Pro. P.A.A. Zona Norte

Unidad Educativa Nº: 026

Docente: Mariela Esquivel

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Tercer Ciclo

Turno: Vespertino

Título: Continuamos Trabajando

Área Curricular: Lengua

## **Contenidos Seleccionados:**

- Lectura. Comprensión lectora. Sustantivos, adjetivos verbos. Sinónimos y antónimos.
- Oración.

## Desarrollo de Actividades:

1. Máximas de San Martín.

# Máximas para mi hija José de San Martín (1825) 1. Humanizar el carácter y hacerlo sensible, aún con los insectos que no perjudican. Sterne ha dicho a una mosca abriéndole la ventana para que saliese: "anda pobre animal, el mundo es demasiado grande para nosotros dos". 2. Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira. 3. Inspirarle una gran confianza y amistad pero uniendo el respeto. 4. Estimular en Mercedes la caridad con los pobres. 5. Respeto sobre la propiedad ajena. 6. Acostumbrarla a guardar un secreto. 7. Inspirarle sentimientos de indulgencia hacia todas las religiones. 8. Dulzura con los criados, pobres y viejos. 9. Que hable poco y lo preciso. 10. Acostumbrarla a estar formal en la mesa. 11. Amor al aseo y desprecio al lujo. 12. Inspirarle amor por la Patria y por la Libertad. Don Fed. Monthy

- 2. Comprensión lectora.
- 3. Observar detenidamente el póster.
- 4. Leer las máximas silenciosamente y en forma individual.
- 5. Comentar sobre cada una de ellas.
- 6. Señalar verbalmente cuáles de esas máximas, les parece que repiten sus familias
- 7. Conversar con la familia sobre el contenido de las máximas.
- 8. Investigar sobre la vida de José de San Martin.

Dónde nació, estudios, batallas, familia y organización del ejército de los Andes.

- 9. Subrayar en el texto "Máximas para mi hija" con verde sustantivos, con rojo adjetivos y con naranja verbos.
- 10. Completar con sinónimos:

Inspirar →

Dulzura: →

Indulgencia →

Precioso →

Antónimos:

Mentira →

Desprecio →

Caridad →

Libertad →

11. Analizar las oraciones (oración unimembre y bimembre)

Matías respeta la propiedad ajena.

Acostumbrarla a guardar un secreto.

Área Curricular: Ciencias Sociales

## Contenidos Seleccionados:

- Cruce de los Andes.
- Investigar vida del General.

## Desarrollo de Actividades:

1. En un mapa de la Argentina realiza el recorrido que hizo San Martin para cruzar la Cordillera de los Andes.

Pro. P.A.A Zona Norte UE026 Tercer Ciclo Lengua Cs. Sociales Cs. Naturales Matemática



2-Observa el siguiente vídeo sobre "La vida del general San Martin"



# 3-Responde

- a. ¿De dónde partió el ejército? ¿Y en qué fecha?
- b. ¿Cuántos días duró la marcha?
- c. ¿Cómo era el relieve y el clima en las altas montañas?
- d. ¿Qué países ganaron la libertad?

# Área Curricular: Ciencias Naturales.

# **Contenidos Seleccionados:**

• Clima Tipos de clima. Vientos.

1-Observa detenidamente los diferentes tipos de clima



- 2. Confecciona un mapa La República Argentina donde distingas tipos de clima según la imagen anterior.
- 3-Responde
  - a. ¿Cuál es el clima predominante en la zona de Cuyo?
  - b. ¿Cuál es el aparato que mide el clima?
  - c. ¿Para qué sirven los satélites meteorológicos?
  - d. ¿Qué son los vientos? Clasifícalos.

Área Curricular: Matemáticas.

## Contenidos Seleccionados:

- Numeración.
- Operaciones.
- Números decimales.

## Desarrollo de Actividades:

- 1. ¿Cómo se leen estos números?
- 1.236.520:
- 4.000.002:
- 3.999.009:
- 2. Anterior y posterior:

3. Resolver estas operaciones:

a. 
$$999 + 480 + 1 + 20 + 100 =$$

b. 
$$25 + 2 + 1.116 + 998 + 4 + 25 =$$

c. 
$$9.150 + 43 + 50 + 7 + 48 + 2 =$$

- 4. Los números capicúas son aquellos que pueden leerse igualmente de derecha a izquierda, y viceversa.
- a. Escriban todos los números capicúas de 3 cifras que comiencen con la cifra 1. ¿Cuántos son?
- b. ¿Cuántos números capicúas de 4 cifras hay?
- c. Escriban con números y signos los siguientes cálculos y luego resuélvanlos:
  - Multipliquen el triple de 7 por la diferencia entre 19 y 7.

- Sumen el doble de 25, el cuádruple de 32 y al resultado réstenle 100.
- Multipliquen la suma de 12 y 5 por la diferencia entre los mismos números.
- d. Multiplicamos con números decimales.

$$12, 50 \times 75 =$$

$$23, 50 \times 14 =$$

$$18, 93 \times 52 =$$

# **Recursos**:

• Red social:

WhatsApp

Youtubehttps://youtu.be/HH8iz4YZxi0

• <a href="https://surdelsur.com/es/tipos-clima-argentina/">https://surdelsur.com/es/tipos-clima-argentina/</a>