kandinsky? A este artista plástico ruso le encantaba pintar y escuchar música.

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda Abadía, Marcelo Paredes

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS**

*En la mayoría de sus obras trabajaba con líneas, las utilizaba para darle forma a alguna figura o simplemente las trazaba por toda su pintura.

*Te envié una pintura de Kandinsky, su nombre es “Línea Transversa” quiero que abras muy grandes tus ojitos y la observes. ¿Ves líneas? ¿Hay líneas rectas, curvas y onduladas en la pintura? Con tu dedo recorre las líneas que encuentres en la imagen.



*A continuación, trabajaremos para realizar nuestra obra de arte con líneas, necesitaras el siguiente material:

- Papel (del material que tengas en casa: diario, cartón, etc. y del tamaño de una hija de dibujo)
- Lápices, fibras, crayones (lo que tengas en casa)

Procedimiento:

- En el papel que mamá te dé, comienza a trazar líneas, en distintas direcciones, rectas, curvas y onduladas.
- Mira nuevamente la pintura de Kandinsky y si deseas puedes imitar algunos de los trazos que hay allí.
- Puedes utilizar diferentes colores y hacer más divertido tu trabajo.

Propuestas de Actividades N° 4 Ámbito Autonomía:

Observa las imágenes de la siguiente secuencia y conversa en familia.

En la primera imagen: ¿Qué hace la niña? - ¿Por qué se lava los dientes? - ¿Ustedes se cepillan los dientes?



1° Colocar la pasta dental en el cepillo de dientes.



2° Nos cepillamos los dientes, realizando movimientos cortos y circulares desde atrás hacia adelante.



3° Enjuagarse bien la boca para que no quede pasta.

Memorizamos estos tres simple pasos y los practicamos a la hora de lavarnos los dientes.

Ambiente Natural: ¡Bienvenida Primavera!

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda Abadía, Marcelo Paredes

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

*Elabora guirnalda de flores con: botellas descartables, papeles, u otro material que tengas en casa, para recibir la llegada de esta hermosa primavera.

*Elige un sector de tu patio para decorarlo con las guirnalda. Luego realiza...; un picnic familiar!. ¡A disfrutar! y ... No olvides enviar fotos, donde registraste tu hermoso recibimiento a la primavera.

Propuestas de Actividaes N° 5 - Área Curricular Educ. Física

Título de la Propuesta: ¡Seguimos jugando y ejercitando nuestro cuerpo!

- ✚ Movemos las distintas partes del cuerpo con cuidado.
- ✚ Colocamos la canción que más nos guste y bailamos divirtiéndonos en familia.
- ✚ Lanzamos la pelota hacia arriba con las dos manos y tratamos de agarrarla sin que caiga y toque el suelo.
- ✚ Lanzamos la pelota hacia atrás por encima de la cabeza y luego por entre las piernas.
Repito 3 veces este ejercicio.
- ✚ Lanzamos la pelota con las dos manos lo más lejos posible. Jugamos con un adulto para ver quien la lanza más lejos. Repetimos 3 veces.
- ✚ Me acuesto en el suelo y estiro las piernas y brazos, respiro profundo y soplo como si inflara un globo. Luego me derrito como palito de helado.

Propuesta de Actividades N° 6 – Área Curricular Música

1-Explorar elementos sonoros que tengas en casa (una caja de cartón percutida con una cuchara o un recipiente plástico, entrechocar cucharas de metal, un manajo de tapitas de botellas plásticas, un vaso plástico percutiendo sobre el piso, un manajo de llaves, etc.)

2- Identificar entre estos elementos sonidos opacos (sonidos más apagados, secos, oscuros, que no perduran mucho en el oído. Ejemplo: percutir caja de cartón) y sonidos brillantes (sonidos más claros, más sonoros, perduran en el oído. Ejemplo: entrechocar metales).

3-Escuchar el Himno a Sarmiento (Versión para Nivel Inicial). Formato MP3 que se compartirá en los grupos de WhatsApp de las familias.

4-Acompañar marcando pulso con elementos sonoros que prefieras

5-Preguntar a alguien de la familia: ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento?

Propuestas de Actividades N° 7

Ámbito Autonomía:

Conversamos con mamá sobre la alimentación de los cuatros momentos del día:

- Desayuno
- Almuerzo

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda Abadía, Marcelo Paredes

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS**

- Merienda
 - Cena
- Pensemos ¿Será importante desayunar, almorzar, merendar y cenar? - ¿Por qué? ¿Qué les gusta desayunar? ¿Cuál es tu almuerzo favorito? ¿Qué es lo que más te gusta de la merienda? ¿Y de la cena?
 - Selecciona uno de los momentos del día que más te guste y dibújalos.
 - Como puedas escribe el nombre del momento que elegiste.

Juego con Reglas:

Juego de Pesca: Para este juego necesitamos: -La mayor cantidad de tapitas de botellas que tengas en casa, -Dos palitos de brochettes u otro material similar, -Un balde o palangana.

