

NIVEL: PRIMARIO

CICLO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO: ¡POQUITO A POQUITO LO VAMOS LOGRANDO!

GUÍA N° 4

Desafío:

Armar un juego de búsqueda del tesoro utilizando cálculos mentales con suma y resta.

Actividades:

DÍA N° 1: LENGUA

- a- Leo la leyenda la India Mariana.
- b- Marca con color los puntos.
- c- Extrae de la leyenda La india Mariana sustantivos adjetivos y verbos.



- d- Escribe una oración con india, algarrobo y tesoro.
- e- Dibuja las oraciones.

DÍA N° 1: MATEMATICA

1-Escribe en letras los siguientes números.

982

1.015

799

1.019

2-Escribe, en cada cuadro, el número correspondiente.

Mil tres

Novcientos dieciocho

Setecientos cuatro

Mil quince

3- Observa con atención las series que están escribiendo los chicos.

a) Completa los números que faltan y las oraciones.



En esta serie sumé siempre.....números más.

1.010	1.015	1.020		1.030				
--------------	-------	-------	--	-------	--	--	--	--



En esta serie resté siempre.....números menos.

1.025	1.022	1.019		1.013				
-------	-------	-------	--	-------	--	--	--	--



En esta serie sumé siempre.....números más.

1.010	1.020	1.030		1.050				
-------	-------	-------	--	-------	--	--	--	--



En esta serie resté siempre.....números menos.

1.045	1.040	1.035		1.025				
-------	-------	-------	--	-------	--	--	--	--

DÍA N° 2: LENGUA

1-Relee la leyenda La india Mariana.

2) Ordena las oraciones en forma de secuencia.

- Desde entonces a ese territorio al sur de la ciudad se lo conoce como Pocito.
- Había una india llamada Mariana que tenía una rara ocupación.
- Sólo les reveló que lo obtenía de un pocito ubicado en algún lugar camino a Mendoza.
- Al día siguiente hubo un gran terremoto y nunca más se supo de Mariana.
- Los españoles preguntaban a Mariana de dónde sacaba ese tesoro.
- Los europeos decidieron seguir a la india para localizar el hueco de donde extraía el

tesoro y una noche partieron tras ella.

3- Dibuja la parte que más te guste de la leyenda.

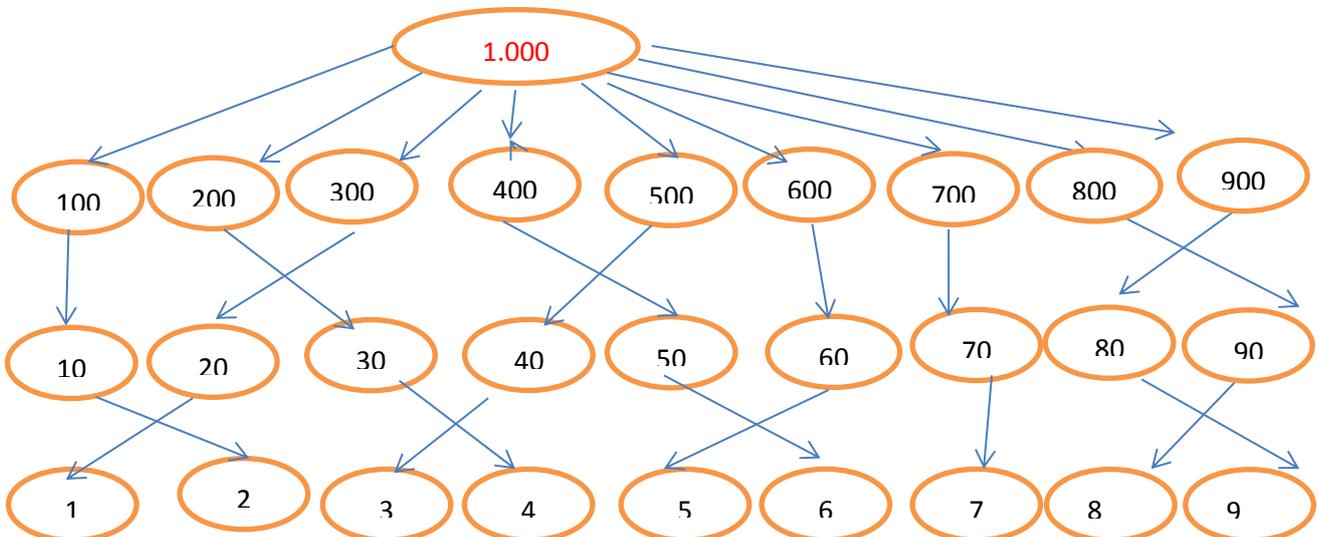
4- Escribe tres adjetivos a:

La india Mariana

perro

DÍA N° 2: MATEMÁTICA

1-Usa diferentes lápices de colores para seguir las flechas, arma y escribe los números que se forman.



2- Escribe los nombres de los números que formaste.

Mil ciento doce.

.....

3-Calcula

$600 + 200 + 100 =$

$550 + 300 + 100 =$

$230 + 100 + 100 =$

DÍA N° 3: LENGUA:

1- Une las oraciones con los signos de interrogación ¿ ? y de exclamación ¡ ! según corresponda.

Cuál es tu comida favorita.

Socorro



Gracias

Me saqué un diez



Un fantasma

Donde queda tu casa

Quieres jugar un partido.

2-Escribe las preguntas teniendo en cuenta las respuestas.

.....

YO ME LLAMO PABLO GARCÍA

.....

TENGO 9 AÑOS

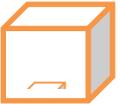
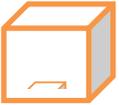
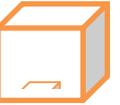
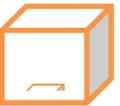
3- Arma una pequeña historia teniendo en cuenta las siguientes imágenes.



✚ Se colocan la imágenes de modo ilustrativo, en el anexo se enviarán las imágenes a padres y alumnos de forma ampliada.

DÍA N° 3: MATEMÁTICA

1) Pinta los puntos en los dados según te indique el número.

1.352				
1.017				
1.005				

2- Completa la tabla

NÚMERO	SE LEE
909	
1.115	
1.010	
1.001	
1.027	

3-Escribe el anterior y posterior de los siguiente números.

.....1.012.....

.....1.019.....

.....1.039.....

DÍA N° 4 LENGUA:

1-Recordamos la leyenda en familia.

2-Con los siguientes personajes arma oraciones interrogativas y exclamativas.



3-Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

Mujer, algarrobo, europeos, hueco, pepitas, ciudad, brasa, cigarro, sorpresa.

4- Une las palabras y arma oraciones.

- a) vivía - en Pocito – La india Mariana.
- b) buscaban - el tesoro - Los europeos.
- c) ojos de fuego - El perro - tenía.
- d) piedritas brillantes – vendía – La mujer.

DÍA N° 4: MATEMÁTICA

1-Calcula mentalmente

NÚMERO	+ 10	-10	+ 100	-100
990				
1.010				
1.050				
1.070				
1.100				

2- Desarma los números en miles, cienos, dieces y unos.

Miles
Cienos
Diece
Unos

1.123 =

1.578 =

1.259 =

1.111 =

3- Escribe qué número falta para completar correctamente las sumas y restas.