Preparados... listo... ¡Yaaaa! ¡A jugar!

- Colocar las tapitas en un balde con agua, cuida que queden flotando.
- Cada jugador toma los dos palitos, uno en cada mano, durante 2 minutos cada jugador debe sacar la mayor cantidad de tapas que se encuentran flotando en el agua
- Luego cuenta la cantidad de tapas que cada uno logró sacar.
- Como puedas escribe en una hoja los nombres de los jugadores y sus puntajes. (Es decir, la cantidad de tapitas que saco cada uno).-El que sacó mayor puntaje puede agregar otro tipo de reglas.

Propuestas de Actividades N° 8 – Área Curricular Música

- 1-Comentar con tu familia lo trabajado en la actividad anterior.
- 2- Escuchar el Himno a Sarmiento (Versión para Nivel Inicial) y aprender sus estrofas en el mes del Maestro de América.

Himno a Sarmiento (Nivel Inicial)

A Sarmiento le cantamos	con amor y con cariño.
Sarmiento fue para el niño,	el maestro y el amigo.
este himno a su gloria	A Sarmiento le debemos
recordando su memoria	El jardín que hoy tenemos.

3- Cantar respetando la buena postura (erguidos, con pies un poco separados, brazos al costado del cuerpo) y correcta pronunciación.

4-Registrar lo trabajado, si puedes, en un video o audio.

Propuestas de Actividades N° 9 **Ambiente Natural:**

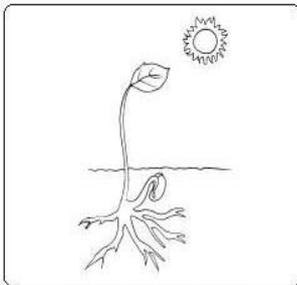
(Actividad perteneciente al Proyecto del Programa Nutrición en Vivo)

- Observamos y escuchamos el video del cuento “La Semillita dormida” (la docente enviará el video al grupo de WhatsApp de las familias).

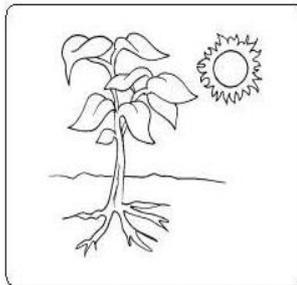
Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda Abadía, Marcelo Paredes

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS**

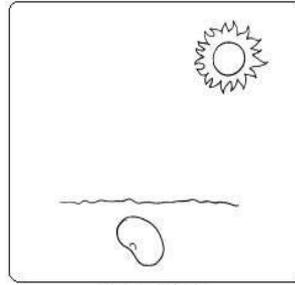
- Dialoga en familia sobre el cuento: ¿Dónde vivía la semillita? ¿Por qué no quería salir? La Semillita: ¿Qué necesitaba para crecer?, etc.
- Observa y ordena las imágenes siguiendo la secuencia del cuento “La semillita dormida”.



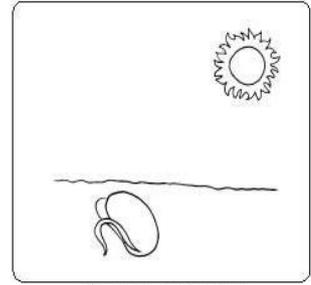
*Me sale mi primera
hoja y mi raíz.*



Ya crecí, ya soy una planta.



*Estoy metida.
Mamá Tierra me esconde.*



*Necesito agua y Sol
para crecer.*

Propuestas de Actividades N° 10 – Área Curricular Artes Visuales - Plástica

Título de la propuesta: “Abriendo y cerrando líneas”.

¿Sabes qué son las líneas abiertas y las líneas cerradas?, **TE CUENTO!!**: Las **líneas abiertas** son aquellas que sus extremos no coinciden, en cambio las **líneas cerradas** son las que sus extremos se encuentran en un mismo punto.

Observa con mucha atención la siguiente pintura de Kandinsky llamada “Composición VIII”.



¿Hay líneas abiertas en la pintura? ¿Viste las líneas cerradas? ¡Ahora a trazar líneas!

Necesitaras:

- Papel: cualquier tipo de papel, del tamaño de una hoja de dibujo.
- Lápiz, goma y pegamento.
- Lana, piolín o hilo (de los colores que tenga mamá)

¡A trabajar! En el papel trazamos líneas abiertas y cerradas, puedes imitar algunas de las líneas que aparecen en la pintura de Kandinsky.

- Luego coloca pegamento sobre las líneas que dibujaste y pega lana, piolín o lo que mamá tenga en casa, si tienes varios colores... ¡quedará muy vistoso!
- ¡Lista tu obra de arte!!! Recuerda, guardarla en la cajita que decoraste para tus trabajos.

Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda Abadía, Marcelo Paredes