800 - = 500

230 + = 430

..... + 150 = 400

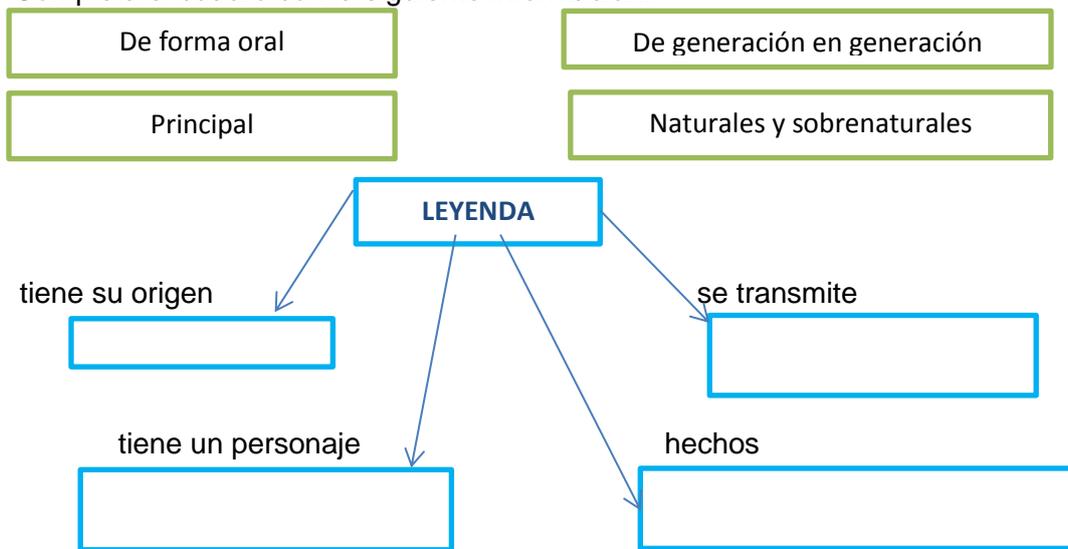
500 - = 300

750 + = 1.000

..... + 350 = 700

DÍA N°5 LENGUA

1-Completa el cuadro con la siguiente información.



2- lee la Leyenda El tero y coloca los puntos con color donde correspondan.

El tero

“Había una vez un **hombre muy rico y muy elegante, pero también muy jugador** Y ocurrió que cierta vez se jugaron a jugar y jugó hasta los pantalones Y **se quedó el hombre en calzoncillos, levita y corbatín**

Jue tanta la vergüenza que tuvo, que el hombre **se disparó hasta que llegó al monte** y ahí se quedó solo Al tiempo se convirtió en un pájaro y se ve que lleva esa misma ropa Entonces **empezó a gritar, y del grito le llamaron tero**. En ese tiempo que los animales hablaban, les pasó un caso parecido a las vizcachas”

Docentes: Milena Pérez_ Virginia, Pérez_ Cecilia Vallejos

Área Curricular: Educación Musical _ Tecnología _ Plástica.

Propósitos:

Ed. Música: Incentivar a través de distintas actividades corporales y vocales reconozca su cuerpo como fuente.

Tecnología: Promover espacios para identificar las necesidades básicas en épocas pasadas a través de la observación

Plástica: Identificar los Colores primarios: rojo, Amarillo, azul

ACTIVIDADES

EDUCACIÓN MUSICAL

1 - Cambio los dibujos por la palabra del pictograma para poder cantar el Himno Nacional Argentino

2- Canto con ayuda del video el Himno Nacional Argentino.

<https://www.youtube.com/watch?v=OgSQo2aifAA>

TECNOLOGIA

- 1- Observa el siguiente video. Responda las siguientes preguntas:
Video 3: <https://www.youtube.com/watch?v=Vj3VaGuaROE>
¿Qué descubre la chica?- ¿A quién conoce?
- 2- Observa el siguiente video. Responda las siguientes preguntas:
Video 4: <https://www.youtube.com/watch?v=TQEpravqIH>
Había espinas en el camino...
¿Qué les paso al estar descalzos? - ¿Cómo los ayudo el chico?
- 3- Observa el siguiente video. Responda las siguientes preguntas:
Video 5: <https://www.youtube.com/watch?v=aLz-LXtCCYY>
¿Qué hacían para conseguir su comida? - ¿Cómo estaba su comida?
¿Qué hizo el chico para obtener su comida? - ¿Cómo estaba su comida?
- 4- Luego de ver los videos y responder todas las preguntas. Completa el siguiente cuadro:

Personajes	El chico	Los cavernícolas
consignas		
¿Cómo se vestían?		
¿Cómo comían sus comidas?		
¿Qué usaban en sus pies?		

PLASTICA

1. Con bolsas transparentes las inflaremos y ataremos con un piolín al final para hacer unos peces globo, luego con cartulinas recortamos las escamas, los ojitos y las aletas Será uno amarillo, otro rojo y otro azul, puedes colgarlos en tu habitación.



Directora: Silvia Marín